

**PENGEMBANGAN MEDIA HANDOUT UNTUK MEMFASILITASI
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH TURUNAN FUNGSI
ALJABAR DI SMA NEGERI 3 KEFAMENANU**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan**



OLEH

ANGELINA LOPO

NPM: 34170096

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2024**


HALAMAN PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA HANDOUT UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH TURUNAN FUNGSI ALJABAR DI SMA NEGERI 3
KEFAMENANU

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan Penguji
Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing Utama


Dr. Albisius Loka Son, S.Pd., M.Pd
NIPPPL. 19790530 2021 1 004

Pembimbing Pendamping


Ferdinandus Mone, S.Pd., M.Pd
NIP: 19880530 201903 1 017

Kefamenanu, 17 Mei 2024
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Blasius Afini, S.Pd., M.Sc
NIP : 19901112 201803 2 001


HALAMAN PENGESAHAN
“PENGEMBANGAN MEDIA HANDOUT UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH TURUNAN FUNGSI ALJABAR DI SMA NEGERI 3
KEFAMENANU”

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan
Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji


Selestina Nahak, S.Pd., M.Pd
NIP.19800904 200501 2 001

Sekretaris Penguji


Ferdinandus Mone, S.Pd., M.Pd
NIP: 19880530 201903 1 017

Anggota Penguji


Dr. Aloisius Loka Son, S.Pd., M.Pd
NIP. 19721001 202121 1 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika


Cecilia Noviani Salsabila, S.Si, M.Sc
NIP.19901112 201803 2 001

Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan


Blasius Atut, S.Pd., M.Sc.
NIP. 197904302005011002

Tanggal Lulus : 17 Mei 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah judul **PENGEMBANGAN MEDIA HANDOUT UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH TURUNAN FUNGSI ALJABAR DI SMA NEGERI 3 KEFAMENANU**. Tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah skripsi ini disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh serjana pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Kefamenanu, 17 Mei 2024

Mahasiswa



Nama : Angelina Lopo

NPM : 34170096

Prodi : Pendidikan Matematika

MOTTO

“Bersukacitalah senantiasa. Tetaplah berdoa, Mengucap syukurlah dalam segala hal,
Sebab itulah yang dikehendaki Allah di dalam Kristus Yesus bagi kamu”

1 Tesalonika 5 : 16-18

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan Kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, bapak Lasarus Lopo dan Mama Veronika Lak'apu untuk curahan kasih sayang, doa, dan dukungan untuk penulis dalam menyelesaikan studi.
2. Sahabat Suce Tefa, Nasty Elly Auw, Esen Olla, Nita Nomleni, Febby Faot, Ita Tamonob.
3. Keluarga besar HIMPROSMA terutama teman-teman seperjuangan angkatan 2017 khususnya teman-teman kelas C.
4. Keluarga besar HIMPROSMA
5. Almamater tercinta Universitas Timor.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Handout Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Turunan Fungsi Aljabar Di Sma Negeri 3 Kefamenanu”**.

Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Blasius Atini S.Pd., M. Sc. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Aloisius Loka Son, S.Pd.,M.Pd Sebagai pembimbing utama yang telah mengizinkan dan selalu membimbing, menuntun, dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Ferdinandus Mone, S.Pd., M.Pd Sebagai pembimbing kedua yang telah mengizinkan dan selalu membimbing, menuntun, dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Cecilia Novianti Salsinha S,Si M.Sc. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan juga sebagai pembimbing penasehat yang memberikan izin dan selalu membimbing, menuntun dan memberikan motivasi kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan yang dengan caranya masing-masing memberikan masukan, usul saran dan pendapat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan yang lemah, penulis pun mengharapkan segala bentuk kritikan dan saran yang bersifat membangun, demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya tiada kata yang lebih berharga selain terima kasih dan besar harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat.

Kefamenanu, 17 Mei 2024

Penulis

ANGELINA LOPO
NPM: 34170096

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artiket ilmiah ber- ISSN atau bukti hasil seminar nasional pada seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosidin nasional.

Apabila saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut di atas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Batasan Istilah	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Pengembangan Bahan Ajar	7
2.2 Handout	10
2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	12
2.4 Media Handout	12
2.5 Materi Turunan Fungsi Aljabar	15
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	24

3.3	Subjek Penelitian.....	24
3.4	Desain Penelitian.....	24
3.6	Prosedur Pengembangan	26
3.7	Teknik Dan Instrument Pengumpulan Data.....	28
3.8	Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		33
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	33
4.2	Hasil Penelitian	33
4.3	Pembahasan.....	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		47
5.1	Kesimpulan	47
5.2	Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA		48
LAMPIRAN - LAMPIRAN		51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Interpretasi Data Validitas	31
Tabel 3.2 Interpretasi Data Praktikalitas	32
Tabel 3.3 Kriteria Umum Klasifikasi Kemampuan Pemecahan Matematika	32
Tabel 4.1 Hasil Analisis Materi.....	35
Tabel 4.2 Validitas Hasil Media Handout.....	37
Tabel 4.10 Hasil Presentase Angket Respon Siswa	42
Tabel 4.11 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan Plom	25
Gambar 3.2 Prosedur Pengembangan	26
Gambar 4.2 Cover Media Handout.....	39
Gambar 4.3 Kata Pengantar	39
Gambar 4.4 Materi Fungsi Trigonometri.....	40
Gambar 4.5 Turunan Fungsi Pangkat	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Silabus	51
Lampiran II Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	53
Lampiran III Pengembangan Media Handout.....	58
Lampiran IV Lembar Validasi Media Handout	81
Lampiran V Lembar Angket Respon Siswa.....	85
Lampiran VI Hasil Tes Presentase Angket Respon Siswa	88
Lampiran VII Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik.....	89
Lampiran VIII Surat Keterangan Selesai Penelitian	90

ABSTRAK

Pengembangan Media Handout Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Turunan Fungsi Aljabar Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media handout yang valid, praktis, dan efektif. Jenis penelitian ini adalah *research and development (R&D)*. Penelitian ini menggunakan model *plom* yang terdiri dari lima fase yaitu *Preliminary Investigation, Design, Realization/Construction, Test, Evaluation And Revision, dan Implementation*. Subjek dalam penelitian ini yaitu Ahli, guru, dan siswa kelas XI MIPA SMA salah satu di kefamenanu. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu Angket dan tes. Validator terdiri dari satu dosen pendidikan matematika dan satu guru matematika yang menilai kualitas media handout, dan hasil penilaiannya dinyatakan valid. Tingkat kepraktisan setelah diuji cobakan kepada siswa di peroleh presentasi skor 83,4921% sehingga dikategorikan sangat praktis, dan juga berdasarkan hasil tes siswa memperoleh 81% nilai siswa dengan kategori sangat efektif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media handout dikembangkan dapat memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah turunan fungsi aljabar adalah sangat valid, sangat praktis, dan sangat efektif.

Keywords: kemampuan pemecahan masalah, Media Handout; Turunan Fungsi Aljabar

ABSTRAK

Development of Handout Media to Facilitate the Problem Solving Abilities of Derivative Algebraic Functions for Class XI High School Students

The aim of this research is to develop valid, practical, and handout media effectof. This type of research is research and development (R&D). This research uses Plom model which consists of five phases, namely Preliminary Investigation, Design, Realization/Construc-Tion, Test, Evaluation And Revision, dan Implementation. Subjek dalam This research includes experts, teachers and students of class XI MIPA SMA one of Kefamenanu. Technique The data collection used was questionnaires and tests. The validator consists of one lecturer mathematics education and one mathematics teacher who assessed the quality of handout media and results the assessment was declared valid. The level of practicality after being tested on students was obtained presentation score 83.4921% so it is categorized as very practical, and also based on test results students obtained 81% of student grades in the very effective category. Thus you can It was concluded that the handout media developed could facilitate solving abilities algebraic function derivative problems are very valid, very practical, and very effective.

Keywords: *derivation algebraic function, Problem-solving ability, Handout media.*