

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
DI SMP NEGERI BITEFA**

SKRIPSI

**DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK MEMPEROLEH
GELAR SARJANA (S1) PENDIDIKAN**



OLEH :

AGRIPINA BAU
NPM : 33170050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DI SMP NEGERI BITEFA

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada
Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi

Pembimbing Utama



E. Kristanti, S.Psi., M.A
NIP.19650914 200501 2 001

Pembimbing Pendamping



Vinsensia U. R. Sila, S.Pd., M.Pd
NIP.19811022 200501 2 002



Kefamenanu, 03 Mei 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Blasius Atini, S.Pd., M.Sc
NIP. 19790430 200501 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DI SMP NEGERI BITEFA

Skripsi ini Telah Diajukan Kepada Dewan Penguji Program Studi Pendidikan
Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Maria Paulin Saridewi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19880224 201903 2 014

Sekretaris Penguji



Vinsensia U. R. Sila, S.Pd., M.Pd
NIP.19811022 200501 2 002

Anggota Penguji

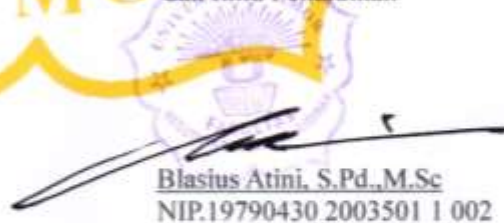


E. Kristanti, S.Psi., M.A
NIP.19650914 200501 2 001

Koordinator Program Studi Pendidikan
Biologi


Vinsensia U. R. Sila, S.Pd., M.Pd
NIP.19811022 200501 2 002

Dekan Fakultas Ilmu Keguruan
dan Ilmu Pendidikan


Blasius Atini, S.Pd., M.Sc
NIP.19790430 2003501 1 002

Tanggal Lulus : 03 Mei 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Apabila ternyata di dalam naskah SKRIPSI ini dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, Saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah diperoleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undang yang berlaku (UU No. 20. Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Kefamenanu, 03 Mei 2024



METERAI
TEMPEL

549ALX115896212

Nama: AGRIPIN BAU
NPM: 33170050

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria yang adalah sumber kekuatan, berkat dan pengharapan.
2. Orang tua tercinta, Bapak Benyamin Bau (Alm) dan Mama Bergitha Seuk sebagai motivator terbesar dalam hidup penulis, yang tidak pernah lelah mendoakan dan menyayangi penulis, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarkan penulis sampai kini. Tak pernah cukup penulis membalas cinta mama dan bapak.
3. Saudara-saudari Penulis : Kaka Roni Eko, Kaka Dino, Adik Mia, Adik Berto dan Adik Sita yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
4. Teman-teman seperjuangan program studi pendidikan biologi dan angkatan 2017.
5. Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Timor.



MOTTO

**“JANGAN PERNAH
MENYERAH”**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan judul “Hubungan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar IPA di SMP Negeri Bitefa”.

Terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr.Ir Stefanus Sio, MP, selaku Rektor Universitas Timor yang sudah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga Universitas Timor.
2. Bapak Blasius Atini, S. Pd, M. Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Timor yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Vinsensia Ulia Rita Sila, S. Pd., M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan juga sebagai pembimbing pendamping yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu E. Kristanti, S. Psi. M. A, selaku pembimbing utama yang meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan bekal bagi peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua Orang Tua tercinta Bapak Benyamin Bau (Alm) dan Mama Bergitha Seuk, kakak adik, dan seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan kepada penulis, baik morial maupun material dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Kepala Sekolah dan jajaran-jajarannya yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri Bitefa dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Adik-adik SMP Negeri Bitefa yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Biologi yang memberikan dukungan kepada penulis.

Akhirnya penulis berharap proposal ini dapat berguna dan dapat digunakan sebagai manamestinya. Penulis mengharapkan kritik dan saran untuk kemajuan di masa-masa mendatang. Atas perhatian dan dukungannya penulis mengucapkan terimakasih.

Kefamenanu, 03 Mei 2024

Agripina Bau
33170050

PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar pada seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional. Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut di atas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.

Kefamenanu, 03 Mei 2024



AGRIPINA BAU
33170050

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DI SMP NEGERI BITEFA

INTISARI

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA di SMP Negeri Bitefa. Sampel penelitian diambil dengan teknik *Stratified Simple Random Sampling*. Teknik Pengumpulan data motivasi belajar menggunakan angket motivasi belajar dan data hasil belajar siswa menggunakan nilai IPA di raport siswa. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *product moment* milik Pearson dan uji regresi sederhana dengan bantuan komputer melalui program SPSS versi 26. Berdasarkan hasil uji korelasi diperoleh nilai r sebesar 0,468, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara motivasi belajar dan hasil belajar dengan kategori “sedang”. Sedangkan t hitung (3,744) > t tabel (2,008) disimpulkan terdapat hubungan yang positif antara motivasi belajar terhadap hasil belajar. Sedangkan hasil uji regresi sederhana diperoleh nilai R square 0,219 dengan nilai signifikan 0.000, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan sebesar 21,9% motivasi belajar terhadap hasil belajar. Sedangkan sisanya sebesar 78,1% diluar variabel yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar

THE RELATIONSHIP OF LEARNING MOTIVATION TO SCIENCE LEARNING OUTCOMES IN BITEFA STATE MIDDLE SCHOOLS

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the relationship between learning motivation and science learning outcomes at Bitefa State Middle School. The research sample was taken using the Stratified Simple Random Sampling technique. Techniques for collecting learning motivation data using a learning motivation questionnaire and data on student learning outcomes using science scores in student report cards. The data analysis technique uses Pearson's product moment correlation test and a simple regression test with computer assistance using the SPSS version 26 program. Based on the results of the correlation test, an r value of 0.468 was obtained, thus it can be concluded that there is a relationship between learning motivation and learning outcomes in the "medium" category. Meanwhile, t count (3.744) > t table (2.008) concluded that there is a positive relationship between learning motivation and learning outcomes. Meanwhile, the results of the simple regression test obtained an R square value of 0.219 with a significant value of 0.000, thus it can be concluded that there is a significant influence of 21.9% of learning motivation on learning outcomes. Meanwhile, the remaining 78.1% excludes variables not examined in this study.

Keywords : Learning Motivation, Learning Results

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORSINALITAS	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ix
INTISARI	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Batasan Masalah	2
D. Rumusan Masalah	2
E. Tujuan Penelitian	2
F. Manfaat Penelitian	2
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Motivasi Belajar	3
B. Hasil Belajar	7
C. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar	8
D. Hipotesis Penelitian	9
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	10
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	10
C. Subyek Penelitian	10
D. Teknik Pengumpulan Data	10
E. Teknik Analisis Data	11
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	13
B. Pembahasan	17
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	20
B. Saran	20
DAFTAR PUSTAKA	21
DAFTAR LAMPIRAN	23

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	10
Tabel 3.2 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	12
Tabel 4.1 Data Hasil Uji Validitas	13
Tabel 4.2 Data Hasil Uji Realibilita	13
Tabel 4.3 Data Hasil Motivasi Belajar	14
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar IPA	15
Tabel 4.5 Data Hasil Uji Korelasi	15
Tabel 4.6 Data Hasil Uji Regresi Sederhana	16
Tabel 4.7 Hasil uji koefisien determinasi simultan R^2	16

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran I Try out Kuesioner Motivasi Belajar	23
Lampiran II Kuesioner Penelitian.....	25
Lampiran III Surat Izin Penelitian	27
Lampiran IV Surat keterangan Selesai Penelitian	28
Lampiran V Dokumentasi Penelitian	29