

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
MENGUNAKAN METODE RESITASI PADA SISWA
KELAS VII SMPN MAUBELI**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana (SI) Pendidikan Fakultas
Ilmu Pendidikan Universitas Timor**



OLEH

**NOVILIANA ILI
31170079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU**

2024


HALAMAN PERSETUJUAN


PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
MENGUNAKAN METODE RESTITASI PADA SISWA
KELAS VII SMP NEGERI MAELI

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan Penguji
Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia


Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


E. Kristanti, S.Psi., M.A.
NIP. 19650914 200501 2 001


Andrius Arman, P. Dapubeang, S.Pd., M. Hum
NIP. 19990203 201903 1 015

Kelas Program Studi
Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia


Joni Soleptan Nalunan, S.Pd., M. Hum
NIP. 19860707 202203 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
MENGUNAKAN METODE RESITASI PADA SISWA
KELAS VII SMP NEGERI MAUGLI

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan Penguji
Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Ketua Penguji



Ferdnandus Siki, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0022019006

Sekretaris Penguji



E. Krisanti, S.Psi., M.A.
NIP. 19650914 200501 2 001

Anggota penguji



Abdul R. Herman, P. Dapubeang, S.Pd., M. Hum
NIP. 19900203 201903 1 015

Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa Dan Sastra Indonesia



Joni Soleman Nalenan, S.Pd., M. Hum
NIP. 19860707 202203 1 001

Kesamarahan, 2024
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Blasius Atini, S.Pd., M. Sc
NIP. 19790430 200501 1 002

PERNYATAAN ORISINILITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah Skripsi dengan judul “ **PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI MENGGUNAKAN METODE RESITASI PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI MAUBELI**”.

Tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis untuk diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.

Apabila ternyata naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2, Pasal 70).

Kefamenanu, 04 April 2024

Vera membuat pernyataan



Novliana H

NIM: 31170079

MOTTO

“Yakinlah kepada Allah, bermimpilah yang besar, kerja keraslah, maka
kesuksesan akan datang kepadamu “

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Untuk orang tua saya Bapak Paulus Seran, Bapak Paulus H. Nahak, dan Mama Monika Muti, Mama Dolorosa Fetok
2. Saudara dan saudari yang saya sayangi kakak Nataliu Luan, Fransiskus Tabesi, Aderiana R. Soi, dan Adik Tercinta Faustina bui, Odilia Halek Nahak
3. Sahabat-sahabat terkasih yang selama penyusunan skripsi ini telah membantu dan selalu mendukung saya dalam susah maupun senang.
4. Teman-teman PBSI angkatan 2017, Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia.
5. Almamaterku tercinta Universitas Timor.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan metode resitasi pada siswa kelas VII SMP Negeri Maubeli. Rancangan penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan dua siklus pembelajaran. Sumber data yang digunakan adalah siswa kelas VII SMP Negeri Maubeli berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data yaitu tes dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis kuantitatif. Berdasarkan hasil analisis data pada siklus I nilai rata-rata adalah 66,9, siswa yang tuntas sebanyak 10 orang dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 10 orang dari 20 siswa dengan persentase ketuntasan sebesar 50% dan presentase ketidaktuntasan 50%. Sedangkan nilai rata-rata siswa dari siklus II adalah 84,45 dari 20 siswa semuanya tuntas dengan presentase ketuntasan sebesar 100%. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan nilai rata-rata pada siklus I ke siklus II sebesar 50% dan kenaikan presentase ketuntasan sebesar 100%. Dengan demikian, metode resitasi dapat diterapkan dalam pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dalam penerapannya, guru perlu menciptakan situasi yang menyenangkan dan lebih menguasai kelas dengan cara selalu berinteraksi dengan siswa melalui tanya jawab, melakukan proses belajar mengajar yang lebih nyaman dan tidak monoton dan berinteraksi dengan siswa tersebut dengan cara memberikan pertanyaan kepadanya sehingga pada akhirnya mereka akan mengikuti proses pembelajaran dengan baik.

Kata Kunci: menulis, teks eksplanasi, resitasi

ABSTRACT

This research aims to improve the ability to write explanatory texts using the recitation method for class VII students at Maubeli State middle School. This research design is classroom action research with two learning cycles. The data source used was 20 class VII students at Maubeli State middle School. Data collection techniques were tests and observations. The data analysis technique used in this research is a quantitative analysis technique. Based on the results of data analysis in cycle I, the average score was 66,9 there were 10 students who completed and 10 students who did not complete were 10 out of 20 students with a completion percentage of 50%. And the percentage of incompleteness was 50%. Meanwhile the average score for students from cycle II was 84,45. Out of 20 students, all of them completed with a completion percentage of 100%. This can be seen from the increase in the average value from cycle I to cycle II by 50% And the increase in the percentage of completeness by 100%. Thus the recitation method can be applied in learning because it can improve student learning outcomes. In its application, teachers need to create a pleasant situation and have more control over the class by always interacting. With students through questions and answers, carrying out a more comfortable teaching and learning process without watching and interacting with the students by asking them questions so that in the end they will follow the process, learning well.

Keywords: writing, explanatory text, recitation.

KATA PENGANTAR

Penulis bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan rahmat-Nya, serta ketekunan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Metode Resitasi Pada Siswa Kelas VII SMPN Maubeli**. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini sering mengalami hambatan baik berasal dari penulis sendiri maupun kendala dari berbagai pihak. Namun berkat bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini, selain rasa syukur, penulis juga menyampaikan terimakasih kepada:

1. Blasius Atini, S.Pd., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Timor yang memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Joni Soleman Nalenan, S.Pd.,M.Hum. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang memberikan didikan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. E. Kristanti, S.Psi.,M.A selaku pembimbing utama yang telah membantu penulis baik berupa pikiran, maupun tenaga dan waktu dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Abdul. R. Arman. P. Dapubeang, S.Pd.,M.Hum selaku pembimbing pendamping yang telah membantu penulis baik berupa pikiran, maupun tenaga dan waktu dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang dengan caranya masing-masing yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SMP Negeri Maubeli, yang dengan tulus memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMPN Maubeli.
7. Siswa/ siswi SMPN Maubeli yang telah memberikan waktu untuk penulis melakukan observasi penelitian.
8. Semua rumpun keluarga yang dengan caranya masing-masing membantu membiayai serta mendukung dan selalu mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Angkatan 2017 yang selalu setia dan senantiasa membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesai dengan baik.

Penulis telah berusaha dengan maksimal untuk menyempurnakan skripsi ini. Namun, bila pembaca menemukan kesalahan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kefamenanu, 04 April 2024

Noviliana Ili
Npm.31170079

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Lembaran Observasi.....	14
Tabel 2. Lembaran Observasi Siswa.....	15
Tabel 3. Kategori Penilaian.....	16
Tabel 4. Rubrik Penilaian.....	16
Tabel 5. Nilai Tes Menulis teks eksplanasi Siswa Siklus I.....	18
Tabel 6. Lembaran Observasi Peneliti Siklus I.....	19
Tabel 7. Lembaran Observasi Siswa I.....	20
Tabel 8. Nilai Tes Menulis surat pribadi Siswa Siklus II.....	23
Tabel 9. Lembar Observasi Peneliti Siklus II.....	24
Tabel 10. Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	25

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	ii
KATAPENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA/LANDASAN TEORI	4
A. Tinjauan Pustaka	4
B. Landasan Teori	5
1. Keterampilan Menulis	5
2. Teks Eksplanasi	6
3. Struktur Teks Eksplanasi	7
4. Ciri Kebahasaan Teks Eksplanasi	7
5. Metode Resitasi	8
6. Kelebihan Metode Resitasi	8
7. Penerapan Metode Resitasi	9
BAB III METODE PENELITIAN	10
A. Jenis Penelitian	10
B. Subjek Penelitian	11
C. Teknik Pengumpulan Data	11
D. Teknik Analisis Data	13
E. Rubrik Penilaian	14
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	15
A. Hasil Penelitian	15
B. Pembahasan	26

BAB V PENUTUP.....	28
A. Simpulan	28
B. Saran.....	28

