

**PROFIL KETERAMPILAN PRESENTASI SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND
MAPPING* PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN
MANUSIA SISWA KELAS VIII
SMPN KOTA BARU**

SKRIPSI

DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT
UNTUK MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1) PENDIDIKAN



KATARINA NORLINA DESIYANI USFAL
NPM: 33190019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PROFIL KETERAMPILAN PRESENTASI SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND
MAPPING* PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN
MANUSIA SISWA KELAS VIII
SMPN KOTA BARU**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Pembimbing Utama



E. Kristanti, S.Psi., M.A
NIP. 196509142005012001


Pembimbing Pendamping



Vinsensia U. R. Sila, S.Pd., M.Pd
NIP. 198110222005012002

Kefamenanu, 26 Januari 2024

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Blasius Atini, S.Pd., M.Sc
NIP. 197904302005011002

HALAMAN PENGESAHAN

**PROFIL KETERAMPILAN PRESENTASI SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND
MAPPING* PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN
MANUSIA SISWA KELAS VIII
SMPN KOTA BARU**

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan
Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Maria Paulin Saridewi, S.Pd., M.Pd
NIP. 198802242019032014

Sekretaris Penguji



Vinsensia U. R. Sila, S.Pd., M.Pd
NIP. 198110222005012002

Anggota Penguji



E. Kristanti, S.Psi., M.A
NIP. 196509142005012001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Biologi



Vinsensia U. R. Sila, S.Pd., M.Pd
NIP. 198110222005012002

Dekan Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan



Blasius Atini, S.Pd., M.Sc.
NIP. 197904302005011002

Tanggal Lulus: 26 Januari 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi dengan judul “Profil Keterampilan Presentasi Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Siswa Kelas VIII SMPN Kota”, tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebut dalam sumber kutipan dan daftar Pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Kefamenanu, 26 Januari 2024



Katarina Norlina Desiyani Usfal
33190019

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan sukacita, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria yang adalah sang penyelenggara kehidupan yang selalu melindungi, menyertai, menuntun dan setia membangkitkan semangat penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Andreas Ane dan Ibu Maria Tanii sebagai motivator terbesar dalam hidup penulis, yang tidak pernah lelah mendoakan dan menyayangi penulis, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarkan penulis sampai kini
3. Adik Reno dan Adik Elnu yang selalu mendoakan serta memberi semangat dan dukungan kepada penulis
4. Bapak, Ibu Dosen pembimbing dan Dosen Pendidikan Biologi yang sudah membekali penulis dengan ilmu, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
5. Sahabat-sahabat penulis: Linda, Seli, Erna, dan Lina serta semua teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi angkatan 2019 yang dengan caranya masing-masing selalu mendukung, memotivasi, dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Timor.

MOTTO

“Doa dan Kerja Keras Orang Tua Adalah Kunci Kesuksesan Anak”

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan kemurahan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Profil Keterampilan Presentasi Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Siswa Kelas VIII SMPN Kota Baru” dengan baik. Penulis menyadari akan keterlibatan semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu dengan penuh rasa syukur dan penuh kerendahan hati, perkenankan penulis pada kesempatan ini mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Stefanus Sio, MP selaku Rektor Universitas Timor yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan dilembaga ini.
2. Bapak Blasius Atini, S.Pd., M.Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang telah memberi ijin kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
3. Ibu Vinsensia Ulia Rita Sila, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan persetujuan dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu E. Kristanti, S.Psi., M.A, selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SMP Negeri Kota Baru dan jajaran yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan penelitian.
6. Siswa-siswi kelas VIIIA SMP Negeri Kota Baru yang telah bekerjasama dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta Bapak Andreas Ane dan Ibu Maria Tanii serta kedua saudara kandungku yang penuh kasih sayang mendoakan dan memberi motivasi dan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi dan membiayai penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa isi dari skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi penyempurnaan isi skripsi ini.

Kefamenanu, 26 Januari 2024

Katarina Norlina Desiyani Usfal
33190019

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH**

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar pada seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional. Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut diatas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.



Kefamenanu, 26 Januari 2024

- 4 -
[Handwritten Signature]

Katarina Norlina Desiyani Usfal
33190019

**PROFIL KETERAMPILAN PRESENTASI SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND
MAPPING* PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN
MANUSIA KELAS VIII
SMPN KOTA BARU**

INTISARI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui profil keterampilan presentasi siswa dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* pada materi sistem pernapasan manusia siswa kelas VIII SMPN Kota Baru. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* melalui *simple random sampling*. Instrumen penilaian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dengan 4 indikator keterampilan presentasi siswa yaitu kemampuan manajemen waktu, kemampuan pemahaman materi, kemampuan berkomunikasi yang baik, dan percaya diri. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata keterampilan presentasi siswa dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* yaitu 75% yang berarti tergolong dalam kategori “baik”.

Kata Kunci: Keterampilan Presentasi, *Mind Mapping*

**STUDENT PRESENTATION SKILLS PROFILE
USING MIND MAPPING LEARNING MODEL ON
HUMAN RESPIRATORY SYSTEM
MATERIAL CLASS VIII
SMPN KOTA BARU**

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the skill profile of student's presentation skills using the mind mapping learning model on the human respiratory system material for class VIII students at SMPN Kota Baru. This type of research is quantitative descriptive. The sample of this research uses purposive sampling technique through simple random sampling. The assessment instrument used in this research is observational research. With 4 indicators of student's presentation skills, namely time management, material understanding ability, good communication skills and performance. The results of this research show that the average rate of student's presentation skills using the mapping learning model is 75%, which means it is included in the haik category.

Keywords: Presentation Skills, Mind Mapping.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
INTISARI	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Keterampilan Presentasi	5
B. Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	7
C. Keterampilan Presentasi Siswa Melalui Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	11
BAB III METODE PENELITIAN	12
A. Jenis Penelitian.....	12
B. Waktu dan Tempat Penelitian Identifikasi Variabel Penelitian	12
C. Identifikasi Variabel Penelitian.....	12
D. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	12
E. Populasi dan Sampel Penelitian	12
F. Teknik Pengumpulan Data	13
G. Teknik Analisis Data	14
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	15
A. Hasil Penelitian	15
B. Pembahasan	17
BAB V PENUTUP	20
A. Kesimpulan	20
B. Saran	20
DAFTAR PUSTAKA	21
DAFTAR LAMPIRAN	25

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Lembar Observasi Keterampilan Presentasi Siswa Kelas VIIIA.....	13
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian	14
Tabel 4.1 Hasil Nilai Keterampilan Presentasi Siswa.....	15
Tabel 4.2 Hasil Analisis Data Statistik Deskriptif	16

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Gambar <i>Mind Mapping</i>	9
Gambar 2.2 Gambar Model Pembelajaran <i>Mind mapping</i>	9
Gambar 3.1 Gambar <i>Mind Mapping</i> Silabus	14
Gambar 3.2 Menghitung Nilai Keterampilan Presentasi Siswa	14
Gambar 4.1 Diagram Nilai Keterampilan Presentasi Siswa	16

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Wawancara dan Dokumentasi.....	25
Lampiran 2. Rubrik Penilaian	26
Lampiran 3. Silabus	27
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	29
Lampiran 5. Materi Ajar Sistem Pernapasan Manusia.....	31
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	35
Lampiran 7. Surat Keterangan Selesai Penelitian	36
Lampiran 8. <i>Mind Mapping</i> Siswa.....	37
Lampiran 9. Nilai Keterampilan Presentasi Siswa.....	38
Lampiran 10. Hasil Nilai Keterampilan Presentasi Siswa	39
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian	41