

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI
ARITMATIKA SOSIAL SISWA KELAS VII SMP SATU ATAP NEGERI
FATUNISUAN TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S1)**



OLEH

**MARNI NATONIS
34160086**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TIMOR

KEFAMENANU

2021

HALAMAN PERSETUJUAN**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI
ARITMATIKA SOSIAL SISWA KELAS VII SMP SATU ATAP NEGERI
FATUNISUAN TAHUN AJARAN 2020/2021**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197210012021211004



Talisadika S. Maifa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198709262018032001

Kefamenanu, 10 September 2021

Dekan Fakultas Pendidikan




Blasius Atini, S.Pd., M.Sc
NIP. 197904302005011002

HALAMAN PENGESAHAN**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI
ARITMATIKA SOSIAL SISWA KELAS VII SMP SATU ATAP NEGERI
FATUNISUAN TAHUN AJARAN 2020/2021**

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji program studi
pendidikan matematika, fakultas ilmu pendidikan

Susunan Dewan Penguji**Ketua Penguji**

Ferdinandus Mone, S.Pd., M.Pd
NIP: 198805302019031017

Sekretaris Penguji

Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd
NIP: 197210012021211004

Anggota Penguji

Talisadika Setrisanti Maifa, S.Pd., M.Pd
NIP: 198709262018032001

Koordinator Program Studi Matematika

Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd
NIP: 197210012021211004

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Blasius Atini, S.Pd., M.Sc
NIP: 197904302005011002

Tanggal Lulus : Jumat, 10 September 2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi ini dengan judul "**Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP Satu Atap Negeri Fatunisuan Tahun Ajaran 2020/2021**", tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundangan-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Kefamenanu, 10 September 2021



Nama : Marni Natonis
NPM : 34160086

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. Yang selalu memberikan karunia dan kebaikan sehingga skripsi ini selesai disusun dengan baik dan lancar.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Yustus Natonis dan Mama Merince Missa, yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik dan membiayai selama menuntut ilmu serta selalu memberi dorongan, doa, semangat, nasehat, cinta dan kasih sayang yang tulus untuk keberhasilan saya.
2. Om Syam Missa, Tanta Marselina Tanaem dan Adik Tasya Missa yang menjaga dan selalu memberikan motivasi kepada saya selama masuk kuliah hingga selesai, serta semua keluarga besar Tanaem.
3. Keempat saudara-saudari tersayang, Kakak Osoni Natonis, Adik Asion Natonis, Adik Nonio Natonis, dan Adik Ana Natonis.
4. Sahabat (Agusta Sarin, Eshy Liu dan kakak Linda Bere) dan teman-teman seperjuanganku dalam penyusunan skripsi.
5. Kepada semua keluarga dan teman-temanku yang suka memberikan pertanyaan kapan kamu wisuda, dengan adanya pertanyaan kalian saya termotivasi untuk terus melangkah walaupun saya menghadapi rintangan.
6. Keluarga besar HIMPROSMA.
7. Almamaterku tercinta Universitas Timor.

MOTTO

Sukses tidak datang dari apa yang diberikan oleh orang lain, melainkan datang dari keyakinan dan kerja keras kita sendiri

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP Satu Atap Negeri Fatunisuan Tahun Ajaran 2020/2021”**, Terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Oktovianus Mamoh, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing I dan Ibu Talisadika Serrisanti Maifa, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih kepada Bapak Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika FIP-Unimor Kefamenanu, Bapak Blasius Atini, S.Pd., M.Sc selaku Dekan FIP-Unimor, Ibu E. Kristanti, S.Psi., M.A selaku wakil dekan FIP-Unimor, seluruh staf dan dosen program studi pendidikan matematika FIP-Unimor, pegawai dan rekan-rekan kuliah. Terima kasih juga kepada Bapak Joni S. E. Tanaem, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Satap Negeri Fatunisuan. Dan Bapak Wilhelmus Naben, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika. Akhirnya tidak terlupakan kepada Bapak Yustus Natonis, Ibu Merince Missa dan keluarga yang selama ini memberikan bantuan dan dorongan yang diperlukan. Semoga Tuhan yang Maha Esa membalasnya.

Kefamenanu, 10 September 2021



Nama : Marni Natonis

NPM : 34160086

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar pada seminar nasional atau bukti telah terbit dalam posiding nasional. Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut diatas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.

Kefamenanu, 10 September 2021



Nama : Marni Natonis

NPM : 34160086

ABSTRAK

Salah satu tujuan pembelajaran matematika agar siswa memiliki kemampuan memecahkan masalah yang meliputi kemampuan memahami masalah, merencanakan penyelesaian, melaksanakan rencana penyelesaian, dan memeriksa kembali penyelesaian. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan teori Polya pada siswa kelas VII SMP Satu Atap Negeri Fatunisuan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan pemecahan masalah siswa dengan kemampuan tinggi dapat melaksanakan empat langkah pemecahan masalah Polya dengan baik, yaitu memahami masalah, merencanakan penyelesaian, melaksanakan rencana penyelesaian, dan memeriksa kembali penyelesaian. (2) Kemampuan pemecahan masalah siswa yang memiliki kemampuan sedang sudah mulai memecahkan masalah Polya dengan langkah memahami masalah, merencanakan penyelesaian masalah, melaksanakan rencana penyelesaian masalah, dan memeriksa kembali penyelesaian. (3) Kemampuan pemecahan masalah siswa yang memiliki kemampuan rendah sudah mampu melaksanakan tahap memahami masalah dan merencanakan penyelesaian masalah, namun subjek masih kurang mampu dalam melaksanakan rencana penyelesaian dan belum mampu memeriksa kembali penyelesaian.

Kata kunci : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah.

ABSTRACT

One of the goals of learning mathematics is so that students have problem-solving skills which include the ability to understand problems, plan solutions, implement settlement plans, and re-examine solutions. This study aims to describe problem solving skills in solving math story problems based on Polya's theory in seventh grade students of Fatunisuan One Roof Junior High School. This type of research is descriptive qualitative research. Data collection techniques using tests, interviews, and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study indicate that: (1) The problem solving ability of students with high abilities can carry out the four steps of Polya's problem solving well, namely understanding the problem, planning the solution, implementing the settlement plan, and re-examining the solution. (2) The problem-solving abilities of students who have moderate abilities have started to solve Polya's problems by understanding the problem, planning problem solving, implementing problem-solving plans, and re-examining the solution. (3) The problem-solving abilities of students who have low abilities have been able to carry out the stage of understanding the problem and planning problem solving, but the subject is still unable to carry out the settlement plan and has not been able to re-examine the solution.

Keyword: *Analysis of Problem Solving Skills*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Batasan Istilah.....	3
BAB 2 LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Matematika	5
B. Pemecahan Masalah	6
C. Kemampuan Pemecahan Masalah	7
D. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	7
BAB 3 METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	10
B. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	10
C. Subjek Penelitian	10
D. Teknik Pengumpulan Data	10
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	11
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	13
G. Teknik Analisis Data	14
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	16
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	16
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian	18
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	29

BAB 5 PENUTUP	
A. Kesimpulan	31
B. Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	32

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Polya.....	8
Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	11
Tabel 3.2 Pengkategorian Kemampuan pemecahan Masalah matematika.....	12
Tabel 4.1 Nilai Hasil Tes Siswa	17
Tabel 4.2 Siswa Yang di Wawancara	17

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Jawaban Soal Nomor Satu Siswa SMA.....	18
Gambar 4.2 Hasil Jawaban Soal Nomor Dua Siswa SMA	20
Gambar 4.3 Hasil Jawaban Soal Nomor Satu Siswa AMTY	22
Gambar 4.4 Hasil Jawaban Soal Nomor Dua Siswa AMTY	24
Gambar 4.5 Hasil Jawaban Soal Nomor Satu Siswa JK.....	26
Gambar 4.6 Hasil Jawaban Soal Nomor Dua Siswa JK	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Soal Tes Essai.....	34
Lampiran 2. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran	37
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	40
Lampiran 4. Data Hasil Pekerjaan Siswa.....	41
Lampiran 5. Lembar Validasi Soal.....	44
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian	50
Lampiran 7. Surat Keterangan Selesai Penelitian	51
Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan Penelitian Pelaksanaan Tes	52