

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan di atas, dapat disimpulkan beberapa hal berikut:

1. Pengembangan handout pembelajaran yang dihasilkan berada pada kriteria sangat valid, dengan rata-rata penilaian validator sebesar 89%.
2. Aspek kepraktisan handout pembelajaran diperoleh dari hasil analisis angket respon siswa. Diperoleh skor rata-rata 83,4921 yang termasuk dalam kategori sangat baik.
3. Hasil pengembangan media Handout ini memenuhi syarat efektif yang ditunjukkan dengan ketuntasan klasikal sebesar 81%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penelitian menyarankan beberapa hal berikut.

1. Bagi guru matematika, handout pembelajaran yang dikembangkan sebagai referensi tambahan dalam menerapkan pembelajaran media Handout pada materi Turunan.
2. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan media handout menggunakan handout dengan berbagai referensi sehingga dapat mengembangkan berbagai kemampuan pemecahan masalah siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, (2010). Kontruksi Pengembangan Pembelajaran Pembelajaran. Prestasi. Pustaka
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. www.diktis.kemenag.go.id
- Arsyad, A. (2006). *Media Pembelajaran*. 23–35.
- Arsyad, A. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bellawati, Tian, dkk. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Delyana, H. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Pendekatan Open Ended”. *Lemma, Vol. 2, No. 1, P. 26. (Online)*, (<http://ejournal.stkip-pgrisumbang.ac.id/index.php/jurnal-lemma/article/view/523/318>, diakses 8April2017),2015.
- Fitriani, N., Hidayah, I. S., & Nurfauziah, P. (2021). *Live Worksheet Realistic Mathematics Education Berbantuan Geogebra: Meningkatkan Abstraksi Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat.JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5, halaman 1. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i1.4526>
- Hera, R., Khairil., dan Hasanuddin. 2014. *Pengembangan Handout Pembelajaran Embriologi Berbasis Kontekstual Pada Perkuliahan Perkembangan Hewan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa Di Universitas Muhammadiyah Banda Aceh*. Jurnal EduBio Tropika. Volume 2(2), 187—250.
- Lestari, I. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi (Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan). In *Akademia Permata*.
- Muslich, M. 2010. *Text Book Writing: Dasardasar Pemahaman, Penulisan dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Nitko, A. J.&Brookhart,S.M.Educationalassessmentof students. PearsonHigherEd,2011.

- Plomp T,dkk. 2013. Educational Desaign Research. Part A: An Introductron Netherlands. Enschede.
- Prastowo, A., H. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Rustan, S. 2009. *Layout Dasar & Penerapannya*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Rochmad, (2012).Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*, ISSN : 2086-2334. Vol : 3(1), Juni 2012, 65-67.
- Sadiman, A.S., Rahardjo, R., dan Haryono, A. 2014. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Susilana, R., dan Riyana, C. 2007. *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Sukino, M. Sc. (2017) *Buku Matematika Jilid 2B Untuk SMA/MA Kelas XI Semester 2 Kelompok Wajib Berdasarka Kurikulum 2013*. Edisi Revisi. Jakarta: Erlangga.
- Smaldino, E.S., Lowther, L.D., & Russel, D.J. 2011. *Instructional Technology & Media For Learning: Teknologi Pembelajaran untuk Belajar. Edisi Kesembilan*. Diterjemahkan oleh Arif Sardiman. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, R. U. 2014. Analisis Kemampuan Siswa dalam Memahami Materi Turunan Kelas XI IPS SMAN 1 Pariaman. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(3). 22- 25.
- Suherman dkk, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jurusan Pendidikan MatematikaUPI.Bandung, 2001.
- Sugandi, A. I., Sofyan, D., & Maesaroh, S. (2021). Pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan deduktif induktif berbantuan geogebra dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada masa pandemi. 4(1), 149–160. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.149-160>
- Sriraman,B.&English,L.*Theoriesof Mathematics education: Seeking new frontiers*.Heidelberg:Springer,2010.

Wahyuni, S., Elniati, S., dan Syafiandi. 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Handout Matematika Berbasis Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. Jurnal Pendidikan Matematika FMIPA UNP. Vol. 1 (1), Hal. 84-88.