

Lampiran 1 Dokumentasi



Gambar 1
Foto bersama kelapa sekolah
test



Gambar 2
siswa mengisi soal pre-
test



Gambar 3
Proses penjelasan



Gambar 4
proses pengisian angket



Gambar 5
Proses pengisian post-test



Gambar 6
penjelasan penggunaan canva



Gambar 7
Penjelasan materi



Gambar 8
siswa mendengarkan materi



Gambar 9
Siswa mengamati materi di canva



Gambar 10
penjelasan materi



Gambar 11.
Pembagian post-test

Lampiran 3
Data uji cobah angket motivasi
(tanpa media canva)

RESPONDEN	NOMOR ITEM SOAL/SKOR HASIL ANGKET															JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Siswa 1	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	4	4	3	1	41
Siswa 2	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	1	3	3	3	3	42
Siswa 3	1	4	3	4	3	1	4	4	4	3	4	2	3	1	3	44
Siswa 4	4	2	4	2	3	1	3	4	3	3	3	4	2	2	3	43
Siswa 5	4	4	4	3	3	1	1	4	4	3	2	3	3	2	3	44
Siswa 6	1	4	1	2	3	2	1	3	1	4	2	3	1	3	4	35
Siswa 7	4	3	3	2	3	2	2	4	1	2	4	4	3	4	4	45
Siswa 8	3	2	2	3	1	4	2	4	2	1	2	1	1	4	3	35
Siswa 9	3	2	4	4	4	1	4	4	3	3	3	2	2	3	4	46
Siswa 10	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	2	2	3	2	1	45
Siswa 11	1	2	3	3	2	1	1	3	3	4	2	4	2	2	1	34
Siswa 12	4	3	4	4	3	2	2	4	2	4	3	4	2	4	2	47
Siswa 13	3	1	3	2	3	2	2	4	2	4	3	4	2	4	2	41
Siswa 14	4	4	3	4	4	2	1	3	3	4	1	4	3	4	1	45
Siswa 15	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	40
Siswa 16	1	3	3	3	3	1	2	3	4	4	1	4	4	3	3	42
Siswa 17	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	2	49
Siswa 18	2	4	4	4	3	2	2	3	4	3	1	2	4	2	2	42
Siswa 19	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	54
Siswa 20	3	1	3	2	3	3	1	2	3	1	2	3	4	2	2	35
Siswa 21	1	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	48
Siswa 22	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	2	49
Siswa 23	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	4	4	3	4	4	46
Siswa 24	1	3	3	3	3	1	2	3	4	4	1	4	4	3	3	42
Siswa 25	4	4	4	3	3	1	1	2	3	3	2	3	3	4	2	42
Total																1076

Lampiran 4
Kisi-kisi instrumen kuesioner motivasi belajar

No	Dimensi	Indikator	Jumlah item
1.	Ketekunan dalam belajar.	a Kehadiran di sekolah	2
		b Mengikuti KBM di kelas	2
		c Belajar di luar jam sekolah	1
2.	Ulet dalam menghadapi kesulitan.	a Sikap terhadap kesulitan	2
		b Usaha mengatasi kesulitan	2
3.	Minat dan ketajaman perhatian dalam belajar.	a Kebiasaan dalam mengikuti pelajaran	1
		b Semangat dalam mengikuti KBM	1
4.	Berprestasi dalam belajar.	a Keinginan	1
		b Kualitas hasil	1
5.	Mandiri dalam belajar.	a Penyelesaian tugas	1
		b Menggunakan kesempatan diluar jam pelajaran saat disekolah	1
Jumlah			15

Lampiran 5 Angket

Angket Motivasi Belajar Setelah Uji Coba

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Petunjuk Pengisian :

1. Pada instrumen ini terdapat 15 pernyataan. Pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihan anda.
2. Pengisian instrumen ini tidak mempengaruhi nilai belajarmu.
3. Berilah tanda checklist (√) pada jawaban yang anda pilih.dengan tingkat persetujuan anda, dengan pilihan jawaban sebagai berikut :
 - SS : Sangat Sesuai (4)
 - S : Sesuai (3)
 - CS : Cukup Sesuai (2)
 - TS : Tidak Sesuai (1)

No	Pertanyaan	Skor			
		TS	CS	S	SS
1	Saya rajin ke sekolah terutama mata pelajaran yang saya sukai.				
2	Mengikuti pembelajaran biologi pada materi virus menggunakan media canva merupakan pengalaman baru untuk saya.				
3	Saya hadir tepat waktu ketika belajar mata pelajaran biologi pada materi virus.				
4	Dengan model pembelajaran menggunakan media canva, saya merasa bersemangat untuk belajar lebih giat lagi mengenai materi virus.				
5	Saya sangat antusias mengikuti pembelajaran ini, karena pembelajarannya menggunakan media yang sangat menarik.				
6	Materi virus ini sangat sulit bagi saya				
7	Supaya lebih memahami materi virus maka saya menyediakan waktu khusus untuk belajar dirumah				
8	Saya mengajak teman untuk berdiskusi jika menemukan kesulitan dalam belajar pada materi virus.				
9	Jika saya sudah mencoba dan tidak dapat mengatasi kesulitan, maka saya harus terus berusaha.				
10	Saya berusaha mengerjakan tugas dengan usaha sendiri.				
11	Saya merasa tertantang untuk mengerjakan tugas				

	yang sulit.				
12	Saya memperhatikan pelajaran yang diberikan guru dengan baik.				
13	Pembelajaran ini membuat saya mengenal lebih dalam peranan virus dalam kehidupan sehari-hari.				
14	Saya merasa sangat puas dengan pembelajaran media gambar menggunakan aplikasi canva				
15	Ketika saya keliru dan dikritik oleh guru, saya sangat senang karena itu menambah ilmu saya.				

(sumber = Muhamad, 2019)

Lampiran 6

Hasil angket yang telah diisi

Angket

Angket Motivasi Belajar Setelah Uji Coba

Nama : Melkianus sardi sijao

No. Absen :

Kelas : X-IPA²

Petunjuk Pengisian :

1. Pada instrumen ini terdapat 15 pernyataan. Pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihan anda.
2. Pengisian instrumen ini tidak mempengaruhi nilai belajarmu.
3. Berilah tanda checklist (✓) pada jawaban yang anda pilih, dengan tingkat persetujuan anda, dengan pilihan jawaban sebagai berikut :
 SS : Sangat Sesuai (4)
 S : Sesuai (3)
 CS : Cukup Sesuai (2)
 TS : Tidak Sesuai (1)

No	Pertanyaan	Skor			
		TS	CS	S	SS
1	Saya rajin ke sekolah terutama mata pelajaran yang saya sukai.				✓
2	Mengikuti pembelajaran biologi pada materi virus menggunakan media canva merupakan pengalaman baru untuk saya.		✓		
3	Saya hadir tepat waktu ketika belajar mata pelajaran biologi pada materi virus.			✓	
4	Dengan model pembelajaran menggunakan media canva, saya merasa bersemangat untuk belajar lebih giat lagi mengenai materi virus.				✓
5	Saya sangat antusias mengikuti pembelajaran ini, karena pembelajarannya menggunakan media yang sangat menarik.				✓
6	Materi virus ini sangat sulit bagi saya		✓		
7	Supaya lebih memahami materi virus maka saya menyediakan waktu khusus untuk belajar dirumah				✓
8	Saya mengajak teman untuk berdiskusi jika menemukan kesulitan dalam belajar pada materi virus.				✓
9	Jika saya sudah mencoba dan tidak dapat mengatasi kesulitan, maka saya harus terus berusaha.				✓
10	Saya berusaha mengerjakan tugas dengan usaha sendiri.				✓

11	Saya merasa tertantang untuk mengerjakan tugas yang sulit.		✓		
12	Saya memperhatikan pelajaran yang diberikan guru dengan baik.		✓		
13	Pembelajaran ini membuat saya mengenal lebih dalam peranan virus dalam kehidupan sehari-hari.			✓	
14	Saya merasa sangat puas dengan pembelajaran media gambar menggunakan aplikasi canva		✓		
15	Ketika saya keliru dan dikritik oleh guru, saya sangat senang karena itu menambah ilmu saya.	✓			

(sumber = Muhamad, 2019)

Lampiran 7
DESKRIPTIF STATISTIK

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
pre-test eksperimen	25	40	75	57,20	11,000
post-tets eksperimen	25	70	95	82,40	7,234
pre-test kontrol	25	25	90	51,20	16,912
post-test kontrol	25	35	90	60,20	12,949
Valid N (listwise)	25				

Lampiran 8
Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a		
		Statistic	Df	Sig.
Motivasi Belajar Siswa	posttest kelas eksperimen	.167	25	.071
	posttest kelas kontrol	.155	25	.122

Lampiran 9**Test of Homogeneity of Variance**

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar	Based on Mean	3.160	1	48	.082
	Based on Median	2.995	1	48	.090
	Based on Median and with adjusted df	2.995	1	36.285	.092
	Based on trimmed mean	3.060	1	48	.087

Lampiran 10
Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Motivasi	Equal variances assumed	3.160	.082	7.484	48	.000	22.20000	2.96648	16.23549	28.16451
	Equal variances not assumed			7.484	37.652	.000	22.20000	2.96648	16.19285	28.20715

Lampiran 11 Surat ijin penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS TIMOR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Km. 9, Kelurahan Sasi, Kefamenanu – Timor – NTT
Laman: <http://unimor.ac.id> e-mail : unimor@yahoo.co.id

Nomor : 16/UN60.3.1/PP/2023
Lampiran : -
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

30 Oktober 2023

Yth. Kepala SMA Negeri Noemuti
Di –
Tempat

Dengan hormat,

Sesuai perihal surat diatas, maka bersama ini kami mohon untuk diberikan ijin kepada mahasiswa kami dari Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Timor atas nama Berselinus Mnanu, NPM: 33190085 untuk melaksanakan penelitian yang bertempat/berlokasi di Sekolah Bapak/Ibu Pimpin. Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan dalam penyelesaian Skripsi atau Tugas Akhir mahasiswa tersebut. Judul penelitian tertera sebagai berikut : **“Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Canva Pada Materi Virus Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Noemuti.”**

Demikian permohonan ini kami sampaikan. atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Oktovianus Mamoh, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197210012021211004

Lampiran 12 Surat selesai penelitian



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI NOEMUTI
Jln: Km. 17 Kefa-Kupang Kode Pos 85651
email. sman1noemuti@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

NO : 88 / 1 21.22 / SMAN NOEMUTI/ MN / XI / 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. Yosep Fios
NIP : 19631231 199512 1 043
Pangkat/Golongan : Pembina Tk.I, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Berselinus Mnanu
NIM : 33190085
Fakultas/Prodi : FKIP/ Pendidikan Biologi
Universitas : Universitas Negeri Timor

adalah benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri Noemuti dengan Judul”
“*Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Canva Pada Materi Virus Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Noemuti*”. Penelitian ini telah dilakukan pada tanggal 9 s/d
10 November 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Noemuti, 10 November 2023

Kepala Sekolah


 Drs. Yosep Fios
 NIP. 19631231 199512 1 043

Tembusan disampaikan Kepada :

1. Ketua Program Studi Biologi
2. Yang bersangkutan
3. Arsip

Lampiran 13
Skor siswa

No.	Kelas Eksperimen		No.	Kelas Kontrol	
	Pretest	Posttest		Pretest	Posttest
1	65	90	1	85	90
2	50	80	2	60	65
3	55	75	3	75	75
4	45	75	4	50	55
5	65	95	5	45	50
6	45	80	6	45	45
7	50	75	7	35	40
8	60	85	8	55	55
9	55	80	9	30	35
10	65	85	10	45	40
11	75	95	11	40	65
12	70	90	12	60	75
13	50	85	13	60	60
14	45	75	14	45	60
15	75	85	15	60	60
16	45	70	16	90	80
17	70	90	17	55	60
18	55	75	18	50	65
19	65	85	19	45	50
20	60	80	20	60	55
21	75	95	21	30	65
22	45	75	22	35	65
23	45	80	23	70	60
24	40	75	24	30	75
25	60	85	25	25	60
Jumlah	1430	2060	Jumlah	1280	1505
Rata-rata	57.2	82.4	Rata-rata	51.2	60.2

Lampiran 14

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: Sman Noemuti	Materi Pokok	: Virus
Mata Pelajaran	: Biologi	Alokasi waktu	: 2X45
Kelas/Semester	: X/1	Tahun Pelajaran	: 2023/2024

A. tujuan pembelajaran.

Setelah kegiatan pembelajaran 1 ini kalian diharapkan dapat:

1. Mendeskripsikan ciri-ciri dan struktur virus.
2. Mendeskripsikan bentuk virus.
3. Memahami ciri virus sebagai makhluk hidup dengan virus sebagai benda tak hidup.

B. Media ,alat,bahan ajar dan sumber belajar

- a. Media : multimedia (gambar,video)dan media 3D virus.
- b. Alat : komputer dan LCD
- c. Sumber belajar : buku acuan yang relevan

C. Model dan metode pembelajaran.

- a. Model pembelajara : *Discovery Learning*
- b. Metode pembelajaran : Ceramah, tanya jawab dan diskusi kelompok

D. Langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan pendahuluan 15 menit	
Guru memberi salam dan doa untuk memulai pembelajaran. Memeriksa kehadiran peserta didik, memberikan apersepsi seputar materi virus dan Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari.	
Kegiatan inti 70 menit	
<i>Sintak Discovery Learning</i>	Kegiatan pembelajaran
Memberikan Rangsangan (Stimulus)	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menstimulus peserta didik dengan menunjukkan gambar virus
Problem statemen (pertanyaan Identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar tersebut.
Pengumpulan Data (Data Collection)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan studi literatur dari sumber belajar yang ada tentang materi sejarah penemuan virus, ciri-ciri dan struktur tubuh virus. • Menyusun daftar pertanyaan tentang materi sejarah penemuan virus, ciri-ciri dan struktur tubuh virus.
Pengolahan Data (Data Procesing)	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan

	cara berdiskusi dan mengolah informasi melalui lembar kerja peserta didik (LKPD)
Pembuktian (Verification)	Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatan dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui Kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja siswa.
Menarik kesimpulan	Peserta didik secara berkelompok menyampaikan hasil kesimpulan diskusi kelompok secara lisan Tentang sejarah penemuan virus, ciri-ciri dan Struktur tubuh virus yang terdapat pada Gambar tersebut.
Kegiatan penutup 5 menit	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik • Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya • Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu daerah Palembang • Guru mengarahkan satu peserta didik untuk memimpin doa diakhiri dengan guru mengucapkan salam Penutup	

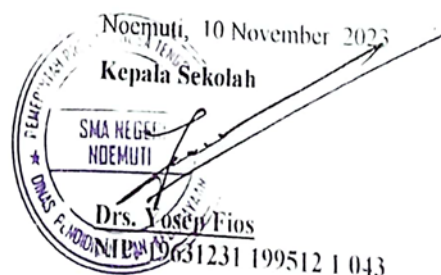
E. Penilaian hasil pembelajaran.

1. Penilaian sikap : observasi guru dan penilaian teman saat kerja kelompok
2. Penilaian keterampilan : observasi guru.

Guru mata pelajaran



Felisianus Banu
NIP. 197003052010011005



Lampiran 15

Lembar observasi awal siswa

ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

Nama : Desmitanti Opat
 Kelas : XI IPA 1
 Hari/ Tanggal : 16 / 05 / 2023

1. Apakah selama belajar IPA di sekolah, Saudara menggunakan menggunakan media pembelajaran seperti power point atau lainnya?
~~Belum~~ Sudah
2. Apakah Saudara pernah menggunakan media lain selama pembelajaran selain media power point untuk membantu Saudara dalam menyampaikan suatu materi, misalnya lewat media canva atau gambar?
 Gambar dalam ~~laka~~ dalam Power Point.
3. Apakah saudara mengalami kesulitan dalam mempelajari sub materi virus dengan menggunakan media power point?
 Tidak karena materi yang digunakan disertai dengan gambar dan penjelasan
4. a. Apakah Saudara sudah pernah diberikan media pembelajaran berupa media canva dari Guru untuk belajar materi virus?
~~Belum~~ Pernah
- b. Apabila Ya, apakah dengan media canva tersebut Saudara menjadi lebih mudah dalam mempelajari materi virus?
 Ya lebih mudah
5. a. Apakah Anda pernah diajarkan oleh Bapak/Ibu Guru tentang media-media pembelajaran pada materi virus?
~~Belum~~ Pernah
- b. Jika pernah, maka media apa saja yang telah diterapkan oleh bapak/ibu guru kepada saudara, khususnya pada materi virus?
 Media cetak / buku dan power point

6. Apakah ketersediaan media pembelajaran dan perpustakaan di Sekolah, dapat membantu Saudara dalam memahami materi tentang virus?

Ya Sangat membantu

7. a. Saat melakukan proses pembelajaran, apakah Saudara pernah menggunakan media canva?

Belum pernah

- b. Jika Ya, tolong jelaskan media canva apa saja yang Saudara gunakan?

Belum pernah

8. Jika saat melakukan kegiatan pembelajaran di kelas pada materi virus Saudara tidak menggunakan media pembelajaran, bagaimana cara Guru memandu Saudara dalam kegiatan pembelajaran tersebut?

Melihat struktur virus pada gambar di buku

9. Pernahkah Saudara mendengar istilah media pembelajaran seperti media canva? Jika Ya, menurut Saudara apa itu media canva?

Belum pernah

10. Menurut Saudara, apakah media pembelajaran canva perlu dikembangkan dalam proses pembelajaran pada materi virus?

Sangat perlu

Mohon sertakan alasan anda?

Dikembangkan tidak pada materi virus melainkan pada materi apa saja yg membutuhkan media pembelajaran yg perlu di sertai gambar.

Lampiran 16

Lembar Observasi awal guru

ANALISIS KEBUTUHAN GURU

Biodata Guru :

Nama : Marselinus Nofas S.Pd

Nip :

Alamat sekolah : Talumuti, kec. Noemuti Kab. TTU, Provinsi. NTT

Pekerjaan : Guru IPA Biologi

Riwayat pendidikan :

Alamat email :

No. telepon :

1. Berapa lama Bapak/Ibu guru mengajar Biologi di SMA Negeri Noemuti?
 4 TAHUN
- a. Apakah ada kendala yang Bapak/Ibu guru temui saat pembelajaran IPA di kelas?
 YA. ADA. KARENA MATERI YANG DI SAJIKAN BANYAK
- b. Jika ya, Apakah Bapak/ibu guru bisa berikan satu contoh kendala yang Bapak/ibu guru temui saat pembelajaran IPA di dalam kelas?
 KURANGNYA WAKTU SAAT PEMBELAJARAN IPA
2. a. Apakah Bapak/Ibu guru pernah mendengar istilah media pembelajaran seperti canva?
 YA. PERINGAN
- b. jika ya, maka seperti apakah itu media pembelajaran canva menurut Bapak/Ibu guru?
 SUATU APLIKASI YANG DI DESAIN UNTUK MEMBUAT
 PPT. BAHAN AJAR DLL.
3. Apakah Bapak/Ibu guruterarik untuk menggunakan media canva sebagai salah satu media pembelajaran?
 YA. SALAH SERTA

4. Menurut Bapak/Ibu guru apakah media pembelajaran canva dapat diterapkan di SMAN Noemuti?
 Ya. Dapat diterapkan.....
5. Apakah Bapak/Ibu guru sering menggunakan media pembelajaran seperti canva dalam materi virus?
 belum pernah.....
6. a. Apakah ada kendala saat Bapak/Ibu guru menggunakan media pembelajaran seperti canva pada materi virus?
 Ya ada karena kurangnya pelatihan yang didapat untuk merkekan yang baik.....
 b. Kalau ya, Apakah Bapak/Ibu guru bisa memberikan satu contoh kendala yang ditemui saat menggunakan media pembelajaran canva?
 banyak fitur kebalikan.....
7. Apakah Bapak/Ibu guru mengalami kendala saat mengajar materi virus?
 Ya. Karena siswa-siswa belum bisa membedakan jenis-jenis virus.....
8. a. Apakah saat Bapak/Ibu guru melakukan kegiatan pembelajaran IPA, khususnya pada materi virus, pernah menggunakan media canva?
 belum pernah.....
 b. Jika ya, mohon dideskripsikan media pembelajaran canva yang digunakan seperti apa?
 belum pernah.....
9. a. Apakah Bapak/Ibu guru pernah mendengar istilah media pembelajaran berbasis canva?
 pernah t.j.a.....
 b. Jika ya, mohon Bapak/Ibu guru deskripsikan media pembelajaran berbasis canva yang pernah Bapak/Ibu guru dengar/jumpai seperti apa?
 media yang didesain begitu menarik terdapat juga gambar sehingga siswa-siswa makin tertarik.....
10. a. Apakah menurut Bapak/Ibu guru perlukah media pembelajaran berbasis canva pada tema materi tentang virus dikembangkan di SMAN Noemuti?
 Ya. sangat perlu.....
 b. Jika perlu, mohon jelaskan alasannya?

- karena perkembangan IPTEK yang makin meningkat
..... pembelajaran di kelas ini harus diimbangi dengan media berupa cetak
11. Bagaimana kondisi sekolah di SMAN Noemuti yang meliputi jumlah ruang belajar pada kelas X IPA, dan jumlah siswa kelas X IPA?
..... kondisi sekolah baik sesuai dengan standar yang ditetapkan dan guru siswa-siswinya kelas X IPA cukup aktif.
 12. Bagaimana tanggapan Bapak/ Ibu Guru selama menggunakan kurikulum 2013 dalam proses KBM apakah ada kendala atau tidak?
..... ya. tapi ada tetapi kami berupaya untuk menyesuaikan dengan kurikulum yang ada.
 13. Apa saja sarana dan prasarana yang di sediakan sekolah untuk siswa?
..... ruang belajar, LCD/proyektor
 14. Apakah Sekolah menyediakan fasilitas untuk media pembelajaran?
..... ya.
 15. Apa saja media pembelajaran yang sering Bapak/ Ibu Guru menggunakan pada saat pembelajaran di kelas?
..... LCD dan proyektor.