

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* PADA MATERI
STRUKTUR JARINGAN HEWAN TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS XI SMA SWASTA PELITA KARYA
KEFAMENANU**

SKRIPSI

**DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK MEMPEROLEH
GELAR SARJANA (S1) PENDIDIKAN**



NOVIANA IKU LAKE
NPM: 33170014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* PADA MATERI
STRUKTUR JARINGAN HEWAN TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS XI SMA SWASTA PELITA KARYA
KEFAMENANU**

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan Penguji
Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing Utama



E. Kristanti, S.Psi.,M.A
NIP. 19650914 2005012001

Pembimbing Pendamping




Vinsensia U. R. Sila, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19811022 2005012002

Kefamenanu, 29 Januari 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Blasius Atini, S.Pd., M.Sc
NIP. 197904302005011002

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* PADA MATERI
STRUKTUR JARINGAN HEWAN TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS XI SMA SWASTA PELITA KARYA
KEFAMENANU**

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Maria Paulina Saridewi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19880224 201903 2 014

Sekretaris Penguji



Vinsensia U.Sila,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19811022 2005012002

Anggota Penguji



E. Kristanti, S.Psi.,M.A
NIP. 19650914 200501 2001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Biologi



Vinsensia U.R. Sila, S.Pd., M.Pd
NIP. 19811022 2005012002

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Blasius Atini, S.Pd., M.Sc
NIP. 197904302005011002

Tanggal Lulus: 29 Januari 2024

...


PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, nama Noviana Iku Lake, menyatakan yang sebenar-benarnya bahwa skripsi dengan judul: “Pengaruh Media Pembelajaran *Flashcard* Pada Materi Struktur Jaringan Hewan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Swasta Pelita Karya Kefamenanu”, tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).



Kefamenanu, 29 Januari 2024


Noviana Iku Lake
33170014

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, ucapan terima kasih Ku persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang adalah sumber kekuatan, berkat dan pengharapan
2. Orang tua cinta, Bapak Yohanis Lake dan Ibu Petronela Suan sebagai motivator terbesar dalam hidup Penulis, yang tidak pernah lelah mendoakan dan menyayangi penulis, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarkan Penulis sampai kini. Tak pernah cukup penulis membalas cinta mama dan bapak
3. Saudara-saudari penulis: kakak Yaner, kakak Linda, kakak Irma, kaka dan adik Elsa. yang sudah bersedia membiayai kuliah saya dan memberi motivasi serta dukungan untuk menjadi orang yang berakhlak dan bermoral.
4. Bapak Ibu Dosen pembimbing, dan Dosen Pendidikan Biologi yang sudah membekali saya dengan ilmu, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi dan angkatan tahun 2017 yang dengan caranya masing-masing membantu saya, memberikan masukan, usul saran dan pendapat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamaterku **UNIVERSITAS TIMOR** yang tercinta.

MOTTO

“Tidak Ada Kesuksesan Tanpa Kerja Keras, Tidak Ada Keberhasilan Tanpa
Kebersamaan, Tidak Ada Kemudahan Tanpa Doa”

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan rahmat-Nya yang berlimpah, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran *Flahcard* Pada Materi Struktur Jaringan Hewan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Swasta Pelita Karya Kefameanu”**. Terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Stefanus Sio, MP selaku Rektor Universitas Timor yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan dilembaga ini.
2. Bapak Blasius Atini, S.Pd.,M.Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
3. Ibu Vinsensia Ulia Rita Sila, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus dosen pendamping yang telah membimbing, menuntun, dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu E. Kristanti, S.Psi. M.A, selaku dosen pembimbing utama yang dengan sabar membimbing, menuntun, dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membekali penulis dengan pengetahuan selama masa kuliah.
6. Kedua orang tua tercinta, kakak, adik beserta seluruh keluarga yang dengan setia mendukung, memeberikan motivasi dan mendoakan kepada penulis selama ini.
7. Kepala sekolah, guru-guru dan siswa-siswi SMA Swasta Pelita Karya Kefamenanu yang sudah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Biologi yang memberi dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam proposal ini.

Kefamenanu, 29 Januari 2024

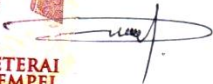
Noviana Iku Lake
33170014

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melakukan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar nasional. Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu pilihan tersebut di atas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.



Kefamenanu, 29 Januari 2024


Noviana Iku Lake
33170014

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* PADA MATERI STRUKTUR JARINGAN HEWAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMA SWASTA PELITA KARYA KEFAMENANU

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *flashcard* pada materi struktur jaringan hewan terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Swasta Pelita Karya Kefamenanu. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *pre-experimental* menggunakan desain *one group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes terdiri dari *pretest* dan *posttest* melalui pengerjaan soal berupa pilihan ganda sebanyak 20 butir soal. Jumlah populasi dalam penelitian terdiri dari satu kelas, sebanyak 20 siswa. Hasil uji data *pretest-posttest* dengan menggunakan uji t dengan tingkat kepercayaan 95% diperoleh nilai t hitung > nilai t tabel yaitu $14,396 > 1,729$ dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media pembelajaran *flashcard* pada materi struktur jaringan hewan terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Swasta Pelita Karya Kefamenanu.

Kata Kunci: *Flashcard*, Hasil Belajar, Media Pembelajaran.

**THE INFLUENCE OF FLASHCARD LEARNING MEDIA ON THE MATERIAL
ANIMAL TISSUE STRUCTURE ON STUDENT LEARNING OUTCOMES
CLASS XI PELITA KARYA KEFAMENANU PRIVATE HIGH SCHOOL**

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of flashcard learning media on animal tissue structure material on the learning outcomes of class XI students at Pelita Karya Kefamenanu Private High School. This research is a type of quantitative research. The research method used is a pre-experimental method using a one group pretest-posttest design. The data collection technique uses a test consisting of a pretest and posttest by completing 20 multiple choice questions. The population in the study consisted of one class, totaling 20 students. The results of the pretest-posttest data test using the t test using the level obtained calculated t value $>$ t table value, namely $14.396 > 1,729$ 95% confidence. It can be concluded that there is an influence of flashcard learning media on animal tissue structure material on the learning outcomes of class XI students at Pelita Private High School. Kefamenanu's work.

Keywords: flashcards, Learning Results, Learning Media.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	xi
INTISARI	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Batasan Masalah	2
D. Rumusan Masalah	2
E. Tujuan Penelitian	2
F. Manfaat Penelitian	2
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Teori (variabel Y)	3
B. Konsep Teori (variabel X)	5
C. Hasil Belajar	7
D. Hubungan Antar Variabel	9
E. Hipotesis	9
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	10
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	10
C. Variabel Penelitian	10
D. Defenisi Variabel Penelitian	10
E. Subyek Penelitian	10
F. Teknik Pengumpulan Data	11
G. Teknik Analisis Data	11
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil	12
B. Pembahasan	14
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	17
B. Saran	17
DAFTAR PUSTAKA	18
DAFTAR LAMPIRAN	21

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas	13
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas	13
Tabel 4.3 Hasil Uji t	14

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Silabus	21
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	24
Lampiran 3. Bahan Ajar (<i>Flashcard</i>).....	30
Lampiran 4. Lembar Kerja Peserta Didik	41
Lampiran 5. Kisi-Kisi Soal	44
Lampiran 6. Butir Soal <i>Pretest-Posttest</i>	51
Lampiran 7. Data Hasil	56
Lampiran 8. Hasil <i>Pretest-Posttest</i>	57
Lampiran 9. Hasil Kerja Lembar Peserta Didik	61
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian	65
Lampiran 11. Surat Keterangan Selesai Penelitian	66
Lampiran 12. Dokumentasi Awal Observasi Dan Hasil Penelitian	67