

**PENGARUH EKONOMI KELUARGA TERHADAP
PENDIDIKAN ANAK DI DESA TUKUNENO
KECAMATAN TASIFETO BARAT
KABUPATEN BELU**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)**



OLEH

ROSALINDA MERCIANA LAU
NPM: 22190162

**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Diajukan Oleh


PENGARUH EKONOMI KELUARGA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK
DI DESA TUKUNENOKECAMATAN TASIFETO BARAT
KABUPATEN BELU


Disusun oleh :

Nama : ROSALINDA MERCIANA LAU
NPM : 22190162
Program Studi : Ilmu Administrasi Negara
Fakultas : Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
Universitas : Timor
Disetujui Pada Tanggal : 23 April 2024

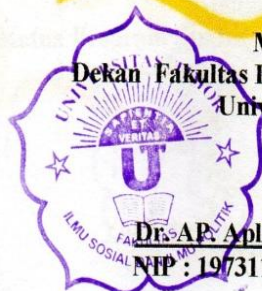
Pembimbing utama


Pembimbing Pendamping


Drs. Marthen Patiung, M.Si
NIP : 196202102000121001


Dr. AP. Aplonia Pala, S Sos., MM
NIP : 197311222021212002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
Universitas Timor




Dr. AP. Aplonia Pala, S Sos., MM
NIP : 197311222021212002

HALAMAN PENGESAHAN

"PENGARUH EKONOMI KELUARGA TERHADAP PENDIDIKAN
ANAK DI DESA TUKUNENOKECAMATAN TASIFETO BARAT
KABUPATEN BELU"

Disusun Oleh

Rosalinda Merciana Lau
NPM:22190162

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji

Hari : Rosalinda Merciana Lau

Tanggal : 27 November 2023

Tempat : Ruang AN 1

Waktu : 11.00-12.30

Susunan Dewan Penguji

1. Anita Lassa, S.Pd.,MM (.....) *Anita*
(Ketua)
2. Dr. AP. Aplonia Pala, S.Sos.,MM (.....) *AP*
(Sekretaris)
3. Drs. Marthen Patiung, M.Si (.....) *Marthen*
(Anggota)

Mengetahui
Ketua Program Studi Ilmu Administrasi Negara
Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik

Yoakim Rembu
Yoakim Rembu, S.Sos., M.AP
NIP : 198504162019031009

**PERNYATAAN
ORISINALITAS SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah skripsi ini dengan judul **PENGARUH EKONOMI KELUARGA TERHADAP TINGKAT PENDIDIKAN ANAK DI DESA TUKUNENO KECAMATAN TASIFETO BARAT KABUPATEN BELU** tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah SKRIPSI ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh Sarjana Sosial (S.Sos) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU. 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2 dan Pasal 70).

Kefamenanu, April 2024

Mahasiswa



Merciana Lau

Npm : 22190162

Prodi : Ilmu Administrasi Negara

MOTTO

“Doa, Perjuangan dan proses ada hargaNya, karena Tuhan telah mempersiapkan hal baik dibalik Proses yang dianggap rumit”

(Rosalinda Merciana Lau)

PESEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tercinta; Bapak Tarsisius Kasa Dan mama Matilda Lotu, yang telah membesarkan saya hingga saat ini, mengajarkan saya untuk selalu bersyukur, dan selalu memberikan semangat serta dorongan dalam menyelesaikan studi ini.
2. Kakak Adik; Kaka jefry lau, Kaka Herdy Lau, Adik Thy Lau, dan Adik Rey Lau, yang mendukung saya dalam menyelesaikan studi ini
3. Almamater tercinta Universitas Timor Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Prodi Ilmu Administrasi Negara, yang sudah memberikan saya ilmu yang bermanfaat guna menunjang proses penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas segala rahmat dan berkatnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENGARUH EKONOMI KELUARGA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK DI DESA TUKUNENO, KECAMATAN TASIFETO BARAT, KABUPATEN BELU”**

Adapun maksud dan tujuan diajukannya skripsi ini adalah untuk mempelajari bagaimana pengaruh ekonomi keluarga terhadap pendidikan anak Di Desa Tukuneno, Kecamatan Tasifeto Barat, Kabupaten Belu. Hal ini patut dipelajari agar kita mengetahui baik buruknya pendidikan anak yang dipengaruhi ekonomi keluarga Di Desa Tukuneno, Kecamatan Tasifeto Barat, Kabupaten Belu.

Skripsi ini penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Stefanus Sio, MP. Selaku Rektor Universitas Timor yang sudah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studinya.
2. Dr. AP Aplonia Pala, S,Sos.,MM selaku Dekan Fakultas Ilmu sosial dan Ilmu Politik sekaligus Dosen Pembimbing kedua yang sudah membantu penulis dalam menyiapkan segala fasilitas pembelajaran dan telah mendidik, memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis, sehingga penulis dapat mengerjakan skripsi ini dengan baik.
3. Drs. Marten Patiung M.Si selaku pembimbing utama yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Kedua orang tua tercinta, kakak dan adik serta teman-teman yang telah mendukung penulis dengan cara memberikan semangat serta dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis pun menyadari dengan segala kerendahan hati, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran serta kritikan yang bersifat membangun dan meningkatkan mutu demi penyempurnaan skripsi ini.

Kefamenanu, April 2024

Penulis

ABSTRAK

Rosalinda Merciana Lau, 22190162 “Pengaruh Ekonomi Keluarga Terhadap Tingkat Pendidikan Anak di Desa Tukuneno Kecamatan Tasifeto Barat Kabupaten Belu”. Dengan pembimbing Ibu Dr. AP. Aplonia Pala, S.Sos.,MM dan Bapak Drs. Marthen Patiung, M.Si. Masalah pokok dalam penelitian ini adalah melihat faktor apa saja yang mempengaruhi Pendidikan Anak Desa Tukuneno. Skripsi : Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Timor 2024. Penelitian ini dilatar belakangi oleh Masyarakat merupakan pelaku utama bagi pembangunan, maka diperlukan kualitas sumber daya manusia yang berpotensi salah satunya adalah pendidikan anak, maka ekonomi keluarga yang menjadi peran penting dalam pemenuhan pendidikan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh ekonomi keluarga terhadap pendidikan anak di Desa Tukuneno, Kecamatan Tasifeto Barat, Kabupaten Belu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, dan kuesioner. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 86 responden. Teknik sampling yang digunakan adalah *simple random sampling* Teknik analisis data menggunakan *korelasi product moment* untuk mengetahui pengaruh ekonomi keluarga (X) terhadap pendidikan anak (Y) di Desa Tukuneno Kecamatan Tasifeto Barat Kabupaten Belu. Berdasarkan hasil analisis statistik product moment dapat diketahui bahwa nilai r adalah 0,64. Berdasarkan Interval Korelasi menurut Sugiyono nilai r yang telah didapatkan yakni 0,64 termasuk dalam kategori “kuat”. Hal ini berarti pengaruh ekonomi keluarga(X) terhadap pendidikan anak (Y) adalah 0,64 atau 64%, dan selebihnya 0,36 atau 36% dipengaruhi oleh variabel y lainnya yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini. Dilihat dari nilai signifikan ekonomi keluarga adalah $0.000 < 0.05$, dan nilai t tabel : $t = (\alpha/2; n-2)$, $t = (0.05/2 ; 86-2)$, $t = (0.025; 84) = 1.99085$ dan nilai thitung lebih besar dari nilai t tabel yakni $(5,841 > 1.99085)$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima (berpengaruh). Sehingga, hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X (Ekonomi keluarga) terhadap variabel Y (pendidikan anak) di Desa Tukuneno.

Kata Kunci: Ekonomi, Pendidikan

ABSTRACT

Rosalinda Merciana Lau, 22190162 "The Influence of Family Economics on Children's Education Levels in Tukuneno, West Tasifeto District, Belu Regency". With guidance from Mrs. Dr. AP. Aplonia Pala, S.Sos., MM and Drs. Marthen Patiung, M.Si. The main problem in this research is to see what factors influence the education of children in Tukuneno. Thesis: Public Administration Study Program, Faculty of Social and Political Sciences, University of Timor 2024. This research is motivated by the fact that society is the main actor for development, so it requires quality human resources that have potential, one of which is children's education, so the family economy plays a role. important in fulfilling education. The aim of this research is to determine the influence of family economics on children's education in Tukuneno, West Tasifeto District, Belu Regency. This research uses a quantitative approach, data collection techniques using observation, documentation and questionnaires. The sample in this research consisted of 86 respondents. The sampling technique used is simple random sampling. The data analysis technique uses product moment correlation to determine the influence of family economics (X) on children's education (Y) in Tukuneno, West Tasifeto District, Belu Regency. Based on the results of product moment statistical analysis, it can be seen that the r value is 0.64. Based on the Correlation Interval, according to Sugiyono, the r value obtained is 0.62, which is included in the "strong" category. This means that the influence of the family economy (X) on children's education (Y) is 0.64 or 64%, and the remaining 0.36 or 36% is influenced by other y variables which are not explained in this research. Judging from the significant value of family economics, it is $0.000 < 0.05$, and the t table value: $t = (\alpha/2; n-2)$, $t = (0.05/2; 86-2)$, $t = (0.025; 84) = 1.99085$ and The calculated t value is greater than the t table value, namely $(5,841 > 1.99085)$, then H_0 is rejected and H_1 is accepted (has influence). So, the hypothesis states that there is a significant influence between variable X (family economy) on variable Y (child education) in Tukuneno.

Keywords: Economy, Education

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	
2.1 Pendidikan Anak (Y).....	10
2.2 Ekonomi keluarga(X)	16
2.3 Hubungan Antara Variabel dan Pengembangan Hipotesisi	24
2.4 Penelitian Terdahulu	26
2.5 Paradigma Penelitian.....	30
2.6 Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	32
3.2 Populasi, Sampel dan Sampling	32
3.3 Data dan Variabel	34
3.4 Definisi Konsep	35
3.5 Definisi Operasional.....	36
3.6 Instrument Penelitian	37
3.7 Teknik Pengumpulan Data	38
3.8 Teknik Analisis Data	39
3.9 Teknik Pengujian Hipotesis.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	42
4.2. Karakteristik Responden	45

4.3 Uji Validitas Instrumen	48
4.4 Hasil Analisis Data	51
4.5 Hasil Penguji Hipotesis	60
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	65
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keadaan penduduk berdasarkan umur dan jenis kelamin desa Tukuneno tahun 2022	5
Tabel 1.2 Keadaan Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian Masyarakat Desa Tukuneno Tahun 2022	6
Tabel 1.3 Keadaan Penduduk Berdasarkan tingkat pendidikan anak yang sementara sekolah Desa Tukuneno Tahun 2022	7
Tabel 1.4 Keadaan Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan Anak yang putus sekolah sekolah Di Desa Tukuneno Tahun 2022	7
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	24
Tabel 3.1 Operasional Variabel ekonomi keluarga (X)	35
Tabel 3.2 Operasional Variabel pendidikan anak (Y)	35
Tabel 4.1 Jarak Tempuh Desa ke Kecamatan	44
Tabel 4.2 Jumlah penduduk Desa Tukuneno	44
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	46
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Mata Pencaharian	46
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Penghasilan /Bulan	47
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Intrumen Variabel X (Ekonomi Keluarga)	48
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Pendidikan Anak)	49
Tabel 4.8 Hasil Uji Realibilitas Variabel X (Ekonomi Keluarga)	50
Tabel 4.9 Hasil Uji Realibilitas Variabel Y (Pendidikan Anak)	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian
Gambar Dokumentasi

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Koesioner Penelitian Ekonomi Keluarga (X)

Lampiran II Pendidikan Anak (Y)

Lampiran III Nama Responden Variabel X

Lampiran IV Nama Responden Variabel Y

Lampiran V Hasil Uji Validitas Variabel X

Lampiran VI Hasil Uji Validitas Variabel Y

Lampiran VII Tabulasi Data Variabel Pendidikan Anak Y

Lampiran VIII Tabulsi Data Variabel Ekonomi Keluarga X

Lampiran IX Tabulsi Silang