

**ANALISIS LITERASI DIGITAL MAHASISWA CALON GURU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP
UNIVERSITAS TIMOR**

SKRIPSI

**DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (SI) PENDIDIKAN**



EMERLINDA MELDA METKONO

NPM : 33190058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR**

KEFAMENANU

2024

**ANALISIS LITERASI DIGITAL MAHASISWA CALON GURU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP
UNIVERSITAS TIMOR**

SKRIPSI

DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (SI) PENDIDIKAN



EMERLINDA MELDA METKONO

NPM : 33190058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN


**ANALISIS LITERASI DIGITAL MAHASISWA CALON GURU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP
UNIVERSITAS TIMOR**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan
Penguji Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas keguruan dan pendidikan

Pembimbing Utama


Yunawati Sele, S.Pd., M.Pd
NIP. 199006122019032019

Pembimbing Pendamping


Muhammad Amran Shidik, S.Pd., M.Pd
NIP. 199205082018031001

Kefamenanu, 06 Februari 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Blasius Atini, S.Pd.M.Sc

NIP. 197904302005011002

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS LITERASI DIGITAL MAHASISWA CALON GURU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP
UNIVERSITAS TIMOR

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Program Studi
Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji

Sekretaris Penguji



Lidwina Felisima Tae, S.Pd., M.A
NIP. 199108272022032010

Muhammad Amran Shidik, S.Pd., M.Pd
NIP. 199205082018031001

Anggota Penguji



Yunawati Sele, S.Pd., M.Pd
NIP. 199006122019032019

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Vinsensia U.R Sila, S.Pd., M.Pd
NIP. 198110222005012002

Blasius Atini, S.Pd.M.Sc
NIP. 197904302005011002

Tanggal Lulus : 06 Februari 2024

PERNYATAAN ORISINAL SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah skripsi dengan judul **“ANALISIS LITERASI DIGITAL MAHASISWA CALON GURU PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UNIVERSITAS TIMOR”**, tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip oleh naskah ini disebut dalam sumber kutipan daftar pustaka.

Apabila dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU NO.20 Tahun 2003 Pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Kefamenanu, 06 Februari 2024



Emerlinda Melda Metkono

33190058

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus yang telah memberikan hikmat dan pengetahuan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Teristimewa untuk orang tua tercinta Bapak Kilon Maklon Metkono, ibu Menci Ati dan Adik-Adik Gilbert Metkono, Disyan Metkono, Juneitho Metkono yang telah berjuang memberikan dukungan Doa, kasih sayang yang tulus dalam menempuh pendidikan saat ini.
3. Untuk Bai Daniel Metkono, Nenek Yohana Mone dan Alm. Bai Yohanis Ati dan Nenek Antonia Mantolas yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis selama menjali pendidikan untuk memperoleh gelar serjana.
4. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi Angkatan 2019 yang selalu memberikan dukungan selama menempuh perkuliahan.
5. Untuk teman-teman Persekutuan Mahasiswa Kristen unimor (PMK) yang selalu mendukung dalam doa memberi semangat yang gigi ketika mengerjakan Tugas akhir kiranya Tuhan yesus senantiasa memberkati serta menolong kita semua.
6. Untuk KTB kasih, Kaka Desi Marida Babis dan Dian Irnawati Pah, yang selalu memberikan doa, motivasi serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Adik-Adik KTB, Defi, Carlyn, Sevendi dan Vin yang selalu memberikan dukungan doa serta semangat kepada penulis.
8. Kaka Budi, ka Jhostin, Adik Chintya, Hary, Syallomita yang selalu mendukung penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Ka Grace Sailana bersama suami ka Adoniram Sabuin yang selalu setia mendegar keluh kesah yang setiap kali dialami penulis dalam menegrikan Tugas Akhir
10. Untuk Bapak Pdt Lay Abdi Karya Weny M.SI yang selalu mendukung dalam doa serta memberikan semangat dengan berbagai cara kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Ibu Pdt. Febriyeni Panie, S.Th bersama sekeluarga yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Untuk sahabat terkasih Aranci Amheka yang selalu mendukung dan memberi suport kepada saya dalam mengerjakan penulisan skripsi ini.
13. Untuk adik Krisanti Beti dan Rhido Banamtuan yang sudah memberikan dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir.
14. Adik-adik penghuni rumah Bapak Daniel Tanaem dan Ibu Yohana Metkono Dolly, Yaty, Nardy, Merlin, Efa, Arto, Yalen.

MOTTO

**“Aku Tau, bahwa engkau sanggup
melakukan segala sesuatu, dan tidak ada
rencanamu yang gagal”
(Ayub 42:2)**

**Jika kumemulai dengan kata Imanuel
maka kuakiri dengan kata Ebenezer**

Emerlinda

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yesus kristus atas berkat dan kasih karunian-ya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Literasi Digital Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Timor dengan baik. Selama penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir Stefanus Sio, M.P selaku Rektor Universitas Timor yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Blasius Atini, S.Pd, M.Sc selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Timor yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Vinsensia U. R. Sila, S.Pd, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang turut memberikan dukungan, kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Yunawati Sele, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing utama dalam penulisan skripsi yang telah membimbing, memberikan arahan dalam penyusunan skripsi dan mengajarkan bagaimana berjuang untuk mencapai impian yang kita inginkan.
5. Bapak Muhammad Amran Shidik, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping yang dengan rendah hati telah meluangkan waktu membimbing memberikan motivasi serta arahan yang baik dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Timor yang sudah membantu penulis selama menempu pendidikan.
7. Orang tua adik-adik tercinta yang seallu membantu memberikan dukungan motivasi dan doayang tulus dari kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan Angkatan Biologi 19 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan Baik.

Semoga Tuhan yesus membalas semua kebaikan serta kerendahan hati yang baik dari bapak/ ibu serta semua pihak yang turut mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan semua pihak yang membutuhkannya.

Kefamenanu, 06 Februari 2024

Emerlinda Melda Metkono
NPM: 33190058


PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melakukan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosidi nasional.

Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut diatas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.



Kefamenanu, 06 Februari 2024


Emerlinda Melda Metkono
NPM. 33190058

ANALISIS LITERASI DIGITAL MAHASISWA CALON GURU PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UNIVERSITAS TIMOR

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pemahaman literasi digital mahasiswa calon guru program studi pendidikan biologi FKIP Universitas Timor. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuisioner. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi pendidikan biologi dengan jumlah responden 100 mahasiswa. Berdasarkan fakta yang diperoleh bahwa hasil nilai analisis literasi digital mahasiswa pendidikan biologi secara umum rata-rata terdapat 100 responden Mahasiswa dengan total Nilai 81,15 itu masuk dalam kategori “Baik”. Sementara hasil presentase analisis literasi digital mahasiswa calon guru program studi pendidikan biologi Universitas Timor perindikator yang pertama tentang Functional skill and Beyond memiliki skor 78,6 ini menyatakan bahwa kemampuan skill mahasiswa berada pada ketogori “Baik”, indikator yang kedua *creativity* memiliki skor nilai 81,2 ini menyatakan bahwa kreatif mahasiswa berada pada kategori “Baik”, yang ketiga *collaboration* memiliki skor 76,07 ini menyatakan bahwa kemampuan berpartisipasi mahasiswa berada pada kategori “Baik”, yang keempat *communication* memiliki skor nilai 86,8 ini menyatakan bahwa kemampuan berkomunikasi mahasiswa berada pada kategori “Baik”, yang kelima *the ability to find and select information* memiliki skor nilai 90,05 ini menyatakan bahwa kemampuan mencari dan menyeleksi informasi mahasiswa berada pada kategori “Sangat Baik”, yang keenam *critical thinking and evaluation* memiliki skor nilai 78,33 ini menyatakan bahwa mampu berkontribusi mahasiswa berada pada kategori “Baik”, yang ketujuh Cultural and social understanding memiliki skor nilai 79,8 ini menyatakan bahwa pemahaman mengenai konteks sosial dan budaya mahasiswa berada pada kategori “Baik”, yang kedelapan E-safety memiliki skor nilai 79,3 ini menyatakan bahwa memahami keamanan saat bereksplorasi mahasiswa berada pada kategori “Baik” hal ini menyatakan bahwa analisis literasi digital mahasiswa calon guru pendidikan Biologi FKIP Unimor berada pada kategori sangat Baik.

Kata Kunci: Analisis Literasi Digital

ANALISIS LITERASI DIGITAL MAHASISWA CALON GURU PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UNIVERSITAS TIMOR

ABSTRACT

This research aims to determine the understanding of digital literacy of prospective teacher students in the Biology Education Study Program, FKIP, University of Timor. This research is quantitative descriptive. The type of research used in this research is a questionnaire. The subjects in this research were Biology Education Study Program students with a total of 100 students as respondents. Based on the facts obtained, the results of the digital literacy analysis scores for biology education students, in general, there were an average of 100 student respondents with a total score of 81.15 were in the "Good" category. Meanwhile, the results of the percentage of digital literacy analysis of prospective teacher students for the biology education study program at the University of Timor, the first indicator regarding functional skills and beyond has a score of 78.6, this states that the students' skill abilities are in the "Good" category, the second indicator creativity has a score of 81, 2 states that student creativity is in the "Good" category, the third collaboration has a score of 76.07, this states that the student's ability to participate is in the "Good" category, the fourth communication has a score of 86.8, this states that the student's communication ability is in the "Good" category, the fifth, the Ability to find and select information, has a score of 90.05, this states that the student's ability to search for and select information is in the "Very Good" category, the sixth, critical thinking and evaluation, has a score of 78.33. This states that being able to contribute students is in the "Good" category, the seventh is that cultural and social understanding has a score of 79.8. This states that understanding of the social and cultural context of students is in the "Good" category, the eighth is that E-safety has a score of 79.8. 79.3 states that students' understanding of security when exploring is in the "Good" category. This states that the digital literacy analysis of biology teacher candidates at FKIP Unimor is in the Very Good category.

Keywords: Digital Literacy Analysis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ix
INTISARI	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Hasil-Hasil Penelitian Terdahulu	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Dasar Teoritis Yang Digunakan	7
1. Literasi	7
2. Manfaat Literasi Digital	10
3. Eelemen Penting literasi Digital	11
B. Kerangka Konseptual	13
BAB III METODE PENELITIAN	14
A. Metode dan Pendekatan Penelitian	14
B. Fokus Penelitian	14
C. Lokasi dan Objek Penelitian	14
D. Populasi dan sampel	15
E. Teknik Penentuan Informan	15
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	17
A. Hasil	17
B. Pembahasan.....	18

BAB V PENUTUP	21
A. Kesimpulan	20
B. Saran.....	20
DAFTAR PUSTAKA	21
DAFTAR LAMPIRAN	24

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Kategori Literasi Digital	16
Tabel 4.1 Presentase Per-kategori.....	17

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Karangka Konseptual	13
Gambar 4.1 Analisis Literasi Digital Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Timor	17
Gambar 4.2 Nilai Rata-Rata Setiap Indikator Analisis Analisis Literasi Digital Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Timor	17

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Observasi Awal.....	25
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Indeks Literasi Digital	47
Lampiran 3 Kuisisioner Penelitian Indeks Literasi Digital	50
Lampiran 4 Data Awal	52
Lampiran 5 Data Analisis	57
Lampiran 6 Jumlah Jawaban Responden	60
Lampiran 7 Hasil Analisis Data	63
Lampiran 8 Hasil Analisis Data Per-indikator	64
Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian	71
Lampiran 10 Surat Keterangan Selesai Penelitian	72