

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA
KELAS VII SMP NEGERI OENENU**

SKRIPSI

**DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK MEMPEROLEH
GELAR SARJANA (S1) PENDIDIKAN**



Oleh

MARSELINA BANA KENE

NPM : 33190055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA
KELAS VII SMP NEGERI OENENU**

SKRIPSI

**DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK MEMPEROLEH
GELAR SARJANA (S1) PENDIDIKAN**



Oleh

MARSELINA BANA KENE

NPM : 33190055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA
KELAS VII SMP NEGERI OENENU**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan
Penguji Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing Utama



E. Kristanti, S.Psi., M.A
NIP. 196509142005012001

Pembimbing Pendamping



Maria Paulin Sridewi, S.Pd., M.Pd
NIP. 198802242019032014

Kefamenanu, 11 Januari 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Blasius Atini, S.Pd.M.Sc

NIP. 197904302005011002

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII SMP NEGERI OENENU

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Program Studi
Pendidikewanan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Yunawati Sele, S.Pd., M.Pd
NIP. 199006122019032019

Sekretaris Penguji



Maria Paulin Saridewi, S.Pd., M.Pd
NIP. 198802242019032014

Anggota Penguji



E. Kristanti, S.Psi., M.A
NIP. 196509142005012001

Ketua Program Studi Pendidikan
Biologi



Vinsensia U.R Sila, S.Pd., M.Pd
NIP. 198110222005012002

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Blasius Atini, S.Pd.M.Sc
NIP. 197904302005011002

Tanggal Lulus : 11 Januari 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri Oenenu,” tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh sarjana pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No.20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70.

Kefamenanu, 11 Januari 2024



Marselina

Marselina Bana Kene

33190055

PERSEMBAHAN

Ucapan terima kasih Ku persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa Sang pencipta kehidupan karena taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan didalam doa, sujud, suka dan dukaku yang selalu melindungiku dan menerangi tiap jalanku. Atas kemurahan dan penyertaan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Anektus Keni dan Mama Elisabeth Sasi (almarhuma) yang telah melahirkan, membesarkan dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang, selalu mendoakan, mendukung, menasehati dan membiayai kuliahku. Semoga ini menjadi langkah awal yang baik untuk membalas semua kasih sayang dan pengorbanan bapa dan mama.
3. Bapak Ibu Dosen pembimbing dan Dosen Pendidikan Biologi yang sudah membekaliku dengan ilmu, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Teman-teman seperjuangan pendidikan Biologi angkatan 2019 yang dengan caranya masing-masing membantu saya, memberikan masukan, usul saran dan pendapat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamaterku UNIVERSITAS TIMOR yang tercinta.

MOTTO

**“ KARENA MASA DEPAN SUNGGUH ADA ., DAN
HARAPANMU TIDAK AKAN HILANG ”**

(Amsal, 23 : 18)

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya yang telah diberikan, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri Oenenu ” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa selama mengerjakan hasil penelitian ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Blasius Atini, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan arahan, motivasi, melayani dan memberikan bekal kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Vinsensia U.R. Sila, S.Pd., M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Timor yang telah memberikan ijin dan kemudahan dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu E. Kristanti, S.Psi., M.A selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan motivasi, masukan dan arahan serta meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Maria Paulin Saridewi, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan motivasi, masukan dan arahan serta meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Anektus Keni dan Mama Elisabeth Sasi (Almarhuma), Kak Lena (Almarhuma), Kak Rita, Kak Elvi, Kak Liva, Kak Sensi, Kak Aty, dan ponakan Rifal dan Risni yang telah memberikan penulis kesempatan untuk melanjutkan studi, membiayai terlebihnya memberikan Doa serta dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Kefamenanu, 11 Januari 2024

Marselina Bana Kene
33190055

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melakukan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional. Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut diatas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.

Kefamenanu, 11 Januari 2024



Marselina
Marselina Bana Kene

33190055

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA
KELAS VII SMP NEGERI OENENU**

INTI SARI

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri Oenenu. Metode penelitian yang digunakan merupakan metode eksperimen. Pengumpulan data melalui pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk pilihan ganda dengan 5 pilihan jawaban sebanyak 30 butir soal *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil penilaian kognitif siswa berdasarkan penghitungan statistic terdapat nilai *pretest* di kelas ini ketuntasan mencapai 60,07. Selanjutnya *Posttest* ketuntasan sebesar 83,23. Sedangkan berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $19,304 > 1,713$. Menunjukkan signifikansi bahwa H_0 ditolak sedangkan H_a diterima. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VII SMP Negeri Oenenu.

Kata Kunci: Hasil belajar, Inkuiri Terbimbing

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA
KELAS VII SMP NEGERI OENENU**

ABSTRACT

The research aims to determine the effect of Guided Inquiry Learning and Biology Learning Outcomes of Class VII Students at Oenenu State Middle School. The research method used is an experimental method. Data were collected through questions in the form of multiple choices with 5 answer choices totaling 30 pretest and posttest questions. The research results showed that based on the results of students' cognitive assessments based on statistical calculations, the pretest score in this class reached 60.07. Furthermore, posttest completion was 83.23. Meanwhile, based on the results of the analysis, the t-count tubei value was $19,304 > 1,713$. Shows the significance that H_0 is rejected while H_a is accepted. Therefore, it can be concluded that there is an influence between guided inquiry learning on the biology learning outcomes off class VII at Oenenu State Middle School.

Keywords: Learning outcomes, Guided Inquiry

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ix
INTISARI	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang.....	1
B.Rumusan Masalah.....	3
C.Tujuan Penelitian.....	3
D.Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	4
B. Hasil Belajar	5
C. Tinjauan Materi Ajar	9
D. Hipotesis.....	10
E.Tinjauan Pustaka.....	10
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	12
B. Waktu dan Tempat Penelitian	12
C. Variabel Penelitian	12
D. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	12
E. Populasi dan Sampel.....	12
F. Teknik Pengumpulan Data	13
G. Teknik Analisis Data	13
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	14
B. Pembahasan	17
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	21
B. Saran	21

DAFTAR PUSTAKA..... 22
DAFTAR LAMPIRAN..... 25

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain penelitian	12
Tabel 4.1. Hasil Pretest dan Posttest	14
Tabel 4.2. Hasil Uji Statistik Deskriptive.....	15
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas	15
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas	16
Tabel 4.5. Hasil Uji Paired Samples Test.....	17

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Observasi	25
Lampiran 2. Silabus	26
Lampiran 3. RPP	29
Lampiran 4. Materi Ajar	38
Lampiran 5. Kisi- Kisi soal.....	42
Lampiran 6. Butir Soal	54
Lampiran 7. Kunci Jawaban	61
Lampiran 8. Dokumentasi Hasil Penelitian.....	62
Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian.....	63
Lampiran 10. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	64