

**PEMANFAATAN *WHATSAPP GROUP* DALAM PEMBELAJARAN
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UNIMOR**

SKRIPSI

**DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK MEMPEROLEH
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



OLEH

NEDLARITSON MELLA
NPM: 33190068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

PEMANFAATAN WHATSAAPP GRUP DALAM PEMBELAJARAN
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UNIMOR

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Universitas Timor

Pembimbing utama

Pendamping pembimbing



Muhammad Amran Sidik, S.Pd., M.Pd
NIP. 199205082018031001



Vinsensia U.R.Sila, S.Pd., M.Pd
NIP. 19811022 2005 01 2002

Kefamenanu, Januari 2024

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Blasius Atini, S.Pd, M.Sc
NIP.19790430 200501 1002

HALAMAN PENGESAHAN

**PEMANFAATAN *WHATSAPP GROUP* DALAM PEMBELAJARAN
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UNIMOR**

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan
Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji

Maria Paulin Saridewi S.Pd., M.Pd
NIP. 198802242019032014

Sekretaris Penguji

Vinsensia U.R.Sila S.Pd., M.Pd
NIP.19811022 2005 01 2002

Anggota Penguji

Muhammad Amran Sidik S.Pd., M.Pd
NIP. 1999205082018031001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Biologi



Vinsensia U.R.Sila S.Pd., M.Pd
NIP.19811022 2005 01 2002

Dekan Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan



Blasius Atini, S.Pd., M.Sc
NIP. 19790430 200501 1002

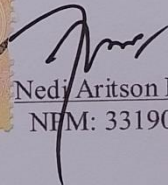
Tanggal Lulus: 31 Januari 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi dengan judul “Pemanfaatan *whatsapp group* dalam pembelajaran mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Unimoor”, tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila terdapat di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiaris, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh Serjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku (UUD No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Kefamenanu, 31 Januari 2024




Nedi Aritson Mella
NPM: 33190068

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan secara khusus untuk :

Tuhan Yesus Kristus sang penyelenggara kehidupan yang selalu melindungi, menyertai, menuntun dan setia membangkitkan semangat penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tanpahambatan apapun.

MOTTO

**KUNCI SUKSES HANYA DIDALAM TUHAN YESUS
YAITU
ORA ET LABORA**

PEMANFAATAN *WHATSAPP GROUP* DALAM PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UNIMOR

INTISARI

Pembelajaran *daring* pada tahun 2019 sampai dengan 2021 Kampus Universitas Timor (FKIP) khususnya Program Studi Pendidikan Biologi menghentikan kegiatan pembelajaran secara langsung karena *covid19*. Para dosen mulai mencari solusi dengan menggunakan berbagai media pembelajaran yang memadai agar menuntaskan pembelajaran yang seharusnya dilaksanakan. Dosen lebih memilih mengirim materi atau memberikan kesempatan mahasiswa mempresentasi hasil kerja jika ada tugas mata kuliah. Namun dalam perkuliahan atau pembelajaran di Kampus Universitas Timor ada pula Dosen menggunakan *Whatsapp Group* sebagai media pembelajaran dan media presentasi untuk menuntaskan perkuliahan yang mengalami kendala pada jam perkuliahan tertentu atau menuntaskan materi yang terlambat dan tertunda.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan *WhatsApp group* dalam proses pembelajaran mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Unimor. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Sumber data pada penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2019 sampai dengan angkatan 2021 yang lebih merasakan pemanfaatan *whatsapp group* dalam pembelajran dalam masa pandemik ditahun 2020 sampai 2021. Pernyataan yang dibagi sebanyak 15 pernyataan dan dibagi dalam 4 indikator.

Hasil penelitian ini menunjukkan hasil kepuasan dalam pemanfaatan *whatsapp group* dalam pembelajaran pada indikator satu 82,96 (%) dan indikator dua 81,82 (%) indikator tiga 78,41 (%) dan indikator empat 34,09 (%). Dari hasil penelitian yang didapatkan bahwa pemanfaatan *whatsapp group* dalam pembelajaran mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Unimor sangat membantu mahasiswa dan dosen dalam pembelajaran.

Kata kunci: Pembelajaran, Mahasiswa, Dosen, *Whatsapp Group*

***USE OF WHATSAPP GROUP IN LEARNING FOR STUDENTS OF THE
UNIMOR FKIP BIOLOGY EDUCATION STUDY PROGRAM***

ABSTRACT

Online learning from 2019 to 2021, Timor University Campus (FKIP), especially the Biology Education Study Program, stopped direct learning activities due to Covid-19. The lecturers began to look for solutions by using various adequate learning media to complete the learning that should be carried out. Lecturers prefer to send materials or give students the opportunity to present their work if there is a course assignment. However, in lectures or learning at the University of Timor campus, there are also lecturers who use Whatsapp Group as a learning medium and presentation medium to complete lectures that experience problems at certain lecture hours or complete material that is late and postponed.

The aim of this research is to determine the use of WhatsApp groups in the learning process of Biology Education Study Program students at FKIP Unimor. This research uses quantitative descriptive research. The data source in this research is students from the 2019 to 2021 class who experienced more use of WhatsApp groups in learning during the pandemic period from 2020 to 2021 at that time. The statements are divided into 15 statements and divided into 4 indicators.

The results of this research show the results of satisfaction in using WhatsApp groups in learning in indicator one 82.96 (%) and indicator two 81.82 (%) indicator three 78.41 (%) and indicator four 34.09 (%). From the research results, it was found that the use of WhatsApp groups in student learning in the Biology Education Study Program, FKIP Unimor, really helped students and lecturers in their learning.

Keywords: Learning, Students, Lecturers, Whatsapp Group

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa, karena atas penyertaan dan perlindungan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“PEMANFAATAN *WHATSAPP GROUP* DALAM PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UNIMOR”** Dengan baik walaupun dalam bentuk sederhana. Sebagaimana mestinya skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan biologi di Universitas Timor.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Stefanus Sio, M.P., selaku Rektor Universitas Timor
2. Bapak Blasius Atini, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang memberi izin kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Vinsensia Ulia Rita Sila, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan pembimbing utama yang telah memberikan persetujuan atas judul yang telah diajukan penulis dan meluangkan waktu serta memberikan arahan dan bimbingan dalam Menyusun skripsi ini, dan selaku dosen pendamping yang telah membantu membimbing saya hingga skripsi ini selesai.
4. Ibu Maria Paulin Sari Dewi S.Pd.,M.Pd selaku dosen penguji dalam skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Amran Sidik S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing utama yang telah membantu membimbing saya hingga selesai

Kefamenanu, 31 januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Pembelajaran.....	6
B. Belajar.....	6
C. Pembelajaran Daring	8

a. Pengertian dan Sejarah WhatsApp (WA)	8
b. WhatsAppGrupSebagai Media Belajar	9
c. Fitur-Fitur WhatsApp Grup	11
d. KelebihanWhatsAapGrup	12
e. Kekurangan WhatsAapGrup	13
BAB III METODE PENELITIAN	14
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	14
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	14
C. Populasi dan Sampel	14
D. Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data	16
E. Teknik Analisis Data	16
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	20
A. Gamabaran Umum Objek Penelitian.....	20
B. Deskripsi Variabel Penelitian	20
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian	19
D. PEMBAHASAN	28
BAB V PENUTUP	31
A. Kesimpulan	31
B. Saran.....	31
DAFTAR PUSTAKA	33
DAFTAR LAMPIRAN	36

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi secara keseluruhan	14
Tabel 3.2 Pemanfaatan whatsapp group dalam pembelajaran	16
Tabel 3.3 Indikator 2 Dosen dan mahasiswa biologi FKIP Unimor memanfaatkan whatsapp group dalam pembelajaran	16
Tabel 3.4 Indikator 3 Program studi pendidikan biologi mendukung pemanfaatan whatsapp group dalam pembelajaran.....	17
Tabel 3.5 Indikator 4 Kelemahan mahasiswa dalam memanfaatkan whatsapp group dalam pembelajaran	17
Tabel 4.1 Deskripsi Jumlah Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	20
Tabel 4.2 Indikator 1 pernyataan 1 Menurut saya, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi memiliki smartphone yang mendukung whatsapp group	21
Tabel 4.3 Pernyataan 2 Mahasiswa pendidikan biologi memahami fitur fitur yang ada dalam whatsapp group	22
Tabel 4.4 Pernyataan 3 Mahasiswa pendidikan biologi memahami fitur fitur yang ada dalam whatsapp group	22
Tabel 4.5 Pernyataan 4 Mahasiswa pendidikan biologi memiliki whatsapp group pada setiap mata kuliah	23
Tabel 4.6 Pernyataan 5 Mahasiswa pendidikan biologi memanfaatkan fitur whatsapp group yang menarik dalam menyebarkan informasi pembelajaran	23
Tabel 4.7 Indikator 2 pernyataan 6 Dosen dan mahasiswa biologi FKIP Unimor memanfaatkan whatsapp group dalam pembelajara	24
Tabel 4.8 Pernyataan 7 Mahasiswa pendidikan biologi memanfaatkan whatsapp group sebagai saran diskusi tentang tugas perkuliahan	24
Tabel 4.9 pernyataan 8 Mahasiswa pendidikan biologi memanfaatkan whatsapp group sebagai sarana informasi dari dosen terkait perkuliahan atau konsultasi.....	25

Tabel 4.10 Pernyataan 9 Mahasiswa pendidikan biologi memanfaatkan whatapp group sebagai alat komunikasi jika dosen atau mahasiswa tidak sempat mengikuti perkuliahan dengan alasan sakit atau berhalangan	25
Tabel 4.11 Indikator 3 pernyataan 10 Program studi pendidikan biologi mendukung pemanfaatan whatsapp group dalam pembelajaran	26
Tabel 4.12 Pernyataan 11 Kampus universitas timor menyediakan wifi gratis bagi mahasiswa	26
Tabel 4.13 Pernyataan 12 Mahasiswa pendidikan biologi memanfaatkan whatsapp group sebagai sarana diskusi dalam group kelas	26
Tabel 4.14 Pernyataan 13 Mahasiswa pendidikan biologi memanfaatkan whatsapp group sebagai sarana penyebaran informasi.....	27
Tabel 4.15 Indikator 4 pernyataan 14 Kelemahan mahasiswa dalam memanfaatkan whatsapp group dalam pembelajaran.....	28
Tabel 4.16 Pernyataan 15 Materi yang dibagikan tidak didownload dan tidak Dipelajari.....	28
Tabel 4.17 Perbandingan perolehan persen tertinggi dan terendah	29

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Proses Pengambilan data	36
Lampiran 2 Angket penelitian	37
Lampiran 3 Data Tabulasi Keseluruhan.....	40
Lampiran 4 surat keterangan ijin penelitian	41
Lampiran 5 surat keterangan ijin selesai penelitian	42