

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1.Simpulan

Masyarakat merupakan pelaku utama bagi pembangunan, maka diperlukan kualitas sumber daya manusia yang berpotensi, sehingga masyarakat dapat bergerak pada arah pembangunan untuk menuju cita-cita rakyat Indonesia, yaitu bangsa yang makmur dan berkepribadian yang luhur, terlebih lagi pada zaman yang semakin hari bertambah tuntutan yang harus dipenuhi di era modern ini maupun yang akan datang oleh karena itu Masyarakat dituntut untuk mempunyai keterampilan atau kompetensi supaya dirinya menjadi manusia yang berguna bagi dirinya sendiri, bagi bangsa dan negara.

Berdasarkan hasil analisis statistik product moment dapat diketahui bahwa nilai  $r$  adalah 0,64. Berdasarkan Interval Korelasi menurut Sugiyono nilai  $r$  yang telah didapatkan yakni 0,64 termasuk dalam kategori “kuat”. Hal ini berarti pengaruh ekonomi keluarga ( $X$ ) terhadap pendidikan anak ( $Y$ ) adalah 0,64 atau 64%, dan selebihnya 0,36 atau 36% dipengaruhi oleh variabel  $y$  lainnya yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini. Ekonomi keluarga mempunyai pengaruh yang signifikan Terhadap tingkat pendidikan anak di Desa Tukuneno Kecamatan Tasifeto Barat Kabupaten Belu. Hal ini terlihat dari nilai signifikan ekonomi keluarga adalah  $0.000 < 0.05$ , dan nilai  $t$  tabel :  $t = (α/2; n-2)$ ,  $t = (0.05/2 ; 86-2)$ ,  $t = (0.025; 84) = 1.99085$  dan nilai  $t$  hitung lebih besar dari nilai  $t$  tabel yakni  $(5,841 > 1.99085)$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima (berpengaruh). Sehingga, hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel  $X$  (Ekonomi keluarga) terhadap variabel  $Y$  (pendidikan anak) di Desa Tukuneno.

## 1.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan maka dari itu dapat disimpulkan sedikit saran bagi para anak-anak untuk selalu meningkatkan niat belajarnya sehingga dapat mendorong orangtua untuk memenuhi kebutuhan pendidikan sekolahnya.

### 1. Bagi Pemerintah

Diharapkan untuk selalu memberikan sosialisasi kepada anak-anak dan orangtua mengenai pentingnya pendidikan.

### 2. Bagi Orang tua

Diharapkan agar selalu memberikan dukungan dengan cara memotivasi anak, dan merencanakan masa depan anak.

### 3. Bagi Anak-anak

Diharapkan agar selalu memikirkan masa depan dan mempunyai keinginan yang sungguh-sungguh untuk melanjutkan pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adji, wahyu. 2004. *Ekonomi*. PT Glora Aksara Pratama:Jakarta.
- Ahmadi, Abu. 2009. *Ilmu Sosial Dasar*. Rineka Cipta: Jakarta:
- Arifin, Zaenal. 2002. *Kondisi Sosial Ekonomi Petani Tebu di Desa Negara Batin Sungkai Selatan*. Unila: Bandar Lampung.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Asmalia. 2006. *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pendapatan Terhadap Jumlah Anak Ditinjau Dari Suatu Keluarga*. Bangun RejoLampung Tengah.
- Basrowi dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Rineka Cipta: Jakarta
- Bertha, I Nyoman. 2004. *Masrakat Desa dan Pembangunan Desa*. Ghalia indo: Jakarta.
- Cahyono, Reki. 2004. *Kajian Historis Kehidupan Sosial Ekonomi Masyarakat Bantaran Daerah Aliran Sunsgai Brantas*. Kesatria: Malang.
- Ghozali, Imam. 2019. *Aplikasi analisis multivariate*. Universitas Diponegoro: Semarang.
- Gilarso, T. 1992. *Pengantar ilmu ekonomi*. Anggota IKAPI: Yogyakarta.
- Gulo, W. 2002. *Metodologi Penelitian*. Gramedia Widiasarana Indonesia: Jakarta.
- Hasbullah. 2001. *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Indrawan, Rully., Yuniawati, R. Poppy. 2014. *Metodologi penelitian*.PT REFIKA ADITAMA: Bandung.
- Ishan, fuad.2003. *dasar-dasar pendidikan*. Rineka cipta.
- Jesi, Ratnasari. 2013. *Pengaruh kondisi sosial dan ekonomi orang tua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan keperguruan tinggi di SMA Negeri 1 Sungai Ambawang Kabupaten Kubu Raya*. Skripsi Sarjana Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura: Pontianak.
- Kanisius, Afridayeni. 2000. *Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Dan Jumlah Jiwa Dalam Keluarga*. Karang Anyar. Lampung Timur.
- Mubyanto. 2001. *Pengantar ekonomi pertanian*.LP3ES: Jakarta.
- Nawawi, Hadari. 2015. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Gajah Mada University Press: Yogyakarta.
- Remaja Rosda Karya Gunawan, Ary. 2000. *Sosiologi Pendidikan*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Sajogyo, pudjiwati. 2001. *Sosiologi pedesaan*.Gajah Mada University Press: Yogyakarta.
- Samoelson, Nordhaus. 1992. *Mikro Ekonomi*.PT Gelora Aksara Pratama: Jakarta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor yang mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta: Jakarta.
- Sudremi, Yuliana. 2007. *Pengetahuan sosial ekonomi kelas x*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Sugiyono. 2014. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuatitatif, kualitatif dan R&D*.Alfabeta: Bandung.
- Suryanto. 2000. *Anggaran pendapatan dan belanja keluarga*. Graha Ilmu: Yogyakarta.
- Susanto, achmad.2002. *pendidikan anak usia dini (konsep dan teori)*. bumi aksara Jakarta.
- Tirtarahardja. 2000. *Pengantar pendidikan*. PT Rineka Cipta: Jakarta.
- Undang-undang Dasar RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional Bab IV Pasal 7 Ayat 2 berkewajiban membrikan pendidikan dasar.
- Undang-Undang Nomor 6 tahun 2011 tetang Desa

Undang-Undang Republik Indonesia No.20 tahun 2003 Bab VI Pasal 6 tentang sistem pendidikan nasional

Undang-Undang SISDIKNAS No. 20 tahun 2003 tentang pendidikan nasional.

Widodo, Suseno, Triyanto. 1990. *Indikator Ekonomi*. Yogyakarta:

Zamroni. 2000. *Paradigm pendidikan masa depan*. Bigraf Publishing: Yogyakarta.