

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di mahasiswa program studi pendidikan biologi universitas timor, maka dapat disimpulkan bahwa perolehan nilai rata-rata 81,15 hal ini menunjukkan analisis literasi digital mahasiswa calon guru program studi pendidikan biologi universitas timor berada pada kategori baik. Hasil presentase mahasiswa calon guru per-indikator, yaitu: Indikator pertama: kemampuan menggunakan komputer dan memanfaatkan internet memiliki skor nilai 78,6. Sehingga dapat dikategorikan pada kategori “Baik”. Indikator kedua: Kreatif menyajikan materi kelompok memiliki skor nilai 81,2. Sehingga dapat dikategorikan pada kategori “Sangat baik”. Indikator ketiga: Kemampuan berpartisipasi di ruang digital memiliki skor nilai 76,07. Sehingga dapat dikategorikan pada kategori “Baik”. Indikator keempat: Berkomunikasi melalui media teknologi digital memiliki skor nilai 86,8. Sehingga dapat dikategorikan pada kategori “Sangat baik”. Indikator kelima kemampuan mencari dan menyeleksi informasi, memiliki skor nilai 90,5. Sehingga dapat dikategorikan pada kategori “Sangat baik”. Indikator keenam: mampu berkontribusi dan berpikir kritis saat berhadapan dengan suatu informasi memiliki skor nilai 78,33, dapat dikategorikan pada kategori “Baik”. Indikator ketujuh: pemahaman mengenai konteks sosial budaya memiliki skor nilai 79,8. Sehingga dapat dikategorikan pada kategori “Baik”. Indikator kedelapan: memahami keamanan saat bereksplorasi, berkreasi, dan berkolaborasi dengan teknologi digital diperoleh skor nilai sebesar 79,3. Sehingga dapat dikategorikan pada kategori “Baik”. Dari kedelapan indikator tersebut dapat diperoleh indikator yang memiliki nilai paling tertinggi terdapat pada indikator ke 5 dengan skor nilai sebesar 90,5 sehingga dapat dikategorikan pada kategori “Sangat baik”.

B. Saran

Adapun saran yang dapat penulis berikan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan antara lain: Mahasiswa hendaknya lebih meningkatkan pemahaman mengenai kemampuan menggunakan komputer dan memanfaatkan internet sehingga mahasiswa kreatif dalam menyaring dan menyeleksi informasi agar dapat merancang materi pembelajaran yang menarik dengan memanfaatkan alat-alat digital seperti video, gambar dan multimedia dengan baik. Adapun saran untuk penelitian selanjutnya kedepan bisa menggunakan metode penelitian yang menarik agar dapat memberikan gambaran yang lebih baik lagi tentang literasi digital serta dapat menggunakan aplikasi yang tepat dan pemahaman secara mendalam mengenai informasi yang didapatkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyanto, A., & Hidayati, F. (2022). Tenaga Pendidik dan Literasi Digital: Tantangan Pembelajaran Di Era Industri 4.0. *Ikhtisar: Jurnal Pengetahuan Islam*, 2(1), 72-83.
- Akbar, M. F., and F. D. Anggraeni. "Teknologi dalam pendidikan: Literasi digital dan self-directed learning pada mahasiswa skripsi. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2 (1), 28–38." (2017).
- Aspiyah, Mufti, and S. Martono. "Pengaruh Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja dan Pelatihan pada Produktivitas Kerja." *Management Analysis Journal* 5.4 (2016).
- Astuti, Wiji. "Model quantum learning untuk meningkatkan hasil belajar pecahan." *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual* 2.2 (2017): 124-129.
- Buwono, Sri, and Jagad Aditya Dewantara. "Hubungan media internet, membaca, dan menulis dalam literasi digital mahasiswa." *Jurnal Basicedu* 4.4 (2020): 1186-1193.
- Dinata, Karsoni Berta. "Analisis kemampuan literasi digital mahasiswa." *Edukasi: Jurnal Pendidikan* 19, no. 1 (2021): 105-119.
- Fraillon, Julian, et al. *IEA international computer and information literacy study 2018 assessment framework*. Springer Nature, 2019.
- Harapan, Harapan, et al. "Epidemiology of dengue hemorrhagic fever in Indonesia: analysis of five decades data from the National Disease Surveillance." *BMC research notes* 12 (2019): 1-6.
- Hanelahi, Doubitauliya, and Ketut Atmaja. "Literasi digital dalam peningkatan kompetensi peserta didik distance learning di homeschooling." *JPUS: Jurnal Pendidikan Untuk Semua* 4.4 (2020): 112-129.
- Herlina, Sisilia. "Strategi komunikasi humas dalam membentuk citra pemerintahan di kota malang." *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (JISIP)* 4.3 (2015).
- Hadi, Ido Prijana. "Penelitian khalayak dalam perspektif reception analysis." *Scriptura* 3.1 (2009): 1-7.
- Kahar, A. P. (2018). Analisis Literasi Digital Mahasiswa Calon Guru Biologi Melalui Proyek Video Amatir Berbasis Potensi Lokal pada Mata Kuliah Ekologi Tumbuhan. *Pedagogi Hayati*, 2(1), 1-13.
- Kurniawati, Juliana, and Siti Baroroh. "Literasi media digital mahasiswa universitas muhammadiyah bengkulu." *Jurnal komunikator* 8.2 (2016): 51-66.
- Kurnianingsih, Indah, Rosini Rosini, and Nita Ismayati. "Upaya peningkatan kemampuan literasi digital bagi tenaga perpustakaan sekolah dan guru di wilayah Jakarta pusat melalui pelatihan literasi informasi." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3.1 (2017)
- Lestari, Mas Roro Diah Wahyu, and Tiyas Dwi Septianingrum. "Program gerakan literasi sekolah di sd dharma karya." *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD* 3.2 (2019): 131-136.

- Lankshear, Colin, and Michele Knobel. *New literacies: Everyday practices and social learning*. McGraw-Hill Education (UK), 2011.
- Mahanal, Susriyati. "Strategi pembelajaran biologi, gender dan pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis." *Prosiding Seminar Biologi*. Vol. 9. No. 1. 2012.
- Maulana, Murad. "Definisi, Manfaat, dan Elemen Penting Literasi Digital." *Seorang Pustakawan Blogger* 1.2 (2015): 1-12.
- Marlina, Tuti. "Urgensi dan implikasi pelaksanaan kurikulum merdeka pada sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*. Vol. 1. No. 1. 2022.
- Nahdi, Dede Salim, and Mohamad Gilar Jatisunda. "Analisis literasi digital calon guru SD dalam pembelajaran berbasis virtual classroom di masa pandemi covid-19." *Jurnal Cakrawala Pendas* 6.2 (2020).
- Nurmalina, Nurmalina, et al. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa." *JPMA-Jurnal Pengabdian Masyarakat As-Salam* 2.2 (2022): 48-53.
- Octavianingrum, D. (2020). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Dalam Kegiatan Magang Kependidikan Bagi Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 115-124.
- Ririen, D., & Daryanes, F. (2022). Analisis literasi digital mahasiswa. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 210-219.
- Rosaliza, Mita. "Wawancara, Sebuah interaksi komunikasi dalam penelitian kualitatif." *Jurnal ilmu budaya* 11.2 (2015): 71-79.
- Sa'adah, S., Maryanti, S., Maspupah, M., & Mas' ud, A. (2020). Literasi digital mahasiswa calon guru biologi dalam menyusun bahan ajar berbasis audio visual.
- Sa'adah, S., Maryanti, S., Maspupah, M., & Mas' ud, A. (2020). Literasi digital mahasiswa calon guru biologi dalam menyusun bahan ajar berbasis audio visual.
- Stefany, Stella. "Literasi digital dan pembukaan diri: studi korelasi penggunaan media sosial pada pelajar remaja di Kota Medan." *Sosioglobal: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Sosiologi* 2.1 (2017): 10-31.
- Suherdi, Devri. *Peran literasi digital di masa pandemik*. Cattleya Darmaya Fortuna, 2021.
- Sukowati, Dwi, Ani Rusilowati, and Sugianto Sugianto. "Analisis kemampuan literasi sains dan metakognitif peserta didik." *Physics Communication* 1.1 (2017): 16-22.
- Solahudin, Makmur, et al. "PERAN EFIKASI DIRI SEBAGAI MEDIASI PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA." *Risalah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 8.3 (2022): 597-572.

- Solahudin, Dandi, Misdalina Misdalina, and Noviati Noviati. "Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri 4 Tanjung Lago." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 4.4 (2022): 1404-1407.
- Yayuk, Sri, and Sugiyono Sugiyono. "Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan biaya pendidikan terhadap kualitas proses belajar mengajar dan dampaknya dengan kompetensi lulusan SMK di kabupaten Gunungkidul." *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* 7.1 (2019): 84-96.
- Zaleha, Indah Suci, Erfan Ramadhani, and Aldora Pratama. "Analisis kemampuan literasi digital siswa kelas v penerapan bimbingan konseling." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 4.4 (2022): 1531-1538.