

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN
TEKNIK BERCERITA PADA SISWA KELAS VIII SMP N 2 INSANA**

SKRIPSI



OLEH

**MARIUS REGINALDUS TEKI
31160007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI KEGIATAN MEMBACA TERARAH
DALAM MENYIMPULKAN TEKS BERITA PADA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI NEONBAT**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan
Penguji Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Imaniah Kusuma Rahayu, S.Pd., M.Pd
NIP. 19920607 201803 2 001

Rince Jalla Wabang S.Pd., M.Pd
NIP. 1987072520190322023

Kefamenanu, 17 Desember 2021
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Metropoly M. J. Liubana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198203022021212011

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Teknik Bercerita Pada Siswa SMP N 2 Insana " ini, telah Diperiksa dan disetujui oleh pembimbing utama dan pembimbing pendamping, untuk dilanjutkan kepada Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Timor.

Ketua Penguji



Rince Jalla Wabang, S.Pd, M.Pd
NIP.1987072520190322023

Sekretaris Penguji



Metropoly M. J. Liubana, S.Pd, M.Pd
NIP.198203022021212011

Anggota Penguji



Maria Rosalinda Talan, S.Pd, M.Pd
NIP.1987072522019032023

Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Metropoly M. J. Liubana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198203022021212011

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Blasius Atini, S.Pd.M.Sc.
NIP. 19790403 200501 1 002

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Teknik Bercerita Pada Siswa SMP N 2 Insana”**.

Tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 tahun 2003, pasal 25 ayat 2, pasal 70).

Kefamenanu, 15 Januari 2022

Mahasiswa



MARIUS R. TEKI

NPM: 31160007

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, dan sukacita skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan yang maha kuasa atas berkat-Nya, Penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta bapak Landelinus Teki dan mama Metriana Muti sebagai motivator terbesar dalam hidup penulis, begitu besar cinta dan kasih sayang yang tulus diberikan untuk penulis, selalu memberikan doa, semangat, motivasi secara moril maupun material sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Saudara kandung penulis Angelina Misa Gracia Teki, Antonius Misa Indra Teki, Giofani Misa Justin Teki, Rosina Misa Yosefa Teki, dan Stefanus Gabriel Misa Teki. yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
4. Keluarga besar dari suku Haumeni, Teki, Taus, Poet, dan yang tidak sempat disebut, mama Moy, babak Natus, mama Aplo, babak Imran, om Bertus tanta sinta, om Lius tanta Riska, Om jefri, dan seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan kepada penulis baik secara fisik maupun materi.
5. Orang-orang yang selalu bersama penulis, kawan Ledi Sanbein, kawan Joni Dosantos, kawan lomi Pareira, kawan Jufri Seran, kawan Ustin Seran, kawan Andi Nabu, Kakak, Paulus Kolo, Adik Robet Saunoa, Adik Prima Taimenas, Mama Kost Deta Saunoa, Bapak Kost Ediburgas Nahas, dan semua yang selalama ini bersam dengan penulis.
6. Kawan-kawan LMND DN jefri, Nei, Jemi, Valen, Somi,Nofi, Anthy, Rui, Rio, Jovi, Alekot, Cigand, Efen, riki yang selalu membantu penulis dalam segala hal.
7. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan tahun 2016.
8. Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Timor

MOTTO

Tidak Perlu Takut, Tujukan Saja Warna-Warni Kehidupanmu Karena Lukisan Yang Indah Membutuhkan Proses.

Abstrak

Penelitian ini berjudul Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan teknik bercerita Pada Siswa Kelas VIII SMP N 2 Insana. Teknik dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas dengan penyajian data secara kualitatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi setelah menerapkan Teknik bercerita pada siswa kelas VIII SMP N 2 Insana. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII B SMPN 2 Insana tahun ajaran 2020/2021 semester genap sedangkan objek penelitian adalah hasil kerja siswa menulis puisi minimal 10 maksimal 15. Untuk dapat mengetahui tingkat kemampuan siswa, penulis menggunakan teknik bercerita menurut Loban dan Dhenie.

Berdasarkan hasil penelitian kemampuan siswa yang berjumlah 15 siswa dalam menulis puisi pada tes siklus I, tingkat kemampuannya mencapai 57,3% dengan jumlah 4 siswa mencapai kriteria ketuntasan yakni, 70-100 sedangkan sisanya belum mencapai kriteria ketuntasan minimal. Kemudian penulis melakukan tes pada siklus II, tingkat kemampuan mencapai 76% dengan jumlah 15 siswa mencapai kriteria ketuntasan dalam menulis puisi menggunakan teknik cerpen.

Kata kunci: Keterampilan Menulis, Puisi, Teknik Cerpen.

Abstract

Abstract The title of this research is the improvement of writing skills using the Short Story Technique for poetry students of class VIII SMP N 2 Insana. The technique in this study is a classroom action research method with qualitative data presentation. The purpose of this study was to improve the ability to write poetry after applying the Short Story Technique to class VIII students of SMP N 2 Insana. The subjects in this study were class VIII B students of SMPN 2 Insana in the 2020/2021 even semester, while the object of research was the work of students writing poetry for a minimum of 10 to a maximum of 15. To determine the level of students' abilities, the authors used the Short Story Technique according to Loban and Dhenie.

Based on the student's ability research which found 15 students in writing poetry in the first cycle test, the level of ability reached 57.3% with a total of 4

students achieving the criteria for completeness, namely, 70-100 while the rest had not reached the minimum completeness criteria. Then the writer conducted a test in the second cycle, the ability level reached 76% with 15 students achieving the criteria for completeness in writing poetry using the Short Strory Technique.

Keywords: Writing Skills, Poetry, Short Strory Technique.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
PERSETUJUAN	II
PENGESAHAN	III
PERNYATAAN ORISINALITAS	IV
PERSEMBAHAN	V
MOTTO	VI
ABSTRAK	VIII
KATA PENGANTAR	IX
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL	XI
DAFTAR LAMPIRAN	XII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKAN, KONSEP DAN LANDASAN TEORI.....	4
A. Kajian Pustaka.....	4
B. Landasan Teori.....	5
1. Hakikat Puisi.....	5
2. Jenis-jenis Puisi	6
3. Unsur-unsur Puisi	6
4. Langkah-langka Menulis Puisi	9
5. Pengertian Bercerita	9

BAB III METODE PENELITIAN.....	10
A. Metode Penelitian	10
B. Subjek dan Objek Penelitian	13
C. Teknik Pengumpulan Data	13
D. Instrument Penelitian	13
E. Teknik Analisis Data	13
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	14
A. Hasil Penelitian	14
1. Hasil Penelitian Siklus I	14
2. Hasil Penelitian Siklus II	20
B. Pembahasan.....	23
1. Pembahasan Siklus I.....	23
2. Pembahasan Siklus II	24
3. Perbandingan Siklus I dan Siklus II	25
BAB V PENUTUP	27
A. Simpulan.....	27
B. Saran	27
DAFTAR PUSTAKA	28

\

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1.....	10
TABEL 3.2.....	13
TABEL 3.3.....	14
TABEL 4.1.....	18
TABEL 4.2.....	22

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	30
LAMPIRAN 2	31
LAMPIRAN 3	61
LAMPIRAN 4	62
LAMPIRAN 5	63
LAMPIRAN 6	67