

BAB 5

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data penelitian mengenai kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII^A SMP Satap Negeri Fatunisuan dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa terbentuk dalam tiga kategori yaitu kategori kemampuan siswa tinggi, sedang, dan rendah. Siswa dengan kemampuan pemecahan masalah tinggi dalam menyelesaikan soal nomor satu, siswa sudah mampu untuk menyelesaikan soal sesuai langkah-langkah pemecahan masalah, yaitu memahami masalah, merencanakan penyelesaian, melaksanakan rencana dan memeriksa kembali dan untuk soal nomor dua siswa hanya mampu menentukan langkah ketiga dan keempat. Sedangkan siswa dengan kemampuan sedang dan rendah masih kurang mampu dalam menentukan langkah-langkah pemecahan masalah dengan benar, siswa kurang mampu menentukan langkah kedua (merencanakan penyelesaian), dan langkah keempat (memeriksa kembali) jawaban yang telah diselesaikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Guru, diharapkan memberikan soal-soal latihan pemecahan masalah serta membimbing siswa dan menekankan proses penyelesaian soal pemecahan masalah agar siswa dapat lebih paham prosedur-prosedur apa yang seharusnya dilakukan untuk menjawab soal dalam bentuk pemecahan masalah matematika.
2. Siswa, diharapkan agar lebih rajin berlatih dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematika dan tidak takut untuk mananyakan kepada guru kalau belum mengerti langkah-langkah dalam menyelesaikan soal.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian berdasarkan penelitian yang telah peneliti selesaikan, sehingga peneliti selanjutnya dapat mengatasi kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah.

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, Prasetyo. *Multiply Your Multiple Intelligences*. Yogyakarta: Andi, 2009
- Anjani, A. (2017). Pengaruh brand image dan brand trust terhadap brand loyalty lipstik Revlon. *Skripsi tidak diterbitkan*. Yogyakarta (ID): Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Asikin, M & Iwan Junaedi. 2013. *Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Dalam Setting Pembelajaran RME (Realistic Mathematics Education*, Unnes Journal of Mathematics Education Research 2 (1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/inde.php/ujmer/article/download/1483/1440> diakses tanggal 8 Oktober 2013
- Delyana, H. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Pendekatan Open Ended. *Lemma, Vol. 2, No. 1, P. 26. (Online)*, (<http://ejournal.stkip-pgri-sumbar.ac.id/index.php/jurnal-lemma/article/view/523/318>, diakses 8 April 2017).
- Gumilang, Danang Tricahyo. 2016. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-langkah Polya pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMPN 1 Bringin. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*.
- Hobri, et al. Senang Belajar Matematika untuk SD/MI Kelas IV.
- Kadir, Abdul. 2014. "Pengenalan Sistem Informasi Edisi Revisi". Andi:Yogyakarta
- Kadir, S. Pd. Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Smp Melalui Penggunaan Masalah Kontestual Dalam Pembelajaran Matematika.
- Malla, H. A. B., Herlina, H., & Misnah, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Filsafat Pendidikan. *JTP- Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(3), 218-233.
- Moleong, L. J. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nitko, A. J., & Brookhart, S. M. (2011). *Educational assessment of students*. Pearson Higher Ed.
- Polya, G. (1988). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method (Seconded.)*. N.J: Princeton Science Library Printing.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It. A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton, New Jersey: Princeton Unersity Press. Polya, G. (1973). *How to Solve It. A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton, New Jersey: Princeton Unersity Press.
- Patilima, H. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Alfabeta.

- Rofiqoh, Zeni. 2015. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X dalam Pembelajaran *Discovery Learning* Berdasarkan Gaya Belajar Siswa". Skripsi Universitas Negeri Semarang.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suherman dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jurusan Pendidikan Matematika UPI. Bandung
- Sumartini, T. S. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. ISSN: 2086 4280 Volume 8, No. 3, dapat diakses dari <http://jurnalmtk.stkipgarut.ac.id/data/edisi8/vol3/Tina.pdf> pada tanggal 6 Maret 2017.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara gaya belajar, kemandirian belajar, dan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP dalam pelajaran matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75-84.
- Saputra, Nofrans Eka, and Yun Nina Ekawati. "Permainan Tradisional Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Dasar Anak: Nofrans Eka Saputra, Yun Nina Ekawati." *Jurnal Psikologi Jambi* 2.2 (2017): 47-53.
- Sriraman, B. & English, L. (2010). *Theories of Mathematics education: Seeking new frontiers*. Heidelberg: Springer
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Tatang, H. 2000. *Strategi Pemecahan Masalah (Problem-Solving) dalam Pembelajaran Matematika*. UPI Bandung
- Wardhani, dkk. 2010. *Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan tenaga Kependidikan (PPPPTK) Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SMP*. Jakarta: Dirjen Disdikmen Depdiknas.
- Widjajanti, B. D. 2009. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. *Prosiding Seminar Nasional Matematika UNY*. ISBN: 978-979-16353-3- 2 dapat diakses dari <http://ikipwidyadarma.ac.id/index.php/publikasi> pada tanggal 6 Oktober 2016.
- Yunanto, Sri Joko. (2004). *Sumber Belajar Anak Cerdas*. Jakarta: Grasindo.
- Yuwono, A. 2010. *Profil Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian*. Tesis. Surakarta: PPS Universitas Sebelas Maret.