

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diketahui bahwa dari 15 pernyataan yang diajukan peneliti, hasil yang didapatkan dalam pemanfaatan *whatsapp group* dalam pembelajaran mahasiswa program studi pendidikan biologi FKIP Unimor sangat setuju lebih dominan atau lebih efektif dalam membantu mahasiswa dalam pembelajaran seperti yang dikaji dalam hasil pada tabel 4.17, dimana setiap pernyataan yang diajukan responden lebih memilih sangat setuju dan setuju dibanding tidak setuju dan sangat tidak setuju.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pemanfaatan *whatsapp group* dalam pembelajaran mahasiswa program studi pendidikan biologi FKIP Unimor yang dinyatakan sangat baik dalam pemanfaatan *whatsapp group* dalam pembelajaran untuk membantu dosen dan mahasiswa dalam berbagai keperluan yang membutuhkan *whatsapp group*, kedepannya pemanfaatan *whatsapp group* tidak hanya digunakan sebagai media belajar tetapi bisa digunakan dalam media presentasi atau dan sebagainya dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, N & Riadi, I. 2017. Analisis Investigasi Forensik WhatsApp Messenger Smartphone Terhadap WhatsApp Berbasis Web. *Jurnal Ilmu Teknik Elektro Komputer dan Informatika (JITEKI)*.
- Azwar, S. 2005. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2011. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2012. *Metode Penelitian*. Cetakan ke-13. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bentley, Y., Selassie, H. and Shegunshi, A. (2012) „Design and evaluation of student-focused e-Learning“, *Electronic Journal of e-Learning*, 10(1), pp. 112.
- Creswell, John. W. 2010. *Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gon, S., & Rawekar, A. (2017). Efektifitas E-Learning melalui WhatsApp Sebagai Sarana Belajar Mengajar. *Jurnal Ilmu Kedokteran M V P4(1)*: 19–25.
- Ihsana, (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep Dasar, Metode, dan Aplikasi Nilai-nilai Spiritualitas dalam Proses Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Jumiatmoko. (2016). *Whatsapp Messenger Dalam Tinjauan Manfaat Dan Adab*. *Wahana Akademika*, 3(1), 52-66.
- Kusuma, J.W., & Hamidah, H. 2020. Perbandingan Hasil Belajar Matematika dengan Penggunaan Platform Whatsapp Group dan Webinar Zoom dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Volume 5 No. 1, P-ISSN: 2502-7638; E-ISSN: 2502-8391. Serang: Universitas Bina Bangsa.
- Khusaini, K., Suyudi, A., Winarto, W., & Sugiyanto, S. (2017). Optimalisasi Penggunaan Whatsapp Dalam Perkuliahan Penilaian Pendidikan Fisika. *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.12928/Jrkpf.V4i1.6462>
- Lestari, Indah. "Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika." *Formatif: jurnal ilmiah pendidikan MIPA* 3.2 (2015).
- Muah (2016). *Instruction (Pbi) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 9b Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014 / 2015 Smp Negeri 2 Tuntang - Semarang*. *Scholaria*, 6(1), 41–53.

- Naldi, Eko Wahyu. *Pemanfaatan Whatsapp Grup Kelas Dalam Penyebaran Informasi Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kampar Timur*. Diss. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2020.
- Nastiti, Rizky, and Nurul Hayati. "Pembelajaran daring pada pendidikan tinggi: tantangan bagi mahasiswa dan dosen di tengah pandemi." *INOBISS: Jurnal Inovasi Bisnis Dan Manajemen Indonesia* (2020).
- Nguyen, V. A. (2017). The Impact Of Online Learning Activities On Student Learning Outcome In Blended Learning Course. *Journal Of Information And Knowledge Management*, 16(4).<https://doi.org/10.1142/S021964921750040X>
- Pustikayasa, I. M. (2019).Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran. *Widya Genitri: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 10(2), 53-62
- Pratama & Mulyati. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring Pada Masa Pandemi Covid-19.*Jurnal Gagasan Pendidikan Indonesia*.
- Purba, Abdul Masri. "WhatsApp Grup Sebagai Media Komunikasi Kuliah on Line Dengan E-Learning Di Masa Pandemi Covid 19." *Jurnal SOMASI (Sosial Humaniora Komunikasi)* (2021)
- Pribadi, A. B. (2017).*Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*.Jakarta: PrenadamediaGroup.
- Ratnasari, Devi. *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Whatsapp Terhadap Minat Dan Hasil Belajar eserta PDidik*.Diss. Universitas Pancasakti Tegal, 2020.
- Rahartri.(2019). Whatsapp Media Komunikasi Efektif Masa Kini. *Jurnal: Visi Pustaka*.
- Ricu Sidiq. 2019. Pemanfaatan WhatsApp Grup dalam Pengimplementasian Nilai-Nilai Karakter Pancasila Pada Era Disrupsi.*Jurnal Putri Hijau Fakultas Ilmu Sosial*.Universitas Negeri Medan.
- Rizqullah, F., & Kharnolis, M. (2020).Pemanfaatan WhatsApp Pada Pembelajaran Di Pendidikan Tata Busana Unesa Di Masa Pandemi Covid-19. *JTBUS: Jurnal Tata Busana*
- Slameto.(2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suryadi, E., Ginanjar, M. H., & Priyatna, M. (2018).Penggunaan Sosial Media Whatsapp Pengaruhnya Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Di SMK Analis Kimia YKPI Bogor). *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*.
- Susanto, ratnawati,"pemberdayaan keterampilan model komunikasi instruksional guru sd." *international journal of community service learning* (2021).

- Sari, Aini, Putri, Ghozali, ".Persepsi Mahasiswa Terhadap Metode Pembelajaran Blended Learning Dengan Aplikasi Whatsapp Grup Pada Mahasiswa Insud Lamongan." *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan* (2020).
- Sugiyono. (2018). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D. Bandung: Alfabeta.
- Tafonao, Talizaro. "Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa." *Jurnal komunikasi pendidikan* (2018).
- Warsah, Idi. "Pendidikan Keluarga Muslim di Tengah Masyarakat Multi- Agama: Antara Sikap Keagamaan Toleransi (Studi Di Desa Suro Bali KepahiangBengkulu)." *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* (2018).
- Yensy, N. A. (2020). Efektifitas Pembelajaran Statistika Matematika Melalui Media WhatsApp Group Ditinjau Dari Hasil Belajar Mahasiswa (Masa Pandemi Covid 19). *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Vol.5 (2). 65- 74

LAMPIRAN

Proses Pengambilan Data



Pengambilan data mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi semester 5



Pengambilan data mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi semester 7



Pengambilan data mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Semester 9

Angket Penelitian

Salam sejahtera.

Perkenalkan saya dari team peneliti Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Timor, saat ini saya sedang melakukan dengan judul penelitian **pemanfaatan *whatsapp group* dalam proses pembelajaran mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Unimor**, dengan sampe penelitian adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi. Dengan ini saya mohon partisipasi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi untuk mengisis kuesioner penelitian ini dengan benar.

PETUNJUK:

- ↓ pada bagian A dari kuesiner ini mohon isi data diri responden
 - ↓ pada bagian B silahkan responden membaca dan **centang** bagian yang
-

Identifikasi Responden

Nama:

Npm:

Semester:

Bagian B. Pemanfaatan *Whatsapp Group* Dalam Pembelajaran Mahasiswa Program
Studi Pendidikan Biologi FKIP Unimor

PETUNJUK:

pada bagian B silahkan responden membaca dan **centang** bagian yang menurut anda sesuai dengan keadaan.

Keterangan Pilih Jawaban:

A= 4 (Sangat Setuju)	A= 2 (Tidak Setuju)
A= 3 (Setuju)	A= 1 (Sangat Tidak Setuju)

Tabel 3.7 Pemanfaatan *whatsapp group* dalam pembelajaran

Indikator	No.	Pernyataan	4	3	2	1	Total
Pemanfaatan <i>whatsapp group</i> dalam pembelajaran	1.	Menurut saya, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi memiliki <i>smartphone</i> yang mendukung <i>whatsapp group</i>					
	2.	Mahasiswa pendidikan biologi memahami fitur-fitur yang ada dalam <i>whatsapp group</i>					
	3.	Mahasiswa pendidikan biologi memanfaatkan <i>whatsapp group</i> bukan sekedar sebagai media social namun media belajar juga					
	4.	Mahasiswa pendidikan biologi memiliki <i>whatsapp group</i> pada setiap mata kuliah					
	5.	Mahasiswa pendidikan biologi memanfaatkan fitur <i>whatsapp group</i> yang menarik dalam menyebarkan informasi pembelajaran					

Tabel 3.8 Indikator 2 Dosen dan Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP Unimor memanfaatkan *whatsapp group* dalam pembelajaran

Indikator	No.	Pernyataan	4	3	2	1	Total
Dosen dan mahasiswa biologi FKIP	6.	Mahasiswa pendidikan biologi memanfaatkan <i>whatsapp group</i> sebagai salah satu sarana					

Unimor memanfaatkan whatsapp group dalam pembelajaran		komunikasi disbanding aplikasi lain
	7.	Mahasiswa pendidikan biologi memanfaatkan <i>whatsapp group</i> sebagai saran diskusi tentang tugas perkuliahan
	8.	Mahasiswa pendidikan biologi memanfaatkan <i>whatsapp group</i> sebagai sarana informasi dari dosen terkait perkuliahan atau konsultasi
	8.	Mahasiswa pendidikan biologi memanfaatkan <i>whatsapp group</i> sebagai sarana informasi dari dosen terkait perkuliahan atau konsultasi
	9.	Mahasiswa pendidikan biologi memanfaatkan <i>whatsapp group</i> sebagai alat komunikasi jika dosen atau mahasiswa tidak sempat mengikuti perkuliahan dengan alasan sakit atau berhalangan

Tabel 3.9 Indikator 3 Program Studi Pendidikan Biologi mendukung pemanfaatan *whatsapp group* dalam pembelajaran

Inidkator	No.	Pernyataan	4	3	2	1	Total
Program studi pendidikan biologi mendukung pemanfaatan whatsapp group dalam pembelajaran	10.	Untuk mengakses <i>whatsapp group</i> membutuhkan koneksi internet					
	11.	Kampus universitas timor menyediakan <i>wifi</i> gratis bagi mahasiswa					
	12.	Mahasiswa pendidikan biologi memanfaatkan <i>whatsapp group</i> sebagai sarana diskusi dalam group kelas					
	13.	Mahasiswa pendidikan biologi memanfaatkan <i>whatsapp group</i>					

sebagai sarana penyebaran informasi

10. Untuk mengakses *whatsapp group* membutuhkan koneksi internet

Tabel 3.10 Indikator 4 Kelemahan Mahasiswa dalam memanfaatkan *whatsapp group* dalam pembelajaran

Indikator	No.	Pernyataan	4	3	2	1	Total
Kelemahan mahasiswa dalam memanfaatkan <i>whatsapp group</i> dalam pembelajaran	14.	Mahasiswa pendidikan biologi sering mengabaikan materi yang dibagikan dosen melalui <i>whatsapp group</i>					
	15.	Materi yang dibagikan tidak didownload dan tidak dipelajari					

**Hasil Tabulasi Data Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP
UNIMOR Secara Keseluruhan**

No	Tabulasi Data Mahasiswa Secara Keseluruhan															
	program studi pendidikan biologi FKIP Unimor															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
1	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	1	1	50
2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	53
3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	54
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	59
6	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	57
7	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	57
8	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	57
9	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	57
10	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	58
11	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	58
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	1	53
13	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	54
14	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	1	51
15	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	50
16	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	2	51
17	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1	52
18	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	51
19	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	2	52
20	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	1	49
21	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	2	49
22	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	1	2	49
23	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	53
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60

25	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	56
26	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
27	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	1	53
28	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	52
29	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	51
30	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	50
31	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	1	47
32	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	1	52
33	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	54
34	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	52
35	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	52
36	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	53
37	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	56
38	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	1	52
39	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	55
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	55
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	56
42	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	52
43	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	1	50
44	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	52
45	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
46	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	54
47	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	53
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	58
49	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	52
50	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	57
51	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	58
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	58
53	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	56
54	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	56

55	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	57
56	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	54
57	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	53
58	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	52
59	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	57
60	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	52
61	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	54
62	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	56
63	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	54
64	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	2	51
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	1	51
66	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	49
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	59
70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
71	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	57
72	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	1	3	47
73	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	52
74	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	51
75	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	54
76	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	53
77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	56
78	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	58
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	58
80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
81	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	56
82	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	56
83	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	56
84	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	52

85	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	58
86	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	53
87	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	1	2	48
88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	1	52
Total	334	336	331	323	319	328	332	327	336	322	333	319	314	259	244	4757	

SURAT IJIN PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS TIMOR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jln. Km.09 Kelurahan Sasi-Kefamenanu
Laman : unimor.ac.id e-mail: universitastimor@yahoo.co.id

Nomor : 38/UN60.3.1/PP/2023
Lampiran : -
Perihal : Surat Izin Penelitian

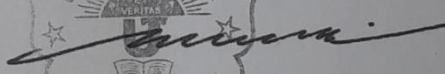
Kefamenanu, 13 September 2023

Yth. Kepala Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi
Di -
Tempat

Dengan hormat,

Sesuai perihal surat diatas, maka bersama ini kami mohon untuk diberikan ijin kepada mahasiswa kami dari Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Timor atas nama Nedi Aritson Mella, NPM: 33190068 untuk melaksanakan penelitian yang bertempat/berlokasi di Kantor Bapak/Ibu Pimpin. Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan dalam penyelesaian Skripsi atau Tugas Akhir mahasiswa tersebut. Judul penelitian tertera sebagai berikut : **"Pemanfaatan *Whatsapp* Group Dalam Pembelajaran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Unimor."**

Demikian permohonan ini kami sampaikan. atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

Blasrus Atini, S.Pd., M.Sc.
NIP.197904302005011002

SURAT IJIN SELESAI PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS TIMOR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Km. 9, Kelurahan Sasi, Kefamenanu – Timor – NTT
Laman: <http://unimor.ac.id> e-mail : unimor@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 373/UN60.3/TU/2023

Yang bertanda tangan dibawah :

Nama : Blasius Atini, S.Pd., M.Sc.
NIP : 197904302005011002
Pangkat/Gol. : Penata, III/c
Jabatan : Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa Mahasiswa :

Nama : Nedi Aritson Mella
NPM : 33190068
Semester : IX (Sembilan)
Judul Peleitian : Pemanfaatan Whatsapp Group Dalam Pembelajaran
Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Unimor.
Program Studi : Pendidikan Biologi

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan selama 3 (tiga) Minggu, terhitung dari tanggal 4 September 2023 sampai dengan tanggal 25 September 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan dengan semestinya.

Kefamenanu, 16 Oktober 2023
Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan,

Blasius Atini, S.Pd., M.Sc.
NIP.197904302005011002

Tembusan disampaikan kepada:
Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Timor.