

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar diperoleh nilai korelasi 0,468 yang termasuk dalam korelasi signifikansi yang sedang. Sedangkan pada uji regresi sederhana t hitung (3,744) > t tabel (2,008) di simpulkan terdapat hubungan yang positif antara motivasi belajar terhadap hasil belajar. Sedangkan hasil uji regresi sederhana diperoleh nilai R square 0,219 dengan nilai signifikan 0.000, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan sebesar 21,9% motivasi belajar terhadap hasil belajar. Sedangkan sisanya sebesar 78,1% diluar variabel yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Peneliti selanjutnya bisa dijadikan bahan referensi untuk bisa menyempurnakan lagi penelitian berikutnya.

- a. Bagi siswa, agar lebih meningkatkan motivasi belajar agar mencapai hasil belajar yang memuaskan.
- b. Bagi guru, diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa melalui proses pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, agar melakukan penelitian yang lebih mendalam, karena masih banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa selain motivasi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Amni, Asih, dan Samsul. 2017. Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSD*. Volume4, Nomor 1
- Anike & Emelia. 2015. Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, Volume 1, Nomor 1(hlm 9).
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. 2010. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dimiyati & Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dwi Cahyani Nur Apriyani. 2015. Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Thinking Aloud Pairs Problem Solving Pada Mata Kuliah Aljabar Linear, *Jurnal, Beta*, Vol. 8. No. 2, hal. 146
- Emda A, 2017. “Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran.” *Lantanida Journal* 5(2): 93–196.
- Fatimah Az Zahro, A., & Noviana Khoirunnisa, R. (2017). “Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kimia Siswa SMAN 1 Gedangan”. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, Vol 4. No.3
- Gumay, O. P. U. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray terhadap hasil belajar fisika siswa Kelas 8 SMP Negeri 3 Lubuklinggau. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(1), 49-58.
- Hamdu, G., & Agustina, L. 2011. Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal penelitian pendidikan*, 12(1), 90-96.
- Jihad Asep dan HarisAbdul, 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo
- Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Lovisia, Endang. "Penerapan model make a match pada pembelajaran fisika kelas X SMA Negeri 2 Kota Lubuklinggau." *Science and Physics Education Journal (SPEJ)* 1.1 (2017): 7-22.
- Makmun, A. S. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Moslem, M.C., Komaro, M. &Yayat. (2019). Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran *Air craft Drawing* Di SMK. *Journal of Mechanical Eingingering Education*. 6/2: 258-265.
- Pindo dan Rinci. 2018. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba*. Volume 8, Nomor 2 (hlm 124).
- Rozana Ulfah, K., Santoso, A., & Utaya, S., “Hubungan Motivasi Dengan Hasil Belajar IPS”. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Volume: 1, Nomor: 8 bulan Agustus Tahun Vol. 3, No. 2, Tahun, pp. 103-111 2016.
- Rosyid, M., Syaiful, 2019. *Prestasi Belajar*. Batu: Literasi Nusantara
- Sani, Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Sanjaya, Wina. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A. M., (2012). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. 2012. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Siti Suprihatin, “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa,” *Jurnal Pendidikan Ekonomi Um Metro*, vol. 3 no 1 (April 2011): h. 74.
- Suharni & Purwanti. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 3 No. 1
- Suprijono, Agus. 2013. *cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM Cetakan Ke-10*. Jogjakarta: Pustaka Belajar
- Suprijono, Agus. 2015, *Cooperative Learning*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suyanto, Jihad Asep. 2013 *menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga
- Uno, B, Hamzah. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Uno, B, Hamzah. 2013. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta : PT Bumi
- Uno, B, Hamzah.2015. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara