

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA  
PADA MATERI VIRUS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
SISWA KELAS X SMA NEGERI NOEMUTI**

**SKRIPSI**

DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK MEMPEROLEH  
GELAR SARJANA (S1) PENDIDIKAN



**BERSELINUS MNANU**

**NPM :33190085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TIMOR  
KEFAMENANU  
2024**


HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA PADA  
MATERI VIRUS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS X SMA NEGERI NOEMUTI**

Telah Diperiksa dan Disetujui oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan  
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan.

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

  
Vinsensia U.R. Sila, S.Pd., M.Pd  
NIP.1981 10222005012002

  
Muhammad Amran Shidik, S.Pd., M.Pd  
NIP.199205082018031001

Kefamenanu, 19 Maret, 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Blasius Atini, S.Pd., M.Sc  
NIP. 197904302005011002

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA PADA  
MATERI VIRUS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS X SMA NEGERI NOEMUTI**

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan  
Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Lidwina Felisima Tae, S.Pd.M.A  
NIP. 199108272022032010

Sekretaris Penguji



Muhammad Amran Shidik, S.Pd.M.Pd  
NIP.199205082018031001

Anggota Penguji



Vinsensia U.R. Sila, S.Pd., M.Pd  
NIP.198110222005012002

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Biologi



Vinsensia U.R. Sila, S.Pd., M.Pd  
NIP.198110222005012002

Dekan Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan



Rlasius Atini, S.Pd., M.Sc  
NIP. 197904302005011002

Tanggal Lulus: 19 Maret 2024

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Canva Pada Materi Virus Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri Noemuti,” tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah SKRIPSI ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia untuk SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh sarjana pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No.20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Kefamenanu, 19 Maret 2024



Berselinus Mnanu

NPM : 33190085

## PERSEMBAHAN

Ucapan terima kasih Ku persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa Sang pencipta kehidupan karena taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan didalam doa, sujud, suka dan duka ku yang selalu melindungiku dan menerangi tiap jalanku. Atas kemurahan dan penyertaan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan denganbaik.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Samuel Mnanu dan Mama Aksamina Tefnai yang telah membiayai penulis dari sekolah dasar hingga awal masuk perguruan tinggi sampai selesai dan selalu mendoakan penulis dalam situasi apapun. Semoga ini menjadi langkah awal yang baik untuk membalas semua kasih sayang dan pengorbanan bapa dan mama.
3. Saudari Lusiana Anjesif Mnanu bersama suami, Saudara Alfrit Mnanu bersama istri, Antonius sutriki Mnanu bersama istri, Ani mnanu bersama suami, Aplo Mnanu bersama suami, Ameti elisabet Mnanu, Alexander lau, Jonatan alexander lau. yang selalu memotivasi dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Squad Bro and Sist (Dian irnawati pah, Eleonora Nese Naiobe, Adriana Friani Seran, Anggi Jayadi Riwu, Deniel Moybeka, Delfianus Nia, Dionisius T kause, Yustinus Kofi Sole, dan Dewilinda Nahak,) yang membantu penulis dalam menjalankan penelitian.
5. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi Angkatan 2019 yang dengan caranya masing-masing membantu saya, memberikan masukan, usul saran dan pendapat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Keluarga Besar UKM PMK UNIMOR: kakak-kakak PMK UNIMOR dan Badan pengurus yang selalu mendukung dan mendoakan penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Bapa Ibu Dosen pembimbing dan Dosen Pendidikan Biologi yang sudah membekaliku dengan ilmu, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Almamaterku UNIVERSITAS TIMOR yang tercinta.

**MOTTO**  
**"JANGAN TAKUT PASTI BISA"**

Karena masa depan sungguh ada,  
dan harapanmu tidak akan hilang.

Amsal 23: 18

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA PADA  
MATERI VIRUS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS X SMA NEGERI NOEMUTI**

**INTISARI**

Penggunaan media pembelajaran yang menarik serta memanfaatkan adanya teknologi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada Virus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis Canva Pada Materi Virus terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Noemuti. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan tipe eksperimen semu (*Quasi Eksperimen Design*). Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas dan hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh terhadap moivas belajar siswa pada kelas yang menggunakan media pembelajaran canva. Hasil nilai t tes menggunakan SPSS 25 menunjukkan bahwa nilai t signifikan =  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal tersebut berarti terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran canva terhadap pembelajaran biologi pada materi Virus.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran Canva, Motivasi Belajar Siswa, Pembelajaran biologi, Materi Virus.

**THE INFLUENCE OF CANVA BASED LEARNING MEDIA ON VIRUS  
MATERIAL ON THE LEARNING MOTIVATION OF CLASS X  
STUDENTS OF NOEMUTI STATE HIGH SCHOOL**

**ABSTRACT**

Using interesting learning media and taking advantage of technology can increase students' learning motivation regarding viruses. This research aims to determine the effect of Canva-based learning media on virus material on the learning motivation of Class X students at Noemuti State High School. This type of research is quantitative research with a quasi-experimental type (Quasi Experimental Design). The data collection techniques for this research are observation, tests and documentation. Data analysis techniques use normality, homogeneity and hypothesis tests. The results of the research show that there is an influence on students' learning motivation in classes that use Canva learning media. The results of the t test value using SPSS 25 show that the t value is significant =  $0.000 < 0.05$ , so  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This means that there is an influence of using Canva learning media on biology learning on Virus material.

**Keywords:** Canva Learning Media, Student Learning Motivation, Biology Learning, Virus Material.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa, karena atas penyertaan dan perlindungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA PADA MATERI VIRUSTERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWAKELAS X SMA NEGERI NOEMUTI”** walaupun dalam bentuk sederhana. Sebagaimana mestinya skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar serjanah Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu pendidikan di Universitas Timor.

Penulis menyadari akan keterlibatan semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu dengan penuh rasa syukur dan penuh kerendahan hati, perkenankan penulis pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Stefanus Sio, M.P. Selaku Rektor Universitas Timor yang telah memberikan izin kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Blasius Atini, S.Pd, M.Sc. Selaku Dekan Fakultas Ilmu keguruan dan Pendidikan yang telah memberikan izin kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Vinsensia Ulia Rita Silla, S.Pd, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus pembimbing utama yang telah memberikan izin kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Muhammad A. Shidik, S.Pd., M.Pd. Sebagai dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan arahnya untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Biologi yang dengan caranya masing-masing telah memberikan motivasi dan dorongan bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala sekolah SMA Negeri Noemuti dan bapak ibu guru serta pegawai-pegawai yang telah berpartisipasi dalam membantu penulis menyelesaikan penelitian dengan baik dan lancar tanpa hambatan apapun.
7. Ibunda tercinta, Aksamina Tefnai yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Ayahanda tercinta Bapak Samuel Mnanu, yang selalu memberikan motivasi dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk kakak dan adik tercinta yang telah banyak membantu dan mendukung penulis selama di bangku Perguruan Tinggi. Untuk sahabat tercinta yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Saudara saudari penulis Alfrit Mnanu, Apolonia Mnanu, Apriani Leonora Mnanu, Lusiana Anjesif Mnanu, Antonius Sutriki Mnanu, Ameti Elisabet Mnanu, yang selalu memberikan motivasi dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2019 atas dukungan dan doa dalam penyusunan skripsi ini.

10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan dan doa dalam penyusunan skripsi ini.

11. Semua rekan-rekan yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung selama penulis menyelesaikan proposal penelitian ini

Sebagai manusia biasa penulis menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritikan yang membangun.

Terakhir, harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membaca.

Kefamenanu, 19 Maret 2024



Berselinus Mnanu

NPM : 33190085

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melakukan ujian skripsisaya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional. Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut diatas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.



Berselinus Mnanu

NPM : 33190085

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAM PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORISANILITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>INTISARI</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Media Pembelajaran.....	7
B. Canva .....	8
C. Motivasi Belajar.....	15
D. Hipotesis .....	18
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b> .....	<b>19</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	19
B. Defenisi operasional variabel penelitian .....	19
C. Populasi Dan Sampel .....	19
D. Teknik Pengumpulan Data.....	20
E. Teknik Analisis Data.....	21
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>23</b>
A. Hasil penelitian.....	23
B. Pembahasan .....	27
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>30</b>

A. Kesimpulan.....	30
B. Saran.....	30
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>32</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>31</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1 Deskriptif Statistik .....	23
Tabel 4.2 Uji normalitas <i>kolmogorov-smirnov</i> .....	25
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	25
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis Sampel Test .....	26

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Dokumentasi .....	36
Lampiran 2. Data tabulasi angket kelas eksperimen.....	38
Lampiran 3. Data tabulasi angket kelas kontrol.....	39
Lampiran 4. Kisi-kisi instrumen kuesioner motivasi belajar .....	40
Lampiran 5. Angket .....	41
Lampiran 6. Hasil angket yang telah di isi.....	43
Lampiran 7. Deskriptif statistik.....	44
Lampiran 8. Data uji normalitas.....	45
Lampiran 9. Data uji homogenitas .....	46
Lampiran 10. Data uji hipotesis .....	47
Lampiran 11. Surat ijin penelitian.....	48
Lampiran 12. Surat selesai penelitian .....	49
Lampiran 13. Skor post test dan Pre Test .....	50
Lampiran 14. RPP .....	51
Lampiran 15. Observasi awal siswa.....	53
Lampiran 16. Observasi awal guru .....	55

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Aplikasi Canva .....	9
Gambar 2.2 Cara Mengakses Canva .....	10
Gambar 2.3 Cara Menggunakan Email .....	10
Gmabar 2.4 Cara Memasukan Alamat Email .....	10
Gambar 2.5 Login aplikasi menggunakan akun facebook .....	11
Gambar 2.6 Langkah-langkah login aplikasi menggunakan facebook .....	11
Gambar 2.7 Klik continue with google .....	12
Gambar 2.8 Klik Akun Google .....	12
Gambar 2.9 Tampilan Akun Canva yang siap digunakan.....	13
Gambar 2.10 Cara desain media menggunakan Canva.....	13
Gambar 2.11 Tampilan template di canva .....	14
Gambar 2.12 Tampilan Fitur di Canva .....	14
Gambar 2.13 Tampilan menu save media.....	15
Gambar 4.1 Materi Virus .....	28
Gambar 4.2 Tampilan video materi Virus.....	28
Gambar 4.3 Tampilan struktur dan bentuk virus .....	28
Gambar 4.4 Desain replikasi virus .....	28