

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media pembelajaran *Flashcard* pada materi struktur jaringan hewan terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Swasta Pelita Karya Kefamenanu. Dengan demikian maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. Saran

Berasarkan hasil penelitian saran yang diajukan sebagai berikut:

1. Kepada guru mata pelajaran biologi agar menerapkan media pembelajaran *flashcard* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peserta didik dapat menggunakan media *flashcard* sebagai motivasi dalam meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi sekolah diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat memberikan masukan dalam memperbaiki kemampuan mengembangkan media pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang hasil belajar siswa diharapkan untuk menyertakan variable lain selain media pembelajaran *flashcard*.

DAFTAR PUSTAKA

- Angreany, F dan Saud, Syukur. 2017. Keefektifan Media Pembelajaran *Flashcard* Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Makasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, Vol.1 (2).
- Awe, E, Y dan Benge, K. 2017. Hubungan Antara Minat Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa SD, vol.1, No. 4.
- Beddu, N dan Taib, S. 2023. Penggunaan Media Kartu Dalam Meningkatkan Penguasaan kosa kata bahasa arab di kelas X IPA 1 MAN 2 Halut. Vol. 21 (2) Mei.
<http://dx.doi.org/10.33387/j.edu.v21i2.xxxx>
<https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/edu>.
- Budiyanto, C dan Empit H. 2022. Penggunaan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi. *Bale Aksara: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* Vol 3(2) ; Hal. 47-57.
- Dananjaya, U. 2010. *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa
- Djollong, A,F. 2014. Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif. *Jurnal.umpar.ac.id*,Vol 2(1)
- Fitriyani, E., & Nulanda, P. Z. 2017. Efektivitas Media Flash Cards Dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol 4 (2) ; Hal. 167-182.
- Friskilia, O, dan Winata, H. 2018. Regulasi Diri (Pengaturan Diri) Sebagai Determinan, Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan, *jurnal pendidikan Manajemen perkantoran*, Vol. 2 (1)
<https://doi.org/10.17509/jpg.v3i1.9454>
- Hotimah E. 2010. Penggunaan Media Flash Card Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Inggris Kelas II Mi Ar-Rochman Semarang Garut. *Jurnal pendidikan Universitas Garu*. Vol 4 (1); Hal. 10-18.
<http://dx.dio.org/10.26418/jppk.v9i7.41398>
- Indra. 2009. Hasil Belajar (Pengertian dan definisi). (<http://indramunawar bogspot.com>) diakses 13 Juni 2022.
- Jannati, I, Z, dan Dantes, N. 2023. Pengembangan Instrumen Konsep Diri Dalam Manajemen Waktu pada Siswa kela XI Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Educatio (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, Vol. 9 (1).
<https://doi.org/10.29210/1202322648>
- Kasyadi, Y, Kresnadi, H dan Sugiyono. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengtahuan Alam Menggunakan *Tipe Jigsaw* Di Kelas IV.
<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/articel/download/27282/7567657776>

- Khaira, H. 2020. Pemanfaatan Aplikasi Kinemaster Sebagai Media Pembelajaran Berbasis ICT. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Guna Mendukung Merdeka Belajar Pada Era Revolusi Industry 4.0 Dan Society*.
- Lathifah N, Himmah N, Destiara M, 2023. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Flashcard* Pada Materi Sistem Pencernaan *Manusia* Terhadap Hasil Belajar. *jurnal.uin-antasri.ac.id/index.php/alkawnu/index*. Vol 2 (2).
<http://dio.org/10.18592/ak.v2i2.7570>
- Maulana, D, dan Wulandari, T, S, H. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe SGroup Investigation (GI) Dengan Media Flash Card Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP
- Mulyono, W, D. 2020. Respon Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Mada Pandemi COVID-19, *Journal Of Scince Technology, Educatin And Mechanical Engineering*, Vol 2 (1).
- Muslimah N, Yeni, L, F, dan Titin, T. 2020. Pengaruh Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Plantae Kelas X Mia 2 Mas Darul Ulum. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran: khatulistiwa*, Vol 9 (7)
<http://dx.dio.org/10.26418/jppk.v9i7.41398>
- Putri, M, Guatman M, dan Ernawati, E. 2021, Manajemen Kesiswaan Terhadap Hasil Belajar, *jurnal riset tindakan Indonesia*, Vol. 6 (2).
- Rahayuningsih, M. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Berbantuan Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar Kognitif Tema 9 Subtema 1 Tentang Materi Berdasarkan Komposisi Penyusunnya Siswa Kelas V Sdn 2 Surodakan, Trenggalek. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ipa*, Vol. 1 (2).
- Rahmawati, R. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Lampung Kelas Iv Mi Muhammadiyah Tangkit Batu Natar (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Saputra, H, D, Ismet, F, dan Andrizal. 2018. Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, Vol 18 (2).
- Sugiantiningsih, I, A dan Antara, P,A. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara. *Jurnal Ilmiah Pendidikan profesi Guru*, Vol. 2 (3).
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Setiawati, D, N. Efektivits Model Pembelajaran Stay and Stray Dengan Media Flash card Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada materi Sistem Pernaasan Di Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Semarang Tahun Ajaran 2016/2017, Skripsi Fkultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2017
- Tafonao, T. 2018. Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal komunikasi pendidikan*, Vol 2(2) ; Hal. 103-114.

- Triani, D dan Arief, S. 2016. Pengaruh Praktik Kerja Industri, Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi, dan Motivasi Memasuki Kerja Terhadap Kesiapan Kerja siswa Akuntansi. Vol 5 (3). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>.
- Widura. T. 2010. Pengaruh Media Pembelajaran Flash Card Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Gerak Manusia Di MTs YPMP Palembang. Skripsi: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Umiyati, T dan Zuhdi, U. 2014. Pemanfaatan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tema Lingkungan Pada Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Guru Sekolah Dasar*. Vol 2 (3). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/12236>
- Yaumi, M. 2017. Media Pembelajaran. Pemanfaatan Media Bagi Anak Milenial Kerjasama. Universitas Muhammadiyah.
- Triani, W. Pengaruh Media Pembelajaran Flash Card Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Gerak Manusia Di Mts Ypmp Palembang.