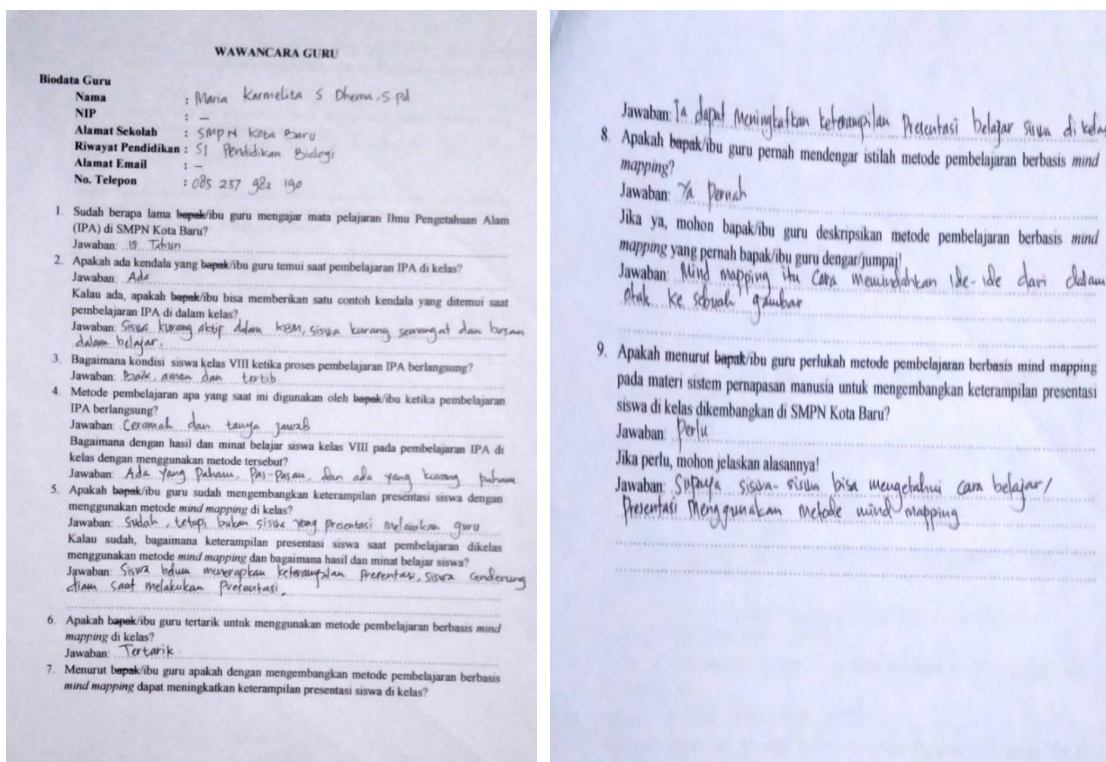


Lampiran 1. Hasil Observasi Awal dan Dokumentasi



Hasil Observasi Awal dengan guru IPA



Dokumentasi dengan guru IPA

Lampiran 2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN PRESENTASI SISWA KELAS VIII SMP N KOTA BARU PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*

Nama Siswa :

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Petunjuk Pengisian :

1. Observer harus berada pada posisi yang tidak mengganggu pembelajaran tetapi tetap memantau setiap kegiatan yang dilakukan siswa.
2. Observer memberikan tanda centang (√) atau skor nilai 1-4 sesuai dengan petunjuk kriteria penilaian berikut:
 - a. Kurang Baik (KB): jika responden memanage waktu dalam presentasi kurang baik
 - b. Cukup Baik (CB): jika responden memanage waktu dalam presentasi cukup baik
 - c. Baik (B): jika responden memanage waktu dalam presentasi baik
 - d. Sangat Baik (SB): jika responden memanage waktu dalam presentasi sangat baik.

No	Aspek yang Dinilai	Skor yang diperoleh			
		KB	CB	B	SB
		1	2	3	4
1	Siswa memanage waktu dalam presentasi dengan sangat baik				
	Siswa memanage waktu dalam presentasi dengan baik				
	Siswa memanage waktu dalam presentasi dengan cukup baik				
	Siswa memanage waktu dalam presentasi dengan kurang baik				
2	Siswa memahami materi yang dipresentasi dengan sangat baik				
	Siswa memahami materi yang dipresentasi dengan baik				
	Siswa memahami materi yang dipresentasi dengan cukup baik				
	Siswa memahami materi yang dipresentasi dengan kurang baik				
3	Komunikasi siswa dalam mempresentasikan materi sangat baik				
	Komunikasi siswa dalam mempresentasikan materi baik				
	Komunikasi siswa dalam mempresentasikan materi cukup baik				
	Komunikasi siswa dalam mempresentasikan materi kurang baik				
4	Siswa melakukan presentasi dengan percaya diri yang sangat baik				
	Siswa melakukan presentasi dengan percaya diri yang baik				
	Siswa melakukan presentasi dengan percaya diri yang cukup baik				
	Siswa melakukan presentasi dengan percaya diri yang kurang baik				
Jumlah Skor					
Total Skor					

Lampiran 3. Silabus

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Kota Baru
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VIII/1 (Ganjil)
Alokasi Waktu : 200 JP
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Standar Kompetensi (KI) :

KI-1 : Menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya

KI-3 : Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.9 Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada system pernapasan serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan	3.9.1 Mengamati model sistem pernapasan 3.9.2 Mengidentifikasi organ pernapasan, mekanisme pernapasan, serta gangguan dan upaya menjaga kesehatan pada sistem pernapasan	Sistem pernapasan 1. Organ pernapasan 2. Mekanisme pernapasan 3. Gangguan pada sistem pernapasan 4. Upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan	1. Mengamati model sistem pernapasan 2. Mengidentifikasi asi organ pernapasan, mekanisme pernapasan, serta gangguan dan upaya menjaga kesehatan pada sistem pernapasan 3. Menuliskan laporan dan memaparkan hasil identifikasi organ, mekanisme sistem pernapasan	1. Religius 2. Kesantunan 3. Tanggung jawab 4. Kedisiplinan 5. Peduli lingkungan 6. Percaya diri	1. Lisan 2. Tertulis 3. Penugasan 4. Unjuk kerja 5. Produk 6. Portofolio	10 JP	1. Buku Pegangan Siswa Teks Siswa, 2. Buku pegangan Guru, 3. Modul/bahan ajar, 4. Internet, 5. Sumber lain yang relevan

			dan penyakit serta upaya menjaga kesehatan				
			4. Membuat poster tentang bahaya merokok bagi Kesehatan				
4.9 menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan	4.9.1 Menuliskan laporan dan memaparkan hasil identifikasi organ, mekanisme sistem pernapasan dan penyakit serta upaya menjaga kesehatan 4.9.2 membuat poster tentang bahaya merokok bagi kesehatan.						



Mengetahui
Kepala Sekolah
PETRUS MANEK, S.Pd
NIP. 19671115 200502 1 002

Kota Baru, 13 Oktober 2023
Guru Mata Pelajaran

MARIA KARMELOTA S. DHEMA, S.Pd
NIP. -

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri Kota Baru
Kelas/Semester	: VIII/2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: Sistem Pernapasan pada Manusia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami dan mengidentifikasi organ pernapasan
2. Memahami mekanisme pernapasan
3. Memahami berbagai gangguan pada sistem pernapasan

Media Pembelajaran Dan Sumber Belajar	
1. Media	: Media Visual Peta Konsep (<i>Mind Mapping</i>)
2. Sumber Belajar:	Buku IPA Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (15 Menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Sistem Pernapasan Manusia</i> .
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
KEGIATAN LITERASI	
Kegiatan Inti (90 Menit)	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tanyangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Sistem Pernapasan</i> .
	<i>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</i>
	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sistem Pernapasan</i> .

COLLABORATION (KERJASAMA)	
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sistem Pernapasan</i> .	
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.	
CREATIVITY (KREATIVITAS)	
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sistem Pernapasan</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	
Penutup (15 Menit)	
1.	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2.	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Pengetahuan;** Penilaian Pemahaman Materi
2. **Penilaian Sikap;** Disiplin, Jujur, Tanggung Jawab
3. **Penilaian Keterampilan;** Penilaian Praktek



PETRUS MANEK, S.Pd
NIP. 19671115 200502 1 002

Kota Baru, 13 Oktober 2023
Guru Mata Pelajaran

MARIA KARMELOTA S. DHEMA, S.Pd
NIP. -

Lampiran 5. Materi Ajar Sistem Pernapasan Manusia

Materi Ajar Sistem Pernapasan Manusia

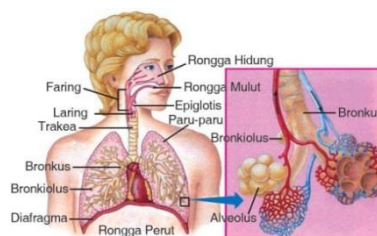
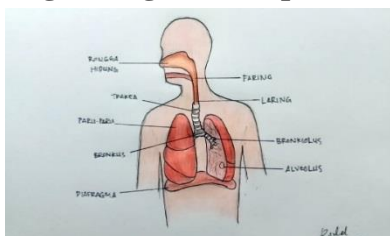
A. Pengertian Sistem Pernapasan

Bernapas adalah proses pertukaran oksigen (O₂) dari udara dengan karbondioksida (CO₂) dari dalam tubuh. Oksigen yang masuk digunakan oleh tubuh untuk merombak bahan makanan yang kita cerna. Dari hasil perombakan makanan tersebut, nantinya akan dihasilkan energi dan karbondioksida. Selanjutnya energi digunakan manusia untuk beraktivitas, sedangkan CO₂ dikeluarkan dari dalam tubuh.

Pernapasan atau biasa disebut dengan respirasi yang dapat didefinisikan sebagai sebuah proses pengambilan oksigen dan pelepasan karbohidrat dan penggunaan energi yang ada di dalam tubuh. Pernapasan dibedakan menjadi dua yaitu pernapasan luar dan pernapasan dalam. Pernapasan luar adalah dimana terjadinya pertukaran udara di dalam alveolus dengan darah yang berada di dalam kapiler dan pernapasan dalam adalah dimana terjadinya pernapasan antara darah yang ada di dalam kapiler dengan semua sel-sel yang ada di dalam tubuh.

Sistem pernapasan sangat penting karena tanpa oksigen yang masuk ke bagian tubuh manusia dari proses yang dihasilkan sistem pernapasan, maka aktivitas dalam tubuh makhluk hidup tidak dapat berlangsung. Sistem pernapasan merupakan sistem utama, sehingga apabila sistem ini tidak berfungsi sistem yang lain juga tidak akan berfungsi. Untuk menghasilkan sistem pernapasan yang sempurna diperlukan organ-organ penunjang yang dikenal dengan organ-organ pernapasan.

B. Organ-Organ Pernapasan Pada Manusia



Sistem pernapasan pada manusia terdiri dari beberapa organ yaitu: hidung, faring, laring, trakea, bronkus, paru-paru, dan diafragma.

a) Rongga hidung

Rongga hidung memiliki selaput lender yang berfungsi untuk menangkap benda asing yang masuk melalui saluran pernapasan. Didalam rongga hidung terdapat beberapa struktur penyusun, yakni kalenjar minyak, kalenjar keringat, rambut pendek dan tebal untuk meyaring partikel kotoran, dan konka yang berfungsi menghangatkan udara yang masuk.

b) Faring

Faring atau tekak adalah organ system pernapasan yang terletak dibelakang rongga hidung dan mulut. Faring tersusun dari otot lurik dengan panjang sekitar 4 cm. faring merupakan persimpangan antara saluran pencernaan dengan saluran pernapasan.

c) Laring

Laring atau pangkal tenggorokan memiliki katub yang disebut epiglottis yang berfungsi mengatur jalannya makanan dan udara pernapasan agar sesuai dengan salurannya masing-masing. Disamping itu, pada pangkal tenggorokan terdapat pita suara yang merupakan organ penghasil suara pada manusia.

d) Trakea

Trakea atau batang tenggorokan adalah organ sistem pernapasan yang berupa pipa dengan panjang sekitar 10 cm. Sebagian trakea terletak di leher dan sebagian lagi di rongga dada atau torak. Pada bagian dalam rongga terdapat epitel bersilia atau jarigan. Fungsi jaringan rambut pada trakea adalah untuk menyaring benda-benda asing yang masuk ke saluran pernapasan.

e) Bronkus

Bronkus atau cabang tenggorokan merupakan saluran penghubung antara rongga hidung, rongga mulut, dan paru-paru. Bronkus terbagi menjadi dua, yakni bronkus kanan dan bronkus kiri. Bronkus bercabang-cabang lagi menjadi bronkiolus.

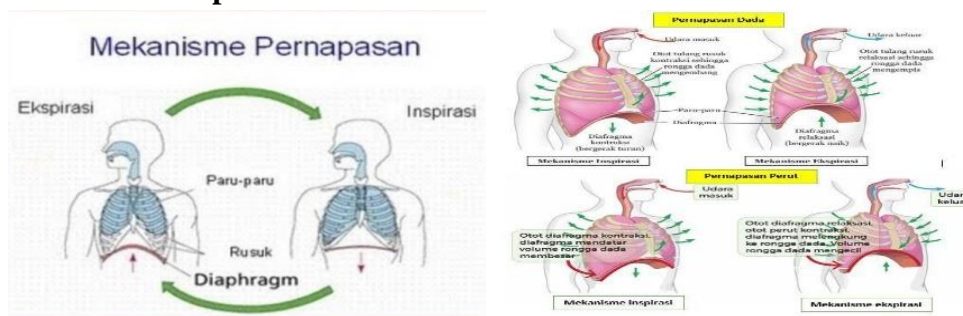
f) Paru-paru

Paru-paru terletak di rongga dada, tepat di atas sekat diafragma. Organ ini memiliki dua bagian, yakni paru-paru kanan dan paru-paru kiri. Paru-paru dibungkus oleh dua lapis selaput paru-paru atau pleura. Dibagian dalam paru-paru terdapat gelembung halus yang merupakan perluasan permukaan paru-paru yang disebut alveolus.

g) Diafragma

Diafragma adalah dinding otot kuat yang memisahkan rongga dada dari rongga perut. Saat melakukan pernapasan perut, diafragma akan bergerak ke bawah dan menciptakan rongga ksong untuk menarik udara. Ini juga isa membantu memperluas paru-paru.

B. Mekanisme Pernapasan Pada Manusia



a) Pernapasan dada

Dalam pernapasan dada, berlangsung pada dua tahap, yaitu:

1. Inspirasi

Terjadi bila otot antar tulang rusuk luar berkontraksi, tulang rusuk terangkat, dan volume dada membesar. Kemudian paru-paru mengembang, sehingga tekanan udaranya menjadi lebih kecil dari udara atmosfer sehingga udara masuk.

2. Ekspirasi

Terjadi bila otot antar tulang rusuk luar berelaksasi, tulang rusuk akan tertarik ke posisi semula dan volume rongga dada mengecil. Kemudian tekanan udara

rongga dada akan meningkat dan tekanan udara dalam paru-paru lebih tinggi dari udara atmosfer, akibatnya udara akan keluar.

b) Pernapasan perut

Ada dua tahap pada proses pernapasan perut, yaitu:

1. Inspirasi

Penghirupan akan terjadi bila otot diafragma berkontraksi, diafragma mendatar, dan mengakibatkan volume rongga dada membesar. Sehingga tekanan udaranya mengecil dan diikuti paru-paru yang mengembang. Itu mengakibatkan tekanan udaranya lebih kecil dari tekanan udara atmosfer dan udara masuk.

2. Ekspirasi

Proses penghembusan diawali dengan otot diafragma berelaksasi dan otot dinding perut berkontraksi. Ini menyebabkan diafragma terangkat dan melengkung menekan rongga dada. Maka volume rongga dada mengecil dan tekanannya meningkat, sehingga udara dalam paru-paru keluar. Pernapasan perut biasanya terjadi saat sedang tidur.

C. Gangguan Pada Sistem Pernapasan

Ada beberapa gangguan respirasi, yaitu:

a) Flu

Flu disebabkan oleh virus influenza yang menginfeksi hidung, tenggorokan, dan paru-paru. Virus penyebab gangguan respirasi ini dapat menyebar melalui udara, benda yang telah terkontaminasi, maupun kontak fisik dengan penderita flu. Flu dapat dicegah dengan melakukan beberapa langkah pencegahan, seperti mencuci tangan secara rutin, tidak menyentuh wajah, dan menjauhi keramaian.

b) Faringitis

Faringitis adalah peradangan pada tenggorokan atau faring. Keluhan ini disebabkan oleh infeksi bakteri maupun virus. Faringitis dapat ditangani berdasarkan penyebabnya. Misalnya, faringitis yang disebabkan oleh bakteri dapat diobati menggunakan antibiotik.

c) Laringitis

Laringitis yaitu peradangan yang terjadi pada laring atau pita suara. Keluhan ini umumnya disebabkan oleh penggunaan laring yang berlebihan, iritasi, atau infeksi. Gejala yang ditunjukkan laringitis biasanya berupa sakit tenggorokan, batuk, demam, suara sesak, hingga kehilangan suara.

d) Asma

Asma merupakan gangguan respirasi yang ditandai dengan peradangan pada saluran pernapasan. Keluhan ini membuat saluran pernapasan mengalami penyempitan. Penyebabnya bisa karena alergi, paparan asap, polusi, hingga udara dingin. Gejala khas yang umumnya dialami penderita asma adalah mengi, sesak napas, dada terasa sesak, dan batuk.

e) TBC (Tuberculosis)

Penyakit TBC dapat menyerang siapa saja (tua, muda, perempuan, laki-laki) dan dimana saja. TBC dapat mengganggu proses difusi oksigen karena timbulnya

bintil-bintil kecil pada alveolus yang disebabkan bakteri *Mycobacterium tuberculosis*. Penderita biasanya batuk berat, yang dapat disertai batuk darah dan badan menjadi kurus.

f) Bronchitis

Bronchitis terjadi ketika saluran yang membawa udara ke paru-paru atau bronkus mengalami peradangan. Akibatnya gangguan respirasi ini menyebabkan penderitanya batuk berdahak. Bronchitis dapat terjadi akut atau kronis. Selain batuk berdahak, gejala yang menyertai bronchitis adalah dada sesak, dahak berwarna kuning atau hijau, hingga demam.

g) Emfisema

Emfisema adalah penyakit kronis atau jangka panjang akibat kerusakan pada alveolus, yaitu kantong udara kecil pada paru-paru. Gangguan respirasi ini lebih sering dialami oleh perokok aktif. Penderita emfisema dapat mengalami gejala batuk kronis dan sesak napas, bahkan saat berolahraga ringan atau menaiki tangga.

h) Pneumonia

Pneumonia adalah gangguan respirasi pada paru-paru yang disebabkan oleh infeksi virus, bakteri, atau jamur. Pneumonia juga bisa disebabkan oleh virus SARS-COV-2 yang menyebabkan COVID-19. Gejala pneumonia cukup bervariasi, namun pneumonia umumnya ditandai dengan gejala seperti batuk, demam, sesak napas, dan menggigil.

i) Kanker paru-paru

Kanker paru-paru merupakan salah satu jenis kanker yang paling berbahaya dengan angka kematian yang tinggi. Baik perokok aktif maupun pasif beresiko tinggi terkena kanker paru-paru. Oleh karena itu, untuk mencegah kanker paru-paru, disarankan agar berhenti merokok dan menghindari paparan asap rokok.



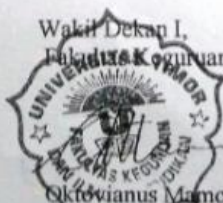
j) Tonsilitis

Tonsilitis adalah peradangan pada tonsil (amandel). Tonsil adalah kelompok jaringan limfoid yang terdapat di rongga mulut. Jika terjadi infeksi melalui mulut atau saluran pernapasan, tonsil akan membengkak atau terjadi radang.


k) Radang

Penyakit radang pada bronkus disebut bronchitis, radang pada hidung disebut rinitis, radang di sebelah atas rongga hidung disebut sinusitis, radang pada laring disebut laringitis dan radang pada pleura (selaput pembungkus paru-paru) disebut pleuritis.

Lampiran 6. Surat Izin Penelitian

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS TIMOR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Jl. Km. 9, Kelurahan Sasi, Kefamenanu – Timor – NTT Laman: http://unimor.ac.id e-mail : unimor@yahoo.co.id</p>	
Nomor	: 07/UN60.3.1/PP/2023	10 Oktober 2023
Lampiran	: -	
Hal	: Permohonan Ijin Penelitian	
<p>Yth. Kepala SMP Negeri Kota Baru Di – Tempat</p>		
<p>Dengan hormat,</p>		
<p>Sesuai perihal surat diatas, maka bersama ini kami mohon untuk diberikan ijin kepada mahasiswa kami dari Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Timor atas nama Katarina Norlina D. Usfal, NPM: 33190019 untuk melaksanakan penelitian yang bertempat/berlokasi di Sekolah Bapak/Ibu Pimpin. Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan dalam penyelesaian Skripsi atau Tugas Akhir mahasiswa tersebut. Judul penelitian tertera sebagai berikut : “Profil Keterampilan Presentasi Siswa Dalam Pembelajaran Sistem Pernapasan Manusia Berbasis Mind Mapping Kelas VIII SMP Negeri Kota Baru.”</p>		
<p>Demikian permohonan ini kami sampaikan. atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.</p>		
<p>Wakil Dekan I, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,</p>   <p>Oktovianus Mamoh, S.Pd.,M.Pd. NIP. 197210012021211004</p>		

Lampiran 7. Surat Keterangan Selesai Penelitian

**PEMERINTAH KABUPATEN TIMOR TENGAH UTARA**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI KOTA BARU
Jln. Perintis- Km 09. Kompleks BTN-Desa Nailoa-Kec. Bikomi Selatan- Kab. TTU-85651

SURAT KETERANGAN SELESAL PENELITIAN
Nomor : Pend.421.3/ 234 / SMPN-072 / X / 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Petrus Manek, S.Pd
Nip	: 19671115 200502 1 002
Pangkat/Gol. Ruang	: Pembina IV/a
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit kerja	: SMP Negeri Kota Baru

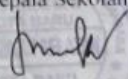
Menerangkan dengan sesungguhnya Bahwa :

Nama	: Katarina Norlina Desiyani Usfal
N P M	: 33190019
Fakultas	: Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Study	: Pendidikan Biologi
Alamat	: Universitas Timor

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri Kota Baru
Pada Hari Jumat, 13 Oktober 2023.

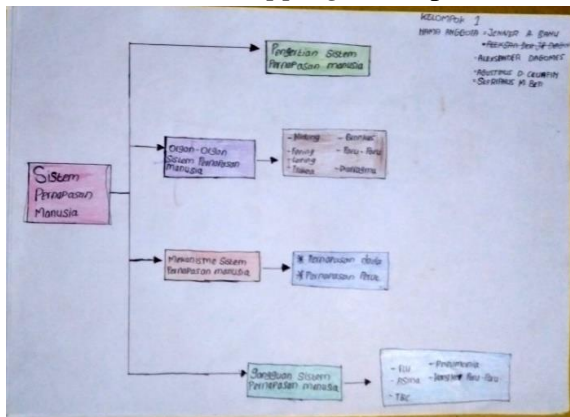
dengan judul "PROFIL KETERAMPILAN PRESENTASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN
SISTEM PERNAPASAN MANUSIA BERBASIS MIND MAPPING KELAS VIII SMP
NEGERI KOTA BARU"

Demikian surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.

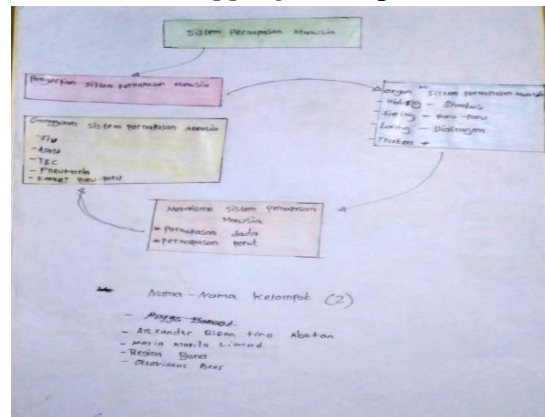
Kota Baru, 27 Oktober 2023
Kepala Sekolah

(Petrus Manek, S.Pd)
NIP. 19671115 200502 1 002

Lampiran 8. Mind Mapping Siswa

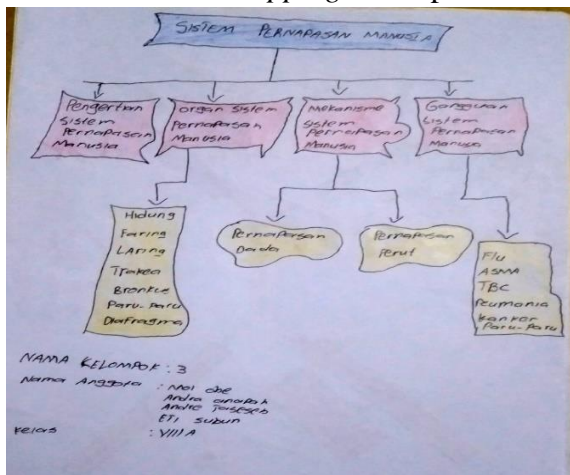
Mind mapping kelompok 1



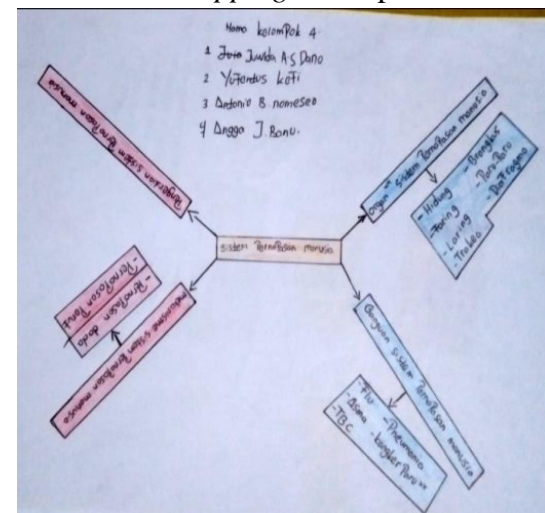
Mind mapping kelompok 2



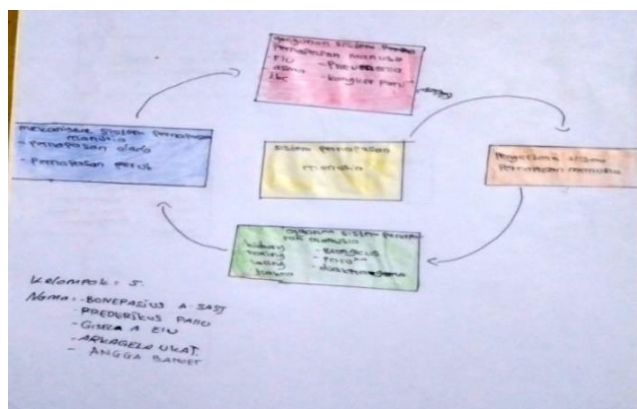
Mind mapping kelompok 3



Mind mapping kelompok 4



Mind mapping kelompok 5



Lampiran 9. Nilai Keterampilan Presentasi Siswa

Keterampilan Presentasi Siswa						Jumlah	Skor Maks	%	% Rata ²
No	Nama Siswa	I1	I2	I3	I4	S	N		
1	ADC	4	3	4	3	14	16	87.5	75
2	AJD	3	2	3	3	11	16	68.75	
3	SMB	3	3	3	3	12	16	75	
4	JAB	3	2	3	4	12	16	75	
5	ARA	4	3	4	4	15	16	93.75	
6	RB	3	2	4	3	12	16	75	
7	OB	3	3	4	3	13	16	81.25	
8	MKL	4	3	3	4	14	16	87.5	
9	ATA	3	3	4	3	13	16	81.25	
10	MGS	3	2	3	3	11	16	68.75	
11	AET	3	2	3	2	10	16	62.5	
12	MSO	3	3	4	4	14	16	87.5	
13	AJB	3	2	4	3	12	16	75	
14	JAD	3	3	4	3	13	16	81.25	
15	ABN	3	2	3	3	11	16	68.75	
16	JK	3	2	3	2	10	16	62.5	
17	AU	2	1	2	1	6	16	37.5	
18	BAS	3	2	3	3	11	16	68.75	
19	GAE	3	2	4	3	12	16	75	
20	FF	3	2	4	3	12	16	75	
21	AB	3	3	4	4	14	16	87.5	
Jumlah		65	50	73	64	252			
Skor Maks		80	80	80	80				
%		81.25	62.5	91.25	80				
% Rata²		75							

Lampiran 10. Hasil Nilai Keterampilan Presentasi Siswa

RUBRIK PENILAIAN LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN PRESENTASI SISWA KELAS VIII SMP N KOTA BARU PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING

Nama Siswa : Arkandea Beat
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas/Semester : VM / I
 Petunjuk Pengisian :

(37,5)

- Observer harus berada pada posisi yang tidak mengganggu pembelajaran tetapi tetap memantau setiap kegiatan yang dilakukan siswa.
- Observer memberikan tanda centang (√) atau skor nilai 1-4 sesuai dengan petunjuk kriteria penilaian berikut:
 - Kurang Baik (KB): jika responden memanege waktu dalam presentasi kurang baik
 - Cukup Baik (CB): jika responden memanege waktu dalam presentasi cukup baik
 - Baik (B): jika responden memanege waktu dalam presentasi baik
 - Sangat Baik (SB): jika responden memanege waktu dalam presentasi sangat baik.

No	Aspek yang Dinilai	Skor yang diperoleh			
		KB	CB	B	SB
1	Siswa memanege waktu dalam presentasi dengan sangat baik				
	Siswa memanege waktu dalam presentasi dengan baik				
	Siswa memanege waktu dalam presentasi dengan cukup baik		√		
	Siswa memanege waktu dalam presentasi dengan kurang baik				
2	Siswa memahami materi yang dipresentasi dengan sangat baik				
	Siswa memahami materi yang dipresentasi dengan baik				
	Siswa memahami materi yang dipresentasi dengan cukup baik				
	Siswa memahami materi yang dipresentasi dengan kurang baik	√			
3	Komunikasi siswa dalam mempresentasikan materi sangat baik				
	Komunikasi siswa dalam mempresentasikan materi cukup baik		√		
	Komunikasi siswa dalam mempresentasikan materi kurang baik				
	Siswa melakukan presentasi dengan percaya diri yang sangat baik				
4	Siswa melakukan presentasi dengan percaya diri yang baik				
	Siswa melakukan presentasi dengan percaya diri yang cukup baik				
	Siswa melakukan presentasi dengan percaya diri yang kurang baik	√			
	Jumlah Skor	2	4		
Total Skor		6			

RUBRIK PENILAIAN LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN PRESENTASI SISWA KELAS VIII SMP N KOTA BARU PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING

Nama Siswa : Juwentus Kef
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas/Semester : VM / I
 Petunjuk Pengisian :

(62,5)

- Observer harus berada pada posisi yang tidak mengganggu pembelajaran tetapi tetap memantau setiap kegiatan yang dilakukan siswa.
- Observer memberikan tanda centang (√) atau skor nilai 1-4 sesuai dengan petunjuk kriteria penilaian berikut:
 - Kurang Baik (KB): jika responden memanege waktu dalam presentasi kurang baik
 - Cukup Baik (CB): jika responden memanege waktu dalam presentasi cukup baik
 - Baik (B): jika responden memanege waktu dalam presentasi baik
 - Sangat Baik (SB): jika responden memanege waktu dalam presentasi sangat baik.

No	Aspek yang Dinilai	Skor yang diperoleh			
		KB	CB	B	SB
1	Siswa memanege waktu dalam presentasi dengan sangat baik				
	Siswa memanege waktu dalam presentasi dengan baik				√
	Siswa memanege waktu dalam presentasi dengan cukup baik				
	Siswa memanege waktu dalam presentasi dengan kurang baik				
2	Siswa memahami materi yang dipresentasi dengan sangat baik				
	Siswa memahami materi yang dipresentasi dengan baik				
	Siswa memahami materi yang dipresentasi dengan cukup baik				√
	Siswa memahami materi yang dipresentasi dengan kurang baik				
3	Komunikasi siswa dalam mempresentasikan materi sangat baik				
	Komunikasi siswa dalam mempresentasikan materi cukup baik				√
	Komunikasi siswa dalam mempresentasikan materi kurang baik				
	Siswa melakukan presentasi dengan percaya diri yang sangat baik				
4	Siswa melakukan presentasi dengan percaya diri yang baik				
	Siswa melakukan presentasi dengan percaya diri yang cukup baik				√
	Siswa melakukan presentasi dengan percaya diri yang kurang baik				
	Jumlah Skor		4	6	
Total Skor		10			

RUBRIK PENILAIAN LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN PRESENTASI SISWA KELAS VIII SMP N KOTA BARU PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING

Nama Siswa : Bonifasius A Sasi
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas/Semester : VM / I
 Petunjuk Pengisian :

(68,75)

- Observer harus berada pada posisi yang tidak mengganggu pembelajaran tetapi tetap memantau setiap kegiatan yang dilakukan siswa.
- Observer memberikan tanda centang (√) atau skor nilai 1-4 sesuai dengan petunjuk kriteria penilaian berikut:
 - Kurang Baik (KB): jika responden memanege waktu dalam presentasi kurang baik
 - Cukup Baik (CB): jika responden memanege waktu dalam presentasi cukup baik
 - Baik (B): jika responden memanege waktu dalam presentasi baik
 - Sangat Baik (SB): jika responden memanege waktu dalam presentasi sangat baik.

No	Aspek yang Dinilai	Skor yang diperoleh			
		KB	CB	B	SB
1	Siswa memanege waktu dalam presentasi dengan sangat baik				
	Siswa memanege waktu dalam presentasi dengan baik				√
	Siswa memanege waktu dalam presentasi dengan cukup baik				
	Siswa memanege waktu dalam presentasi dengan kurang baik				
2	Siswa memahami materi yang dipresentasi dengan sangat baik				
	Siswa memahami materi yang dipresentasi dengan cukup baik				√
	Siswa memahami materi yang dipresentasi dengan kurang baik				
	Komunikasi siswa dalam mempresentasikan materi sangat baik				
3	Komunikasi siswa dalam mempresentasikan materi cukup baik				√
	Komunikasi siswa dalam mempresentasikan materi kurang baik				
	Siswa melakukan presentasi dengan percaya diri yang sangat baik				
	Siswa melakukan presentasi dengan percaya diri yang baik				√
4	Siswa melakukan presentasi dengan percaya diri yang cukup baik				
	Siswa melakukan presentasi dengan percaya diri yang kurang baik				
	Jumlah Skor		2	9	
	Total Skor		11		

RUBRIK PENILAIAN LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN PRESENTASI SISWA KELAS VIII SMP N KOTA BARU PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING

Nama Siswa : Frederikus Fallo
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas/Semester : VM / I
 Petunjuk Pengisian :

(75)

- Observer harus berada pada posisi yang tidak mengganggu pembelajaran tetapi tetap memantau setiap kegiatan yang dilakukan siswa.
- Observer memberikan tanda centang (√) atau skor nilai 1-4 sesuai dengan petunjuk kriteria penilaian berikut:
 - Kurang Baik (KB): jika responden memanege waktu dalam presentasi kurang baik
 - Cukup Baik (CB): jika responden memanege waktu dalam presentasi cukup baik
 - Baik (B): jika responden memanege waktu dalam presentasi baik
 - Sangat Baik (SB): jika responden memanege waktu dalam presentasi sangat baik.

No	Aspek yang Dinilai	Skor yang diperoleh			
		KB	CB	B	SB
1	Siswa memanege waktu dalam presentasi dengan sangat baik				
	Siswa memanege waktu dalam presentasi dengan baik				√
	Siswa memanege waktu dalam presentasi dengan cukup baik				
	Siswa memanege waktu dalam presentasi dengan kurang baik				
2	Siswa memahami materi yang dipresentasi dengan sangat baik				
	Siswa memahami materi yang dipresentasi dengan cukup baik				√
	Siswa memahami materi yang dipresentasi dengan kurang baik				
	Komunikasi siswa dalam mempresentasikan materi sangat baik				√
3	Komunikasi siswa dalam mempresentasikan materi cukup baik				
	Komunikasi siswa dalam mempresentasikan materi kurang baik				
	Siswa melakukan presentasi dengan percaya diri yang sangat baik				
	Siswa melakukan presentasi dengan percaya diri yang baik				√
4	Siswa melakukan presentasi dengan percaya diri yang cukup baik				√
	Siswa melakukan presentasi dengan percaya diri yang kurang baik				
	Jumlah Skor		2	6	4
	Total Skor		12		

RUBRIK PENILAIAN LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN PRESENTASI SISWA KELAS VIII SMP N KOTA BARU PADA MATERI SISTEM PER NAPASAN MANUSIA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING

Nama Siswa : *Jusita A-S Danu Alam*
 Mata Pelajaran : *Ilmu Pengetahuan Alam*
 Kelas/Semester : *VIII / I*

81,25

Petunjuk Pengisian :

1. Observer harus berada pada posisi yang tidak mengganggu pembelajaran tetapi tetap memantau etiap kegiatan yang dilakukan siswa.
2. Observer memberikan tanda centang (✓) atau skor nilai 1-4 sesuai dengan petunjuk kriteria penilaian berikut:
 - a. Kurang Baik (KB): jika responden memanage waktu dalam presentasi kurang baik
 - b. Cukup Baik (CB): jika responden memanage waktu dalam presentasi cukup baik
 - c. Baik (B): jika responden memanage waktu dalam presentasi baik
 - d. Sangat Baik (SB): jika responden memanage waktu dalam presentasi sangat baik.

No	Aspek yang Dinilai	Skor yang diperoleh			
		KB	CB	B	SB
		1	2	3	4
1	Siswa memanage waktu dalam presentasi dengan sangat baik				
	Siswa memanage waktu dalam presentasi dengan baik			✓	
	Siswa memanage waktu dalam presentasi dengan cukup baik				
	Siswa memanage waktu dalam presentasi dengan kurang baik				
2	Siswa memahami materi yang dipresentasi dengan sangat baik			✓	
	Siswa memahami materi yang dipresentasi dengan baik				
	Siswa memahami materi yang dipresentasi dengan cukup baik				
	Siswa memahami materi yang dipresentasi dengan kurang baik				
3	Komunikasi siswa dalam mempresentasikan materi sangat baik				✓
	Komunikasi siswa dalam mempresentasikan materi baik				
	Komunikasi siswa dalam mempresentasikan materi cukup baik				
	Komunikasi siswa dalam mempresentasikan materi kurang baik				
4	Siswa melakukan presentasi dengan percaya diri yang sangat baik			✓	
	Siswa melakukan presentasi dengan percaya diri yang baik				
	Siswa melakukan presentasi dengan percaya diri yang cukup baik				
	Siswa melakukan presentasi dengan percaya diri yang kurang baik				
Jumlah Skor				3	4
Total Skor		13			

RUBRIK PENILAIAN LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN PRESENTASI SISWA KELAS VIII SMP N KOTA BARU PADA MATERI SISTEM PER NAPASAN MANUSIA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING

Nama Siswa : *Angga Brucel*
 Mata Pelajaran : *Ilmu Pengetahuan Alam*
 Kelas/Semester : *VIII / I*

87,5

Petunjuk Pengisian :

1. Observer harus berada pada posisi yang tidak mengganggu pembelajaran tetapi tetap memantau etiap kegiatan yang dilakukan siswa.
2. Observer memberikan tanda centang (✓) atau skor nilai 1-4 sesuai dengan petunjuk kriteria penilaian berikut:
 - a. Kurang Baik (KB): jika responden memanage waktu dalam presentasi kurang baik
 - b. Cukup Baik (CB): jika responden memanage waktu dalam presentasi cukup baik
 - c. Baik (B): jika responden memanage waktu dalam presentasi baik
 - d. Sangat Baik (SB): jika responden memanage waktu dalam presentasi sangat baik.

No	Aspek yang Dinilai	Skor yang diperoleh			
		KB	CB	B	SB
		1	2	3	4
1	Siswa memanage waktu dalam presentasi dengan sangat baik				✓
	Siswa memanage waktu dalam presentasi dengan baik				
	Siswa memanage waktu dalam presentasi dengan cukup baik				
	Siswa memanage waktu dalam presentasi dengan kurang baik				
2	Siswa memahami materi yang dipresentasi dengan sangat baik			✓	
	Siswa memahami materi yang dipresentasi dengan baik				
	Siswa memahami materi yang dipresentasi dengan cukup baik				
	Siswa memahami materi yang dipresentasi dengan kurang baik				
3	Komunikasi siswa dalam mempresentasikan materi sangat baik				✓
	Komunikasi siswa dalam mempresentasikan materi baik				
	Komunikasi siswa dalam mempresentasikan materi cukup baik				
	Komunikasi siswa dalam mempresentasikan materi kurang baik				
4	Siswa melakukan presentasi dengan percaya diri yang sangat baik				✓
	Siswa melakukan presentasi dengan percaya diri yang baik				
	Siswa melakukan presentasi dengan percaya diri yang cukup baik				
	Siswa melakukan presentasi dengan percaya diri yang kurang baik				
Jumlah Skor				3	4
Total Skor		14			

RUBRIK PENILAIAN LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN PRESENTASI SISWA KELAS VIII SMP N KOTA BARU PADA MATERI SISTEM PER NAPASAN MANUSIA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING

Nama Siswa : *Alexander R. Abatan*
 Mata Pelajaran : *Ilmu Pengetahuan Alam*
 Kelas/Semester : *VIII / I*

93,75

Petunjuk Pengisian :

1. Observer harus berada pada posisi yang tidak mengganggu pembelajaran tetapi tetap memantau etiap kegiatan yang dilakukan siswa.
2. Observer memberikan tanda centang (✓) atau skor nilai 1-4 sesuai dengan petunjuk kriteria penilaian berikut:
 - a. Kurang Baik (KB): jika responden memanage waktu dalam presentasi kurang baik
 - b. Cukup Baik (CB): jika responden memanage waktu dalam presentasi cukup baik
 - c. Baik (B): jika responden memanage waktu dalam presentasi baik
 - d. Sangat Baik (SB): jika responden memanage waktu dalam presentasi sangat baik.

No	Aspek yang Dinilai	Skor yang diperoleh			
		KB	CB	B	SB
		1	2	3	4
1	Siswa memanage waktu dalam presentasi dengan sangat baik				✓
	Siswa memanage waktu dalam presentasi dengan baik				
	Siswa memanage waktu dalam presentasi dengan cukup baik				
	Siswa memanage waktu dalam presentasi dengan kurang baik				
2	Siswa memahami materi yang dipresentasi dengan sangat baik			✓	
	Siswa memahami materi yang dipresentasi dengan baik				
	Siswa memahami materi yang dipresentasi dengan cukup baik				
	Siswa memahami materi yang dipresentasi dengan kurang baik				
3	Komunikasi siswa dalam mempresentasikan materi sangat baik				✓
	Komunikasi siswa dalam mempresentasikan materi baik				
	Komunikasi siswa dalam mempresentasikan materi cukup baik				
	Komunikasi siswa dalam mempresentasikan materi kurang baik				
4	Siswa melakukan presentasi dengan percaya diri yang sangat baik				✓
	Siswa melakukan presentasi dengan percaya diri yang baik				
	Siswa melakukan presentasi dengan percaya diri yang cukup baik				
	Siswa melakukan presentasi dengan percaya diri yang kurang baik				
Jumlah Skor				3	4
Total Skor		15			

Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian



Guru menjelaskan materi sistem pernapasan manusia



Guru membagi kelompok



Guru mengawasi siswa berdiskusi



Guru mengawasi siswa membuat *mind mapping*



Siswa melakukan presentasi



Guru dan siswa menyimpulkan materi



Foto bersama siswa