

**KEMAMPUAN MENELAAH CERITA FABEL BERDASARKAN NILAI
PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA SMP
SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Timor.



**OLEH
MARIA SENSIANA MAKUN
31190010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**KEMAMPUAN MENELAAH CERITA FABEL BERDASARKAN NILAI
PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA SMP**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh Dewan Penguji Program
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Metropoly M.J. Liubana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19820302 202121 2 011


Rince Jalla Wabang, S.Pd., M.Pd
NIP. 19870725 201903 2 023

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


Joni Soleman Naicnan, S.Pd., M. Hum
NIP. 19860707 202203 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

KEMAMPUAN MENELAAH CERITA FABEL BERDASARKAN NILAI
PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA SMP

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh Dewan Penguji Program
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Ferdiaandus Siki, S.Pd., M. Pd
NIDN. 0022019006

Sekretaris Penguji



Rince Jalla Wabang, S. pd., M. pd
NIP. 19870725 201903 2

Anggota Penguji



Metropoly M.J. Lubana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198203022021212011

Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia



Joni Soleman Nalenan, S.Pd., M. Hum
NIP. 19860707 202203 1 001

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Blasius Atini, S.Pd., M.Sc
NIP: 19790430 200501 1 002

Tanggal Lulus: 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi dengan judul "Kemampuan Menelaah Cerita Fabel Berdasarkan Nilai Karakter Pendidikan Pada Siswa SMP", tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiaris, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2 dan Pasal 70).

Kefamenanu, 03. 2024



DEB44AK0250347463 Maria Sensiana Makun
NMP : 31190010

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan yang Maha Kuasa karena atas berkat dan Rahmat-Nya, serta ketekunan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan judul: **Kemampuan Menelaah Ceita Fabel Berdasarkan Nilai Pendidikan Karakter Pada Siswa SMP.**

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan proposal ini, penulis sering mengalami hambatan baik berasal dari penulis sendiri maupun kendala dari berbagai pihak. Namun berkat bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dapat menyelesaikan proposal ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini selain rasa syukur, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Blasius Atini, S.Pd., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Timor yang telah mengizinkan peneliti untuk menyelesaikan proposal ini.
2. Joni Soleman Nalenan, S.Pd., M.Hum. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah mengizinkan peneliti untuk menyelesaikan proposal ini.
3. Metropoly M. J. Liubana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen pembimbing pertama, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi, mengarahkan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan proposal ini.
4. Rince Jalla Wabang, S. pd., M., Pd. selaku Dosen pembimbing ke-dua yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi, mengarahkan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan proposal ini.
5. Bapak, mama dan semua keluarga yang selalu mendukung, mendoakan dan memberikan motivasi kepada saya, terima kasih atas doa dan semangatnya.
6. Teman-teman seperjuangan PBSI Angkatan 2019, terima kasih atas kebersamaan selama ini dan semua pihak yang dengan caranya masing-masing memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun, sangatlah penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini

Kefamenanu,.....2024

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguhnya bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi, saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ber-ISSN atau bukti hasil seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional.

Apabila tidak memenuhi salah satu pilihan tersebut diatas saya bersedia dibatalkan ujian skripsi saya.

Kefamenanu, 2024

Nama: Maria Sensiana Makun
NMP : 31190010

MOTO

SUKSES ADALAH SAAT PERSIAPAN DAN KESEMPATAN BERTEMU

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa karena atas izin dan karunianya skripsi ini dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga sehingga saya dapat mengikuti ujian.
2. Bapak dan Mama tercinta, Bapak Stanis Berek dan Mama Herlina Melin yang telah memberikan dukungan dan doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya
3. Kakak Alexander Taek, Maria Yunita Manehat dan Adrianus Makun yang selalu setia memberikan dukungan, semangat dan doa untuk keberhasilan saya
4. Adik Kristiana Loe, Yordanius Makun, Rita Rosana Manehat dan Yuliana Ketmoen yang selalu setia memberikan dukungan, semangat dan doa untuk keberhasilan saya
5. Keluarga besar Makun, dan Manehat yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada saya
6. Bapak dan ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya.
7. Daniel Adi Tata yang selalu memberikan dukungan, dan doa untuk keberhasilan saya
8. Teman teecinta Diana Tasekab, Silva Lou, dan Anika Naniman yang selalu setia memberikan dukungan dan semangat untuk keberhasilan saya
9. Almamater Tercinta Universitas Timor
10. Keluarga besar HIMPROSBIN terutama teman-teman seperjuangan Kelas A Tahun 2019

**KEMAMPUAN MENELAHAH CERITA FABEL BERDASARKAN NILAI
PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA SMP**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah “untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam menelaah cerita fabel berdasarkan nilai pendidikan karakter pada siswa kelas VII A SMPN Kota Baru dan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa dalam mengikuti proses pembelajaran dalam kelas pada siswa kelas VII A SMPN Kota Baru”. Manfaat penelitian memberi manfaat dari segi teoritis maupun praktis. Manfaat teoritis yaitu memberikan sumbangan dan alternatif yang dapat dipertimbangkan dalam usaha memperbaiki mutu pendidikan, manfaat praktis tentang “kemampuan menelaah cerita fabel berdasarkan nilai pendidikan karakter budaya lokal pada siswa SMP. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif yakni pendekatan penelitian yang banyak menggunakan angka-angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data, yang diperoleh dari siswa kelas VII A SMPN Kota Baru dalam menelaah nilai pendidikan karakter budaya lokal. Hasil penelitian ini dilakukan di kelas VII SMPN Kota Baru yang berjumlah 24 siswa. Penilaian tes siswa ini berjumlah 22 pertanyaan diberikan kepada siswa SMPN Kota Baru, hanya terdapat 12 jawaban yang terdapat dalam cerita fabel. Tes tersebut dibagikan kepada 24 siswa yang terbagi dalam 5 kelompok. Dengan pelaksanaan dan pengumpulan instrumen tes siswa peneliti dapat menemukan frekuensi dan melihat kendala yang dihadapi siswa dalam melaksanakan kegiatan tes.

Kata kunci: *Cerita fabel berdasarkan nilai pendidikan*

*THE ABILITY TO STUDY FABLE STORIES BASED ON THE EDUCATIONAL
VALUE CHARACTERS FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS*

ABSTRACT

The aim of this research is "to describe students' abilities in reading fable stories based characters in class VII A students at SMPN Kota Baru and to describe student activities in participating in the learning process in class for students in class VII A at SMPN Kota Baru". The benefits of research provide benefits from a theoretical and practical perspective. Theoretical benefits are providing contributions and alternatives that can be considered in efforts to improve the quality of education, practical benefits regarding "the ability to study fable stories based on the value of local cultural character education for junior high school students. The method used is a quantitative descriptive method, namely a research approach that uses a lot of numbers, starting from data collection, interpretation of data, obtained from class VII A students at SMPN Kota Baru in examining the value of local cultural character education. The results of this research were carried out in class VII at SMPN Kota Baru, totaling 24 students. This student test assessment consisted of 22 questions given to Kota Baru Middle School students, only 12 answers were found in the fable story. The test was distributed to 24 comprehensive students in 5 groups. By implementing and collecting test instruments, students can find the frequency and see the obstacles faced by students in carrying out test activities.

Keywords: Fable stories based on educational value

