

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan presentasi siswa dengan model pembelajaran *mind mapping* siswa kelas VIIIA SMPN Kota Baru dapat meningkatkan siswa aktif dalam kegiatan belajar mengajar dan tidak lagi bosan dalam belajar sehingga memperoleh nilai rata-rata yaitu 75% dan termasuk dalam kategori “baik”.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka disarankan kepada:

1. Guru: diharapkan dapat mengembangkan dan mengoptimalkan model pembelajaran *mind mapping* yang mempengaruhi keterampilan presentasi siswa.
2. Siswa: diharapkan dapat mendorong siswa untuk aktif dan berani dalam mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran.
3. Peneliti lain: model pembelajaran *mind mapping* bukan satu-satunya faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan presentasi siswa. Oleh karena itu, hendaknya mencari alternatif lain dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran yang optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2014. *Kemampuan menulis dan berbicara akademik*. Bandung: Rizqi Press.
- Agus, Moch & Krisno Budiyanto. 2016. *Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: UMM Press.
- Agustina, V. 2013. *Penerapan Mind Mapping dalam Pelajaran IPA Pada Materi Daur Air untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatif Siswa*. (Skripsi). PGSD, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Anwar, Y. A. S., Al Idrus, S. W., & Siahaan, J. 2019. Implementasi Metode Presentasi Pada Tahap Pra Laboratorium Terhadap Kemampuan Menulis Dan Sikap Terhadap Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(2), 216-228.
- Arbai, S. Y. 2014. *Pengembangan modul IPA terpadu bermuatan mind mapping pada tema cahaya dan penglihatan untuk kelas VIII SMP/MTs*.
- Arikunto, S. 2019. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanto, Y., Atiqah, N. A., Dwi, P., Yoppy, Y., & Bagas, S. D. N. 2021. Pelatihan Pembuatan Presentasi Interaktif Untuk Warga dan Perangkat Desa Karangduren, Kec.Pakisaji, Kab. Malang. *Jurnal Pengabdian Polinema Kepada Masyarakat (JPPKM)*, 8(1), 26-30.
- Azis & Abdul. 2010. *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Tipe Kepribadian pada Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Fiqih*. Tesis. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo.
- Bria, M. A. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Berbantuan Mind Mapping Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Sukun 3 Malang: *In Prosiding Seminar Nasional PGSD Unikama, Vol. 4, 303-310*.
- Buzan, Tony. 2012. *Buku Pintar Min Map*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. Diakses pada tanggal 24 Maret 2023 melalui http://www.academia.edu/25766471/BukuPintarMind_MapTonyBuzan.
- Buzan, Tony. 2013. *Mind Map: Untuk Meningkatkan Kreativitas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Buzan, Tony. 2018. Penggunaan Model Peta Pikiran (*mind mapping*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar.
- Deporter, B & Hernacki, M. 2011. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifah.
- Dewi, I, H., Sento, K. 2014. Pengaruh Strategi Problem Based Learning Berbasis ICT Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika: *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 2(1), 1-15.
- Edi, Oktasius. 2015. *Teknik Presentasi yang Baik dan Benar*. [http://oktasiusblogger.blogspot.co .id/2015 /05/teknik-presentasi-yang-baik-dan-benar.html](http://oktasiusblogger.blogspot.co.id/2015/05/teknik-presentasi-yang-baik-dan-benar.html) diakses tanggal 15 Maret 2016.

- Faelasofi, R., & Arnidha, Y. 2015. Metode Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal e-DuMath*, 1(2), 122-136.
- Fauziyah, N. 2020. *Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS SMAN 2 Model Banjarmasin*.
- Greenstein, L. 2012. *Assessing 21st Century Skills: A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*. California: Corwin, A Sage Company.
- Hernawati, D., & Amin, M. 2017. *Analisis Self Efficacy Mahasiswa Melalui Kemampuan Presentasi di Kelas*. Education an Human Devalopment.
- Huda. 2014. *Model-model pengajaran pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kusmintayu, N. 2012. *Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012*.
- Long, D. 2013. How Thinking Maps Affect Student Achievement: *Jurnal for Teacher Research*.
- Marpaung, D. 2018. Penerapan Metode Diskusi dan Presentasi Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Xi Ips-1 SMA Negeri 1 Bagan Sinembah. *SEJ (School Education Journal)*. Vol. 8 No. 4 Desember 2018.
- Mudhakiyah. 2022. Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Psikomotorik Peserta Didik Pada Praktikum Pembelajaran Kimia Materi Laju Reaksi. *Chemistry in Education* 11(2): 166-172.
- Munawar. 2016. Pelatihan Penggunaan Power Point Untuk Membuat Presentasi Yang Menarik. *Jurnal Abdimas*.
- Natriani S., & R. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SDN 54 Kota Parepare. *Jurnal publikasi pendidikan* 5(3), 184-194. Retrieved from <http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend/article/download/1612/671>
- Novita. 2019. Pengaruh Model Problem Based Learning Menggunakan Mind Map Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMA: *Jurnal Pendidikan Fisika*.
- Nursafitri, L. & Arif, M. F. 2021. Optimalisasi Online Learning Melalui Penugasan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Presentasi Pada Mahasiswa Stai Darussalam Lampung. *Elementary School* 8 (2021).
- Octavianingrum, A, & Harlinda, S. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Pada Materi Alat Pernapasan Makhhluk Hidup. *Vorum Ilmiah Volume 16 Nomor 2, Mei 2019*.
- Oktaviyanti. 2020. Implementasi Pembelajaran Berbasis E-Learning Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Muhammadiyah plus Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020.
- Paramita dan Setyono. 2017. Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Presentasi Lisan Mahasiswa Kelas VII A D4 Manajemen Proyek

- Konstruksi Jurusan Teknik Sipil Politeknik Negeri Bali. *Soshum Jurnal Sosial dan Humaniora*.
- Pardede, I. 2022. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Teknik Mind Mapping Pada Pembelajaran IPA Biologi Materi Klasifikasi Makhluk Hidup 5 Kingdom Di Kelas X-1 Semester 1 SMAN 4 Kota Bima Tahun Pelajaran 2021/2022: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPTI)*, 2(1): 27-43.
- Prasetyo, N. A., & Mitasari, Z. 2016. Penerapan Metode Diskusi-Presentasi Dipadu Analisis Kritis Artikel melalui *Lesson Study* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Komunikasi. *Jurnal Bioedukatika*.
- Pratiwi, L. W. T., Wirawan, F., & Waris. 2022. Analisis Kemampuan Presentasi Siswa Sekolah Menengah Pertama Pada Materi Pewarisan. <https://prosiding.iainponorogo.ac.id/index.php/pisces>.
- Puspahreni, R. W. 2021. Meningkatkan Keterampilan Presentasi Dengan Model Belajar Jigsaw dan PBL Pada Materi Teks Lho Siswa Kelas Xi Smk Negeri 1 Sarirejo. <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index>.
- Putri, L. O. L. 2016. Mind map sebagai model pembelajaran menilai penguasaan konsep dan alat evaluasi menilai kemampuan berpikir kreatif siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Saintek 2016*.
- Rachmadtullah, R., Yustitia, V., Setiawan, B., Fanny, A. M., Pramulia, P., Susiloningsih, W., & Ardhian, T. 2020. The Challenge of Elementary School Teachers to Encounter Superior Generation in the 4.0 Industrial Revolution: Study Literature. *International Journal of Scientific & Technology Research*.
- Riyanti, M. T., Ariani, Indralaksmi, Susi, I. A., Alfo, J. S., & Monita E. R. 2021. Peningkatan Kemampuan Berpresentasi di Ruang Virtual bagi Siswa Siswi Kelas XII SMA Sumbangsih Jakarta Selatan. <http://journals.ums.ac.id/index.php/warta>.
- Rusman. 2014. Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Said, A., & Andi, B. 2015. 95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa. Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP.
- Sari dan Murdiono. 2019. The Efect Of Mind Mapping Learning Method On Critical And Creative Thinking Ability. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum*.
- Setyarini, R. 2019. Metode Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Shoimin, A. 2014. 68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sujarweni, V. W. 2016. Implementasi Penentuan Harga Pokok untuk mencapai Penentuan Harga Pokok Produksi untuk mencapai laba optimal (studi pada sentra Ukmk industry bakpai di wilayah minomartani sleman Yogyakarta).

- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suhada, S., & Bahu, K. R. 2019. Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jambura Journal of Informatics*.
- Swadarma, Doni. 2013. *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Utami, S. P. T., & Deby, L. N. 2016. Pelatihan Presentasi Ilmiah Untuk Meningkatkan Daya Saing Dalam Kompetisi Ilmiah Bagi Anggota Ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja di Kota Semarang. *Jurnal SEMAR*.
- Wardani, H. 2016. Pengembangan Instrumen Asesmen Presentasi Ilmiah Di SMA. *Journal MUADDIB*. Diakses tanggal 4 Agustus 2019.