

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA
GURU PADA SDK OBOKIN KECAMATAN KAKULUK MESAQ
KABUPATEN BELU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S₁)



OLEH

KRISTINA DAHU
NPM: 22190134

**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA
GURU PADA SDK OBOKIN KECAMATAN KAKULUK MESAK
KABUPATEN BELU

Disusun Oleh :

Nama : Kristina Dahu
NPM : 22190134
Program Studi : Ilmu Administrasi Negara
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas : Timor (UNIMOR)
Disetujui pada tanggal : 15 Mei 2024


Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Anita Lassa, S.Pd., M.M
NIP: 198611032014042001


Drs. Marthen Patiung, M.Si
NIP: 196202102000121001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Timor


Dr. AP. Aplonia Pala, S.Sos., MM
NIP: 197311222021212002

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA
GURU PADA SDK OBOKIN KECAMATAN KAKULUK MESAK
KABUPATEN BELU

Disusun Oleh :

Kristina Dahu
NPM : 22190034

Skripsi ini telah dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji pada:

Hari : Senin
Tanggal : 29 Januari 2024
Tempat : Ruang AN 1
Waktu : 15:30-17:00

Susunan Dewan Penguji:

1. Detson Ray Halomoan Sitorus, S.AB.,M.AB
(Ketua)
2. Drs. Marthen Patiung, M.Si
(Sekretaris)
3. Anita Lassa, S.Pd.,M.M
(Anggota)

Detson
.....
Marthen
.....
Anita
.....

Mengetahui
Ketua Program Studi Ilmu Administrasi Negara
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Yoakin
Yoakin Kembu, S.Sos.,M.AP
NIP:198504162019031009

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah Skripsi ini dengan judul **Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada SDK Obokin Kecamatan Kakuluk Mesak Kabupaten Belu** tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah SKRIPSI ini dapat dibuktikan terdapat unsur- unsur PLAGIASI, dan saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh Sarjana Sosial (S.Sos) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU.20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2 dan Pasal 70).

Kefamenanu, 15 Mei 2024

Mahasiswa



NAMA : Kristina Dahu

NPM : 22190134

PRODI : Ilmu Administrasi Negara

MOTTO

“Jangan Menilai Saya Dari Kesuksesan, Tetapi Nilai Saya Dari Seberapa Sering
Saya Jatuh Dan Berhasil Bangkit Kembali.”

(Kristina Dahu)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta: Mama Martina Mutik yang selalu setia mendukung saya dengan berbagai cara dan penuh kasih sayang baik itu materi maupun doa tulus yang selalu didoakan untuk penulis.
2. Om Nikolas Manek yang selalu membantu membiayai penulis selama proses perkuliahan.
3. Mama Klara Bitu (Almarhuma), yang semasa hidupnya selalu mendukung saya dengan berbagai cara dan penuh kasih sayang.
4. Adik Atri, adik Asti, adik Ian, adik Yansi dan adik Akzon yang selalu memberi dukungan dan semangat untuk penulis.
5. Almamater tercinta Universitas Timor.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas tuntunan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada SDK Obokin Kecamatan Kakuluk Mesak Kabapten Belu”** penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini ada begitu banyak pihak yang memberikan bantuan baik moral maupun material. Oleh Karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Ir. Stefanus Sio, M.P selaku Rektor Universitas Negeri Timor.
2. Dr. A.P Aplonia Pala, S.Sos.,M.AP selaku dekan fakultas ilmu sosial dan ilmu politik.
3. Yoakim Rembu, S.Sos.,M.AP selaku ketua program studi ilmu administrasi Negara.
4. Anita Lassa, S.Pd.,M.M selaku dosen pembimbing utama yang dengan sabar dan tulus memberikan koreksi dan kritik yang membangun serta terus mengasah dan mempertajam penulis demi penyempurnaan penulisan skripsi ini.
5. Drs. Marthen Patiung, M.Si selaku dosen pembimbing pendamping, yang dengan sabar dan tulus memberikan koreksi dan masukan dalam penyempurnaan Skripsi ini.
6. Detson Ray Halomoan Sitorus, S.AB.,M.AB selaku dosen penguji yang penuh bijak mengarahkan dan juga telah meluangkan waktu untuk membimbing dan menasehati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak ibu dosen program studi Ilmu Administrasi Negara yang sudah bersusah payah mendidik penulis dari awal menjadi mahasiswa hingga pada proses penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Timor Khususnya Mahasiswa Program Studi Ilmu Administrasi Negara yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa tulisan ini masih sangat jauh dari kata sempurna oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun, sangatlah penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kefamenanu, 15 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Peran Kepala Sekolah	6
2.1.1 Pengertian peran.....	6
2.1.2 Pengertian kepala sekolah	6
2.1.3 Peran kepala sekolah	8
2.1.4 Syarat-Syarat Kepala Sekolah.....	10
2.1.5 Tugas Kepala Sekolah.....	10
2.2 Kinerja Guru.....	11
2.2.1 Pengertian Kinerja Guru	11
2.2.2 Indikator Kinerja Guru.....	13
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru	15
2.2.4 Tugas dan Tanggung Jawab Guru.....	17
2.3 Penelitian Terdahulu	20
2.4 Kerangka Pikir Peneliti	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Fokus Penelitian	26
3.3 Sumber Data.....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5 Teknik Analisis Data.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Hasil Penelitian	31
4.1.1 Gambaran Umum SDK Obokin	31
4.1.2 Identitas sekolah SDK Obokin	31
4.1.3 Visi dan Misi SDK Obokin	32
4.1.4 Data Guru dan Tenaga Kependidikan	32
4.1.5 Data Siswa SDK Obokin.....	33
4.1.6 Data Sarana dan Prasarana	33
4.2 Kajian Data Fokus.....	34
4.2.1 Educator	34
4.2.2 Manajer	36
4.2.3 Inovator	37
4.2.4 Motivator.....	39
4.3 Pembahasan.....	41
4.3.1 Educator.....	41
4.3.2 Manajer.....	42
4.3.3 Inovator	43
4.3.4 Motivator	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	46
5.1 Kesimpulan	46
5.2 Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tugas, Fungsi dan Uraian Tugas Guru	20
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	21
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	31
Tabel 4.2 Data guru dan tenaga kependidikan	32
Tabel 4.3 Data Siswa SDK Obokin Tahun pelajaran 2023/2024.....	33
Tabel 4.4 Data Sarana dan Prasarana SDK Obokin	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 Model Interaktif: Analisis Interaktif	30

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 3 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 : Biodata Narasumber
- Lampiran 5 : Struktur Organisasi SDK Obokin Tahun Pelajaran 2023/2024
- Lampiran 6 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 7 : Biodata Penulis

ABSTRAK

Kristina Dahu. NPM: 22190134. Judul Skripsi: Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada SDK Obokin Kecamatan Kakuluk Mesak Kabupaten Belu. Dibimbing oleh Anita Lassa, S.Pd.,M.M dan Drs. Marthen Patiung, M.Si. Masalah yang dihadapi: Kurangnya motivasi dan bimbingan oleh kepala sekolah kepada para guru dan Kurangnya pembinaan rutin dari kepala sekolah kepada para guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis bentuk peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru pada SDK Obokin Kecamatan Kakuluk Mesak Kabupaten Belu. Penelitian ini menjadikan kepala sekolah, guru, dan komite sekolah sebagai informan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, hasil penelitian menunjukkan bahwa peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru dilihat dari sub fokus penelitian yaitu educator dalam meningkatkan kinerja guru pada SDK Obokin sudah berjalan dengan baik yaitu dimana pihak kepala sekolah selalu mengadakan diskusi bersama terkait dengan kurikulum yang ada. Manajer dalam meningkatkan kinerja guru pada SDK Obokin sudah berjalan dengan baik dimana pihak kepala sekolah selalu melakukan pengawasan kepada guru-guru yang ada di SDK Obokin. Inovator dalam meningkatkan kinerja guru pada SDK Obokin sudah berjalan dengan baik yaitu dimana pihak kepala sekolah sudah memberikan gagasan dan teladan yang baik kepada guru-guru yang ada di SDK Obokin. Motivator dalam meningkatkan kinerja guru pada SDK Obokin sudah berjalan dengan baik yaitu dimana pihak kepala sekolah selalu memberikan motivasi dan bimbingan kepada guru-guru yang ada di SDK Obokin.

Kata Kunci: Peran, Kinerja Guru

ABSTRACT

Kristina Dahu. NPM: 22190134. Thesis Title: The Role of School Principals in Improving Teacher Performance at SDK Obokin, Kakuluk Mesak District, Belu Regency. Supervised by Anita Lassa, S.Pd., M.M and Drs. Marthen Patiung, M.Si. Problems faced: Lack of motivation and guidance by the principal to the teachers and lack of regular guidance from the principal to the teachers. The aim of this research is to describe and analyze the role of school principals in improving teacher performance at SDK Obokin, Kakuluk Mesak District, Belu Regency. This research uses school principals, teachers and school committees as informants. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The research method used in this research is descriptive qualitative, the results of the research show that the role of the principal in improving teacher performance is seen from the research sub-focus, namely educators in improving teacher performance at the Obokin SDK, which is going well, namely that the principal always holds joint discussions regarding with the existing curriculum. Managers in improving teacher performance at SDK Obokin have gone well where the principal always supervises the teachers at SDK Obokin. Innovators in improving teacher performance at Obokin SDK have gone well, namely that the school principal has provided good ideas and examples to the teachers at Obokin SDK. The motivator in improving teacher performance at Obokin SDK has been going well, namely that the school principal always provides motivation and guidance to the teachers at Obokin SDK.

Keywords : Role, Teacher Performance