

**PENGARUH PEMAHAMAN MENENTUKAN STRUKTUR DAN CIRI KEBAHASAAN
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI KOTA BARU**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pendidikan**



OLEH

BERNADETHA DIU

31170019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TIMOR

KEFAMENANU

2024


HALAMAN PERSETUJUAN


**PENGARUH PEMAHAMAN MENENTUKAN STRUKTUR DAN CIRI KEBAHASAAN
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI KOTA BARU**

Telah Diperiksa dan Disetujui oleh Pembimbing untuk Diajukan kepada Dewan
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Pembimbing Utama


Pembimbing Pendamping


E. Kristanti, S. Psi., M. A
NIP. 1965091 420050 12001


Maria Rosalinda Talan, S. Pd., M. Pd
NIP. 1988081 32019 032016

Kefamenanu, 05 April 2024

Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


Joni Soleman Nalenan, S. Pd., M. Hum
NIP. 19860707 202203 1001

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PEMAHAMAN MENENTUKAN STRUKTUR DAN CIRI KEBAHASAAN
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI KOTA BARU**

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Rince Jalla Wabang, S. Pd., M. Pd
NIP. 1987072 52019 032023

Sekretaris Penguji



E. Kristanti, S. Psi., M. A
NIP. 1965091 42005 012001

Anggota Penguji



Maria Rosalinda Talan, S. Pd., M. Pd
NIP. 1988081 32019 032016

Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Joni Soleman Nalenan, S. Pd., M. Hum
NIP. 19860707 202203 1001

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Blasius Atini, S. Pd., M. Sc
NIP. 19790430 200501 1002

Tanggal Lulus : 15 Desember 2023

PERNYATAAN ORISINILITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa sepanjang sepengetahuan saya, di dalam naskah Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Pemahaman Menentukan Struktur Dan Ciri Kebahasaan Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri Kota Baru”**.

Tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis untuk diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.

Apabila ternyata naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh Serjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2, Pasal 70).

Kefamenanu, April 2024



Bernadetna Diu
NPM: 31170019

MOTTO

Hidup tidak selalu harus berlari, berjalan sudah cukup asal bisa sampai.

PERSEMBAHAN

Skripsi saya persembahkan kepada:

1. Tuhan yang Maha Esa senantiasa selalu melindungi penulis.
2. Terima kasih untuk kedua orang tua tercinta Bapak Donatus Valen Diu (ALM), Mama Beatrix Balok Nahak yang selalu memberi doa dan dukungan dan motivasinya begitu besar sehingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik
3. Terima kasih untuk saudara- saudariku yang tercinta, Seli Diu, Jefri Diu, Wilem Diu, Jesika Diu, Viktor Seran, Jefri Seran, firo Bria, Rani Bria, Rini Bria, Jemi Nahak, Argan Nahak, Putri Asean Nahak, Citra Diu, Wina Belak. Yang selalu ada buat saya disaat susah maupun senang.
4. Terima kasih untuk keluarga besar malaka uma haitimuk dan keluarga besar atambua suku uma mota ulun yang sudah menjaga saya semanjak awal perkuliahan sampai akhir skripsi ini.
5. Terima kasih untuk sahabat saya Petronela Klau yang sudah rela berkorban disaat suka maupun duka.
6. Terima kasih untuk adik Devi dan Teman- teman Bimanjaya kost.
7. Terima kasih untuk teman- temanku PBSI angkatan 2017. Serta Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia.
8. Terima kasih untuk Almamaterku tercinta Universitas Timor.

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh pemahaman menentukan struktur dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks prosedur pada siswa kelas VII SMP Negeri Kota Baru. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional. Subjek penelitian ini yaitu siswa-siswa SMPN Kota Baru dan objek penelitian ini yaitu hasil pekerjaan siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linier sederhana. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata pemahaman menentukan struktur dan ciri kebahasaan lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata kemampuan menulis teks prosedur yaitu $79,50 > 49,58$ dan berdasarkan uji hipotesis sesuai dengan kriteria jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $1,997 > 1,734$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat pengaruh positif terhadap signifikan pengaruh pemahaman menentukan struktur dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks prosedur pada siswa kelas VII SMP Negeri Kota Baru.

Kata kunci: struktur, ciri kebahasaan, teks prosedur

ABSTRACT

The aim of this research is to find out whether there is an influence of understanding determining linguistic structures and characteristics on the ability to write procedural texts in class VII students at Kota Baru State Middle School. This type of research is descriptive correlational research. The subjects of this research are the students of SMPN Kota Baru and the objects of this research are the results of the students' work. The data analysis technique used in this research is simple linear regression. The data collection technique used is the test technique. Based on the results of data analysis, it shows that the average value of understanding determining linguistic structures and characteristics is higher than the average value of ability to write procedural texts, namely $79.50 > 49.58$ and based on hypothesis testing in accordance with the criteria if $t_{count} > t_{table}$, namely $1.997 > 1.734$ So it was rejected and accepted, meaning that there was a positive influence on the significance of the influence of understanding determining linguistic structures and characteristics on the ability to write procedural texts in class VII students at Kota Baru State Middle School.

Key words: Structure, linguistic characteristics, procedure text

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Pemahaman Menentukan Struktur Dan Ciri Kebahasaan Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri Kota Baru”**. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan hasil penelitian ini peneliti sering mengalami hambatan baik berasal dari peneliti sendiri maupun kendala dari berbagai pihak. Namun berkat bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu peneliti dapat menyelesaikan hasil penelitian ini.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini selain rasa syukur, peneliti juga menyampaikan terimakasih kepada:

1. Blasius Atini, S.Pd., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Timor yang memberikan izin kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Joni Soleman Nalanan, S.Pd.,M.Hum, selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang memberikan didikan serta motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. E. Kristanti, S. Psi., M.A, selaku pembimbing utama yang telah membantu peneliti baik berupa pikiran, maupun tenaga dan waktu dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Maria Rosalinda Talan, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing II yang telah membantu peneliti baik berupa sumbangan pikiran, tenaga dan waktu demi penyelesaian skripsi ini.
5. Siswa-siswi kelas VII SMP Negeri Kota Baru yang telah membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang dengan caranya masing-masing yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua rumpun keluarga yang dengan caranya masing-masing membantu membiayai serta mendukung dan selalu mendoakan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan Program studi pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2017 yang selalu setia dan senantiasa membantu dan memberikan dukungan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesai dengan baik. peneliti telah berusaha dengan maksimal untuk menyempurnakan skripsi ini.

Kefamenanu, April 2024

Bernadetha Diu
NPM: 31170019

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Instrumen Penilaian	10
Tabel 4.1 Nilai Pmsck Dan Kmp.....	11
Tabel 4.2 Hasil Persamaan Regresi Linear Sederhana	12
Tabel 4.3 Uji Koefesien Korelasi	12
Tabel 4.4 Interpretasi Koefesien Korelasi	12
Tabel 4.5 Uji Koefesien Determinasi	13
Tabel 4.6 Uji Hipotesis	13

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAC	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
D. Manfaat Penelitian.....	2
BAB II LANDASAN TEORI	3
A. Hakikat Menulis	3
1. Pengertian Menulis	3
2. Tujuan Menulis.....	3
3. Langkah-Langkah Menulis.....	3
4. Pembelajaran Menulis Di SMP	3
B. Teks Prosedur	4
1. Pengertian Teks Prosedur	4
2. Struktur Teks Prosedur	4
3. Ciri-Ciri Teks Prosedur	5
4. Tujuan Teks Prosedur	5
5. Kaidah Penulisan Teks Prosedur	5
6. Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur	6
C. Pemahaman Struktur Dan Ciri Kebahasaan	6
1. Pengertian Pemahaman.....	6
2. Pemahaman Ciri Kebahasaan Teks Prosedur	7
3. Pengaruh Pemahaman Struktur Dan Ciri Kebahasaan Teks Prosedur ..	7
D. Hubungan Pemahaman Struktur Dan Ciri Kebahasaan Terhadap.....	7
E. Hipotesi.....	8
BAB III METODE PENELITIAN	9
A. Metode Penelitian	9
B. Tempat dan Waktu Penelitian	9
C. Subjek dan Objek Penelitian	9
D. Identifikasi Variabel Penelitian	9
E. Teknik Pengumpulan Data	9
F. Teknik Analisis Data	9

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	11
A. Hasil Penelitian.....	11
B. Pembahasan	14
BAB V PENUTUP	17
A. Kesimpulan.....	17
B. Saran.....	17
DAFTAR PUSTAKA	18
LAMPIRAN	21