

### LAMPIRAN 1 Try Out Kuesioner Motivasi Belajar

| NO | PERNYATAAN   | PILIHAN JAWABAN |   |    |     |
|----|--|-----------------|---|----|-----|
|    |  | SS              | S | TS | STS |
| 1  | Saya mengerjakan tugas IPA dengan sungguh-sungguh  |                 |   |    |     |
| 2  | Saya menyelesaikan tugas IPA dengan tepat waktu  |                 |   |    |     |
| 3  | Setiap ada tugas IPA saya langsung mengerjakannya  |                 |   |    |     |
| 4  | Saya merasa bersemangat dalam mengerjakan tugas IPA yang diberikan oleh guru   |                 |   |    |     |
| 5  | Bagi saya yang terpenting adalah mengerjakan soal atau tugas tepat waktu tanpa peduli dengan hasil yang akan saya peroleh. |                 |   |    |     |
| 6  | Saya tidak serius dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru   |                 |   |    |     |
| 7  | Jika nilai IPA saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik                                      |                 |   |    |     |
| 8  | Saya akan merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal IPA dengan memperoleh nilai baik.                                |                 |   |    |     |
| 9  | Apabila saya menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya.           |                 |   |    |     |
| 10 | Jika nilai IPA saya jelek saya tidak mau belajar lagi.   |                 |   |    |     |
| 11 | Jika ada soal yang sulit saya tidak akan mengerjakannya  |                 |   |    |     |
| 12 | Jika materi pelajaran IPA susah maka saya akan mengabaikan pelajaran tersebut.   |                 |   |    |     |
| 13 | Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik   |                 |   |    |     |
| 14 | Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami  |                 |   |    |     |
| 15 | saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru  |                 |   |    |     |
| 16 | Saya mencatat semua penjelasan guru ketika menjelaskan materi pelajaran IPA  |                 |   |    |     |
| 17 | Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan                         |                 |   |    |     |
| 18 | Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak saya pahami   |                 |   |    |     |
| 19 | Saya selalu mengerjakan sendiri tugas IPA yang diberikan oleh guru   |                 |   |    |     |
| 20 | Saya dapat menyelesaikan tugas IPA dengan kemampuan saya sendiri   |                 |   |    |     |
| 21 | Saya lebih senang belajar sendiri dari pada belajar bersama teman.   |                 |   |    |     |
| 22 | Dalam mengerjakan tugas maupun soal IPA saya mencontoh milik teman   |                 |   |    |     |
| 23 | tidak pernah mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban saya   |                 |   |    |     |
| 24 | Saya lebih senang mengerjakan tugas mata pelajaran IPA bersama dengan teman.   |                 |   |    |     |
| 25 | Saya menyontek tugas teman karena saya malas berpikir dalam menyelesaikan tugas tersebut                                   |                 |   |    |     |
| 26 | Saya senang belajar IPA karena guru mengajar dengan menggunakan berbagai cara  |                 |   |    |     |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 27 | Saya senang belajar IPA karena guru menggunakan permainan dalam pembelajaran   |  |  |  |  |
| 28 | saya senang belajar IPA karena pada saat pembelajaran dibentuk kelompok-kelompok   |  |  |  |  |
| 29 | Menurut saya kegiatan belajar IPA membosankan karena guru hanya menjelaskan materi dengan berceramah saja  |  |  |  |  |
| 30 | Saya merasa bosan dalam belajar IPA karena pada saat pembelajaran hanya mencatat saja  |  |  |  |  |
| 31 | Saya selalu memberikan pendapat saat diskusi   |  |  |  |  |
| 32 | Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saat diskusi   |  |  |  |  |
| 33 | Saya selalu gugup ketika sedang berpendapat di depan teman   |  |  |  |  |
| 34 | Jika ada pendapat yang berbeda, maka saya akan menanggapi  |  |  |  |  |
| 35 | Saya berusaha untuk mempertahankan pendapat saya saat diskusi  |  |  |  |  |
| 36 | Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman  |  |  |  |  |
| 37 | Saya yakin dapat memperoleh nilai terbaik karena tugas-tugas IPA saya kerjakan dengan baik.  |  |  |  |  |
| 38 | Setiap saya mengerjakan soal IPA, saya mempunyai target nilai minimal tertinggi di atas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh soalnya dengan benar |  |  |  |  |
| 39 | Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengganti jawaban saya sehingga sama dengan jawaban teman.   |  |  |  |  |
| 40 | Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan  |  |  |  |  |
| 41 | Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal IPA yang dianggap sulit oleh teman.  |  |  |  |  |
| 42 | Saya lebih senang mengerjakan soal yang mudah daripada yang sulit.   |  |  |  |  |
| 43 | Saya senang jika mendapat tugas dari guru  |  |  |  |  |
| 44 | Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya.   |  |  |  |  |
| 45 | Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan.   |  |  |  |  |
| 46 | Saya rajin belajar agar mendapat nilai mata pelajaran IPA yang bagus.  |  |  |  |  |
| 47 | Saya senang membaca buku untuk menambah pengetahuan mata pelajaran IPA   |  |  |  |  |
| 48 | Saya menjadi malas belajar karena mendapat nilai rendah  |  |  |  |  |
| 49 | Saya menyerah ketika mengalami hambatan dalam belajar mata pelajaran IPA.  |  |  |  |  |
| 50 | Ibu memberikan hadiah ketika saya berhasil menjadi juara   |  |  |  |  |
| 51 | Saya bangga saat dipuji guru karena aktif bertanya dan menjawab saat pembelajaran IPA di kelas   |  |  |  |  |
| 52 | Meskipun akan diberi hukuman oleh ibu guru saya tetap malas belajar mata pelajaran IPA.  |  |  |  |  |
| 53 | Ketika belajar di rumah saya mengulangi pelajaran IPA yang diberikan guru disekolah  |  |  |  |  |
| 54 | Saya memilih diam ketika mengalami kesulitan dalam belajar mata pelajaran IPA.   |  |  |  |  |
| 55 | Saya lebih memilih bermain dibandingkan belajar mata pelajaran IPA   |  |  |  |  |
| 56 | Saya rajin belajar mata pelajaran biologi karena ibu menjanjikan sebuah hadiah   |  |  |  |  |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 57 | Saya tekun belajar agar dapat meraih cita-cita saya           |  |  |  |  |
| 58 | Saya ingin mendapat prestasi di sekolah                       |  |  |  |  |
| 59 | Saya tidak yakin dapat menjadi juara kelas                    |  |  |  |  |
| 60 | Saya rajin belajar mata pelajaran IPA agar mendapatkan pujian |  |  |  |  |

## LAMPIRAN II Kuesioner Penelitian

| NO | PERNYATAAN   | PILIHAN JAWABAN |   |    |     |
|----|--|-----------------|---|----|-----|
|    |  | SS              | S | TS | STS |
| 1  | Saya mengerjakan tugas IPA dengan sungguh-sungguh  |                 |   |    |     |
| 2  | Saya menyelesaikan tugas IPA dengan tepat waktu  |                 |   |    |     |
| 3  | Setiap ada tugas IPA saya langsung mengerjakannya  |                 |   |    |     |
| 4  | Saya merasa bersemangat dalam mengerjakan tugas IPA yang diberikan oleh guru   |                 |   |    |     |
| 5  | Bagi saya yang terpenting adalah mengerjakan soal atau tugas tepat waktu tanpa peduli dengan hasil yang akan saya peroleh. |                 |   |    |     |
| 6  | Saya tidak serius dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru   |                 |   |    |     |
| 7  | Jika nilai IPA saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik                                      |                 |   |    |     |
| 8  | Saya akan merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal IPA dengan memperoleh nilai baik.                                |                 |   |    |     |
| 9  | Apabila saya menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya.           |                 |   |    |     |
| 10 | Jika nilai IPA saya jelek saya tidak mau belajar lagi.   |                 |   |    |     |
| 11 | Jika ada soal yang sulit saya tidak akan mengerjakannya  |                 |   |    |     |
| 12 | Jika materi pelajaran IPA susah maka saya akan mengabaikan pelajaran tersebut.   |                 |   |    |     |
| 13 | Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik   |                 |   |    |     |
| 14 | Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami  |                 |   |    |     |
| 15 | saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru  |                 |   |    |     |
| 16 | Saya mencatat semua penjelasan guru ketika menjelaskan materi pelajaran IPA  |                 |   |    |     |
| 17 | Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan                         |                 |   |    |     |
| 18 | Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak saya pahami   |                 |   |    |     |
| 19 | Saya selalu mengerjakan sendiri tugas IPA yang diberikan oleh guru   |                 |   |    |     |
| 20 | Saya dapat menyelesaikan tugas IPA dengan kemampuan saya sendiri   |                 |   |    |     |
| 21 | Saya lebih senang belajar sendiri dari pada belajar bersama teman.   |                 |   |    |     |
| 22 | Dalam mengerjakan tugas maupun soal IPA saya mencontoh milik teman   |                 |   |    |     |
| 23 | tidak pernah mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban saya   |                 |   |    |     |
| 24 | Saya lebih senang mengerjakan tugas mata pelajaran IPA bersama dengan teman.   |                 |   |    |     |
| 25 | Saya menyontek tugas teman karena saya malas berpikir dalam menyelesaikan tugas tersebut                                   |                 |   |    |     |
| 26 | Saya senang belajar IPA karena guru mengajar dengan menggunakan berbagai cara  |                 |   |    |     |
| 27 | Saya senang belajar IPA karena guru menggunakan permainan dalam pembelajaran   |                 |   |    |     |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 28 | saya senang belajar IPA karena pada saat pembelajaran dibentuk kelompok-kelompok   |  |  |  |  |
| 29 | Menurut saya kegiatan belajar IPA membosankan karena guru hanya menjelaskan materi dengan berceramah saja  |  |  |  |  |
| 30 | Saya merasa bosan dalam belajar IPA karena pada saat pembelajaran hanya mencatat saja  |  |  |  |  |
| 31 | Saya selalu memberikan pendapat saat diskusi   |  |  |  |  |
| 32 | Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saat diskusi   |  |  |  |  |
| 33 | Saya selalu gugup ketika sedang berpendapat di depan teman   |  |  |  |  |
| 34 | Jika ada pendapat yang berbeda, maka saya akan menanggapi  |  |  |  |  |
| 35 | Saya berusaha untuk mempertahankan pendapat saya saat diskusi  |  |  |  |  |
| 36 | Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman  |  |  |  |  |
| 37 | Saya yakin dapat memperoleh nilai terbaik karena tugas-tugas IPA saya kerjakan dengan baik.  |  |  |  |  |
| 38 | Setiap saya mengerjakan soal IPA, saya mempunyai target nilai minimal tertinggi di atas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh soalnya dengan benar |  |  |  |  |
| 39 | Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengganti jawaban saya sehingga sama dengan jawaban teman.   |  |  |  |  |
| 40 | Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan  |  |  |  |  |
| 41 | Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal IPA yang dianggap sulit oleh teman.  |  |  |  |  |
| 42 | Saya lebih senang mengerjakan soal yang mudah daripada yang sulit.   |  |  |  |  |
| 43 | Saya senang jika mendapat tugas dari guru  |  |  |  |  |
| 44 | Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya.   |  |  |  |  |
| 45 | Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan.   |  |  |  |  |
| 46 | Saya rajin belajar agar mendapat nilai mata pelajaran IPA yang bagus.  |  |  |  |  |
| 47 | Saya senang membaca buku untuk menambah pengetahuan mata pelajaran IPA   |  |  |  |  |
| 48 | Saya menjadi malas belajar karena mendapat nilai rendah  |  |  |  |  |
| 49 | Saya menyerah ketika mengalami hambatan dalam belajar mata pelajaran IPA.  |  |  |  |  |
| 50 | Ibu memberikan hadiah ketika saya berhasil menjadi juara   |  |  |  |  |
| 51 | Saya bangga saat dipuji guru karena aktif bertanya dan menjawab saat pembelajaran IPA di kelas   |  |  |  |  |
| 52 | Meskipun akan diberi hukuman oleh ibu guru saya tetap malas belajar mata pelajaran IPA.  |  |  |  |  |
| 53 | Ketika belajar di rumah saya mengulangi pelajaran IPA yang diberikan guru disekolah  |  |  |  |  |
| 54 | Saya memilih diam ketika mengalami kesulitan dalam belajar mata pelajaran IPA.   |  |  |  |  |
| 55 | Saya lebih memilih bermain dibandingkan belajar mata pelajaran IPA   |  |  |  |  |
| 56 | Saya rajin belajar mata pelajaran biologi karena ibu menjanjikan sebuah hadiah   |  |  |  |  |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 57 | Saya tekun belajar agar dapat meraih cita-cita saya           |  |  |  |  |
| 58 | Saya ingin mendapat prestasi di sekolah                       |  |  |  |  |
| 59 | Saya tidak yakin dapat menjadi juara kelas                    |  |  |  |  |
| 60 | Saya rajin belajar mata pelajaran IPA agar mendapatkan pujian |  |  |  |  |

**LAMPIRAN III Surat ijin Penelitian**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS TIMOR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jl. Km. 9, Kelurahan Sasi, Kefamenanu – Timor – NTT  
Laman: <http://unimor.ac.id> e-mail : [unimor@yahoo.co.id](mailto:unimor@yahoo.co.id)

Nomor : 54/UN60.3.1/PP/2024 22 Januari 2024  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Kepala SMP Negeri Bitefa  
Di –  
Tempat

Dengan hormat,

Sesuai perihal surat diatas, maka bersama ini kami mohon untuk diberikan ijin kepada mahasiswa kami dari Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Timor atas nama Agripina Bau, NPM: 33170050 untuk melaksanakan penelitian yang bertempat/berlokasi di Sekolah Bapak/Ibu Pimpin. Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan dalam penyelesaian Skripsi atau Tugas Akhir mahasiswa tersebut. Judul penelitian tertera sebagai berikut : **"Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Di SMP Negeri Bitefa"**.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197210012021211004

## Lampiran IV Surat Selesai Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN TIMOR TENGAH UTARA  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI BITEFA  
*Jl. Trans Kefamenu-Wini Kec. Miomaffo Timur-TTU*

### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Remigius Naihati, SE  
Nip : 197604102012121004  
Pangkat /Golongan : Penata IIIc  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMP Negeri Bitefa

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

Nama : Agripina Bau  
NPM : 33170050  
Asal Perg Tinggi : Universitas Timor  
Jurusan : Pendidikan Biologi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri Bitefa mulai dari tanggal 22 Januari 2024 sampai dengan 27 Januari 2024 untuk memenuhi persyaratan dalam penyelesaian Skripsi atau Tugas akhir dengan judul penelitian “ **Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Di SMP Negeri Bitefa**”.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya



Bitefa 29 Januari 2024  
Kepala Sekolah  
Remigius Naihati, SE  
Nip. 197604102012121004



## Lampiran V Dokumentasi Penelitian



**Pembagian Angket Pada Siswa Kelas IX A di SMP Negeri Bitefa**



**Kelas IX A Sedang Mengisi Angket**



**Pembagian Angket Pada Siswa Kelas VII A di SMP Negeri Bitefa**



**Kelas IX A sedang Mengisi Angket**



**Pembagian Angket Pada Siswa Kelas VIII B di SMP Negeri Bitefa**



**Kelas VIII B Sedang Mengisi Angket**