

BAB V

KESIMPULAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata pemahaman menentukan struktur dan ciri kebahasaan lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata kemampuan menulis teks prosedur yaitu $79,50 > 49,58$ dan berdasarkan uji hipotesis sesuai dengan kriteria jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $1,997 > 1,734$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat pengaruh positif terhadap signifikan pengaruh pemahaman menentukan struktur dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks prosedur pada siswa kelas VII SMP Negeri Kota Baru.

B. SARAN

Ada beberapa saran dalam penelitian ini yakni sebagai berikut:

1. Bagi Guru: diharapkan agar dapat menerapkan metode deskriptif korelasional dalam pembelajaran menulis teks prosedur karena dinilai sangat efektif dan dapat meningkatkan prestasi belajar menulis teks prosedur pada siswa.
2. Bagi Siswa: diharapkan agar pada saat proses pembelajaran berlangsung dapat mengikuti pembelajaran dengan semangat dan motivasi yang tinggi sehingga dapat memperoleh hasil yang optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. 2016. Hubungan Pemahaman Isi, Struktur, dan Ciri Kebahasaan Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Oleh Siswa Kelas X Man 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. (*Doctoral dissertation, UNIMED*). Diunduh dari http://digilib.unimed.ac.id/19521/10/9.%20NIM.%202123311064_BAB%20I.pdf pada tanggal 15 Juli 2022.
- Anisatun Nafiah, Siti. 2018. *Model Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Apriani. 2019. Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Alqur'an Hadits Di MTS Pancasila Kota Bengkulu. *SKRIPSI*.
- Basyaruddin, Drs, et al. Pengaruh Pemahaman Struktur Dan Ciri Kebahasaan Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleksiswa Kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahetahun Pembelajaran 2015/2016. *Basastra*, 5.3: 54384. Diunduh dari <https://www.neliti.com/publications/54384/pengaruh-pemahaman-struktur-dan-ciri-kebahasaan-terhadap-kemampuan-menulis-tekspada> tanggal 28 November 2022.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- _____. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- _____. 2016. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- El Fitri, R. A. 2021. *Problematik Pembelajaran Menulis Teks Prosedur pada Kelas VII-F MTSN 4 Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2022*. Diunduh dari <http://repo.uinsatu.ac.id/25376/4/BAB%20I.pdf> pada tanggal 21 Juli 2022.
- Gustini, R. 2021. *Proposal Refi Gustini Struktur, Diksi, Dan Konjungsi Teks Prosedur Karya Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Sijunjung*. Jakarta: PT Gramedia.
- Harsiati, Titik, dkk. 2017. *Buku Siswa: Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hamzah, Ali & Muhlisrarini. 2016. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Bahasa Indonesia : (Buku Guru)*. Edisi Revisi. Jakarta : Kementerian.
- _____. 2014. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

- Kholidah, I. R., & Sujadi, A. A. 2016. *Analisis pemahaman konsep matematika siswa kelas V dalam menyelesaikan soal di SD Negeri Gunturan Pandak Bantul tahun ajaran 2016/2017*. Trihayu, 4(3), 259074. Di akses dari <https://core.ac.uk/download/pdf/230378302.pdf>.
- Kosasih. 2014. *Jenis-Jenis Teks*. Bandung : Yrama Widya.
- Kosasih, E, dan EndangKurniawan. 2018. *Jenis-jenis Tek: Fungsi, Struktur, dan Kaidah kebahasaan*. Bandung: Yrama Widya.
- Lestari, D. W, dkk. 2018. Pembelajaran Menulis Teks Prosedur dengan menggunakan Metode CTL (*Contextual Teaching and learning*) pada Siswa kelas X MAN Cimahi. Parole: *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(5), 815-820. Diunduh dari <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/article/view/1333> pada tanggal 15 Juli 2022.
- Mahsun. 2014. “*Teks Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*” Jakarta. PT.
- Musfiqon. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Pustakaraya.
- Mulyati, Sri. 2013. *Pengaruh Kemampuan Bernalar dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi*. Jakarta Selatan.
- Pramesti, G. 2016. *Statistik Lengkap Secara Teori dan Aplikasi dengan SPSS 23 (Pertama)*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Priyatni, Endah Tri. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesias Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Qodaroh. 2017. *Peningkatan Keterampilam Menulis Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas I SD Negeri Gamer 02 Kota Pekalongan*. Diunduh dari <https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1686>. pada tanggal 15 2022.
- Riswanti. 2013. *Hubungan Kecemasan dan Perilaku terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2013 UIN Alauddin Makassar*. SKRIPSI.
- Subana, M. & Sunarti.. 2011. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (mix methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati dan Asra. 2011. *Metode Pembelajaran*. Bandung : CV. Wacana Prima
- Siregar, S. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : PT Fajar Interpretama Mandiri.

- Tambunan, H. 2015. Pengaruh Pemahaman Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Prosedur Kompleks Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Oleh Siswa Kelas X Sma Negeri 20 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. (Doctoral dissertation, UNIMED). Diunduh dari <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/15565> pada tanggal 28 November 2022.
- Yanti & Basyaruddin. 2016. Pengaruh Pemahaman Struktur Dan Ciri Kebahasaan Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahetahun Pembelajaran 2015/2016. *Jurnal Indonesia*.
- Yulia, Intan dan Irwan. 2018. "Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Kompleks dengan Menggunakan Metode Probing Prompting Learning pada Siswa Kelas XI SMK Takokak". *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*. 6(2): 104- 122. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/jpbsi/article/view/2950>.
- Zurita, I., Thahar, H. E., & Thamsin, A. C. 2018. Pengaruh Teknik Copy The Master Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII Mtsn Lubuk Buaya Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 167-174. Diunduh dari <file:///C:/Users/ACER/Downloads/8638-17314-1-SM.pdf> pada tanggal 21 Juli 2022.