

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode resitasi dalam proses pembelajaran, sangat efektif karena dapat meningkatkan prestasi belajar menulis teks eksplanasi pada siswa. Hal ini dapat dilihat pada nilai rata-rata siswa setiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata adalah 66,9 siswa yang tuntas sebanyak 10 orang dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 10 orang dari 20 siswa dengan persentase ketuntasan sebesar 50% dan persentase ketidaktuntasan 50%. Sedangkan nilai rata-rata siswa dari siklus II adalah 84,45 dari 20 siswa semuanya tuntas dengan persentase ketuntasan sebesar 100%. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan nilai rata-rata pada siklus I ke siklus II sebesar 50% dan kenaikan persentase ketuntasan sebesar 100%.

B. SARAN

1. Bagi Siswa: pada proses pembelajaran siswa diharapkan agar dapat mengikuti pembelajaran dengan semangat dan motivasi yang tinggi sehingga dapat memperoleh hasil yang optimal.
2. Bagi Guru: Penerapan metode resitasi dinilai efektif dan dapat meningkatkan prestasi belajar menulis teks eksplanasi pada siswa SMP, untuk itu diharapkan guru dapat menggunakan/menerapkan metode ini dalam proses pembelajaran selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ainul, Dkk. 2017. Pengaruh Premi, Klaim, Hasil Underwriting, Investasi Dan Profitabilitas Terhadap Pertumbuhan Aset Pada Perusahaan Asuransi Jiwa Syariah Di Indonesia. *Jurnal Riset Manajemen*. Universitas Islam Malang
- Arikunto. 2010. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana. Arikunto,
- Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arifin, S. 2016. *Pengaruh Pembelajaran Tematik-Integratif Berbasis Sosiokultural Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iii Sekolah Dasar*. Profesi Pendidikan Dasar, 3(1),19-29.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Damayanti, D. M. (2015). Peningkatan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII E SMP Negeri 1 Situbondo dengan teknik konsep kalimat. *Jurnal NOSI* 3(3), Agustus 2015. Retrieved from <http://www.pbindoppsunisma.com/wp-content/uploads/2015/09/7.-Desy-Maria-Damayanti-376-387.pdf>
- Djamarah & Zain. 2010. Penerapan Metode Resitasi Dengan Teknik Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Getasan. (*Doctoral Dissertaiun*, Program Studi Pendidikan Matematika FKIP-UKSW.
- Gayatri. 2011. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 2(01).
- Godvany, Nilla, dkk, 2017. Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 6(1).
- Kosasih, E. 2013. *Jenis-Jenis Teks Dalam Mata Pelajaran Indonesia*. Bandung. Rama Widia.

- Kosasih, E. 2016. *Cerdas Berbahasa Indonesia Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Kusumaningsih. 2013. *Terampil Bahasa Indonesia*. Yogyakarta Andi: Universitas Veteran.
- Lagur, Martha Novitasari. 2016. "Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Gambar Seri Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Turi, Sleman, Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016". *skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma. <http://ejournal.theresia.undiksha.laksmi@.ac.id>
- Lestari, R.D. 2018. *Penerapan Metode Mengikat Makna Dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Pada Mahasiswa IKIP Siliwangi Bandung*. Semantik, 7(1).
- Liunima. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Melalui Media Gambar. *skripsi*. <https://news.detik.com>
- Mahsun M.S. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia (Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudasir, M. 2016. Fenomena Pelaksanaan Ujian Nasional Tingkat Madrasah Aliyah Se-Propinsi Riau. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbyah*, 1(1), 69-83.
- Mushon, A. 2008. *Penelitian Tindak Kelas*. Staf Pengajar Jurusan Pendidikan Ekonomi FSE UNY: Yogyakarta.
- Novitasari. 2016. Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Media Gambar Seri Siswa SMPN 2 Turi, Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *skripsi*. Locana vol.4 No. 2 (2021) <http://jtam.ulm.ac.id>.
- Rahmadan, Taufiqur. 2018. *Teks Dalam Kajian Struktur Dan Kebahasaan*. Cetakan Ke-1. Semarang: Pilar Nusantara.
- Ramadhanti, D. 2022. Kontribusi Minat Baca Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 12 Padang. *ALINE: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya*, 2(2), 231-241. <https://www>

. pinhome.id/blog/contoh-deployment-diagram/. [Diakses 08 March 2022].

Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Rosidi, Imron. 2009. *Menulis Siapa Takut Panduan Bagi Penulis Pemula*. Yogyakarta: Kanisius.

Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep Dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Sobari, Teti. 2012. "Penerapan Siklus Teknik Belajar dalam Pembelajaran Menulis Laporan Ilmiah Berbasis Vokasional di SMK". *Jurnal Semantik*.
Online. Vol.No.1. (<http://www.ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/semantik/article/view/98>. Diakses pada 04 Februari 2020).

Sugiyono. 2010. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D". Bandung: Alfabeta".

3. Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sukirno. 2010. *Belajar Cepat Menulis Kratif Berbasis Kuantum*. Yogyakarta: Pustaka.

Suparno dan Mohamad Yunus. 2008. *Keterampilan Dasar Menulis*. Penerbit Universitas Terbuka.

Tarigan, HG. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Penerbit Angkasa Bandung.

Tarigan, HG. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa Bandung.

Trismanto. 2017. *Keterampilan Menulis Dan Permasalahannya*. Bangun Reka prima, (*Online*), Volume 3, Nomor 1, (file:///D:/MATKUL%20S2/SEMESTER%202/artikel%20tesis/trismanto %202017.pdf, diakses 1 April 2022).

Widayati, A.2008. *Penelitian tindakan kelas*.*Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 6(1).