

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan fakta yang diperoleh dari hasil analisis data serta pembahasan maka diperoleh kesimpulan bahwa tidak terdapat perbedaan antara literasi lingkungan siswa SMA Efata Soe terhadap berkemampuan akademik berbeda. literasi lingkungan berada pada kategori tingkat tinggi yang baik sekali dari segi indikator literasi lingkungan dan layak digunakan dalam pembelajaran disekolah. Banyaknya siswa yang memiliki nilai literasi lingkungan yang tinggi karna ada beberapa faktor diantaranya adalah siswa dan siswi dapat memahami setiap aspek-aspek indikator literasi lingkungan dengan sangat baik sehingga siswa mampu membuktikan bahwa literasi lingkungan sangat penting dalam dunia pendidikan lingkungan. Faktor lainnya adalah adapun beberapa mata pelajaran yang didalamnya selalu kaitkan dengan pembelajaran pada lingkungan sekitar.

#### **B. Saran**

Kendala yang peneliti hadapi saat melakukan penelitian yaitu saat penyesuaian jadwal penelitian. Untuk penelitian lanjutan yang melibatkan literasi lingkungan siswa berkemampuan akademik berbeda diharapkan agar menggunakan instrumen lain selain angket, agar bisa dapat mengelompokan siswa dalaman berkemampuan akademik berbeda sesuai hasil dari instrumen tersebut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin (2014). Pengaruh strategi pembelajaran pdeode (predict-discuss-explain-observe-discuss-explain) pada kemampuan akademik berbeda terhadap keterampilan komunikasi siswa. *Jurnal Pendidikan*, 1(9), 1713-1720.
- Arikunto,S,(2012),Pengaruh Inkuiri Terbimbing pada Kemampuan Akademik berbeda terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA,Murni Pendidikan Biologi-Universitas Negeri Malang,Jurnal Pendidikan:Teori,Penelitian,dan Pengembangan Volume: 5 Nomor:1 Bulan Januari Tahun 2020.
- Ariesandy, (2021)Kemampuan Literasi Lingkungan Mahasiswa Pendidikan Biologi Menggunakan Skor Nela. *Journal of Education Action Research*, 6(4).
- Ardianti, S. D., Savitri, W., & Susilo, R. (2017). Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan Dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Model Ejas Dengan Pendekatan Science Edutainment. *Jurnal Pendas*, 4(1), 1– 7.
- Anggraini et alia., 2021Kemampuan Literasi Lingkungan Mahasiswa Pendidikan Biologi Menggunakan Skor Nela. *Journal of Education Action Research*, 6(4).
- Aminrad, Z., Zarina, S., Hadi, A. S., & Sakari, M. (2013). Relationship Between Awareness , Knowledge and Attitudes Towards Environmental Education Among Secondary School Students in Malaysia. *World Applied Sciences Journal*, 22(9), 1326–1333.
- Apriana, E, (2012): “Pengintegrasian Konsep Biokonservasi dalam Pembelajaran Biologi Sebagai Upaya Menumbuhkan Literasi dan Kesadaran Lingkungan di Kalangan Siswa.” *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 12, No 1. 1-6.
- Aulia T A, Aji A, Findayani A, Sriyanto, (2023), Hubungan anatara literasi lingkungan dengan kemampuan memecahkan masalah lingkungan pada peserta didik di sekolah Adiwita SMAN 4 Semarang,11 (3) (2023).
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2018). Implementasi program gerakan literasi sekolah di sekolah dasar negeri gugus sungai miai banjarmasin. *JPsD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 15-29.
- Bahari *et alia.*, (2019), Retensi kognitif Biologi dan sikap ilmiah siswa berkemampuan akademik berbeda pada strategi PBLRQA dipadu jurnal belajar.
- Bouwma dan Gearhart et alia., 2018,Kemampuan Literasi Lingkungan Mahasiswa Pendidikan Biologi Menggunakan Skor Nela. *Journal of Education Action Research*, 6(4).
- Calaguas, G.M. 2012. Academic Achievementand School Ability: ImplicationstoGuidanceand Counseling Programs. International. Refereed Research Journal Vol. 3, Issue 2(3), April. 2012 [49]. *Journal of Arts, Science & Commerce E-ISSN 2229-4686, ISSN 2231-4172.*
- Coreboma (2015). Analisis keterampilan metakognisi siswa SMP Negeri di Kota Malang berdasarkan kemampuan awal, tingkat kelas, dan jenis kelamin. *Biologi Edukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 1(2), 18-21.
- Chawla, L. (2006). Research methods to investigate significant life experiences:reviewand recommendation. *Environmental Education Research*, 12(4): 359-374.

- Daulta (2008). Pengaruh Model Pembelajaran Argument-Driven Inquiry (ADI) terhadap Keterampilan Argumentasi Siswa Berkemampuan Akademik Berbeda (The Effects of Argument-Driven Inquiry (ADI) Learning Model on Students' Argumentation Skills with Various Academic Levels). *Indonesian Journal of Biology Education*, 1(2), 45-61.
- El-Batri, B., A. Alami, M. Zaki & Y. Nafidi. (2019). Extracurricular Environmental Activities in Moroccan Middle Schools: Opportunities and Challenges to Promoting Effective Environmental Education. *European Journal of Educational Research*, 8(4), 2165-8714.
- Erdogen, 2009, Analisis Literasi Lingkungan dalam Buku Teks Pelajaran IPA SMP Kurikulum 2013. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 88-97.
- Fauzi, A Ariesandy, 2021; Fitri et alia., 2022. Kemampuan Literasi Lingkungan Mahasiswa Pendidikan Biologi Menggunakan Skor Nela *Journal of Education Action Research* Volume 6, Number 4, Tahun Terbit 2022, pp. 552-557 P-ISSN: 2580-4790 E-ISSN: 2549-3272 Open Access: <https://doi.org/10.23887/jear.v6i4.46975>
- Fah & Sirisena (2014). Analisis tingkat literasi lingkungan mahasiswa FKIP Universitas Mulawarman dengan transformasi skor NELA (National Environmental Literacy Assessment). *Jurnal Ilmiah BioSmart (JIBS)*, 7(1), 38-51.
- Farwati et alia., 2018. Muatan aspek literasi lingkungan pada buku teks biologi kelas x SMA. *Biodidaktika Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 16(2), 50-64.
- Fauzi, A., Corebima, A. D., & Zubaidah, S. (2013). Pengaruh kemampuan akademik terhadap keterampilan metakognitif, hasil belajar biologi, dan retensi siswa kelas X dengan penerapan strategi pembelajaran cooperative script di Malang. Unpublished undergraduate's thesis). Universitas Negeri Malang, Malang, Indonesia. doi, 10.
- Febriani, U Farihah, and N. E. A. Nasution, (2020), "Adiwiyata School: An Environmental Care As An Effort To Develop Indonesia Students" Ecological Literacy." *Journal of Physic: Conference Series*. 1563, (2020), 5. 10.1088/1742-6596/1563/1/012062.
- Febriasari, L. K., & Supriatna, N. (2017). Enhance Environmental Literacy through Problem Based Learning Enhance Environmental Literacy through Problem Based Learning. *International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE)*.
- Goldman et alia., 2014. Identifikasi komponen literasi lingkungan di buku biologi SMA. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 3, No. 1, pp. 129-138).
- Handayani, A. (2011). Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Implementasi Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV.1 di SD N Keputran "A". Skripsi. Yogyakarta: UNY.
- Hefi Afizena Elvazia (2017), dengan penelitian tentang "Perbandingan Literasi Lingkungan Dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Adiwiyata Dengan Siswa Sekolah Non Adiwiyata Di Kabupaten Pringsewu" dalam penelitiannya menyebutkan bahwa literasi lingkungan di sekolah adiwiyata lebih tinggi dari pada di sekolah non adiwiyata.
- Husna, D., Indriwati, S. E., & Saptasari, M. (2020). Pengaruh inkuiri terbimbing

- pada kemampuan akademik berbeda terhadap keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(1), 82-87.
- Hidayati, K., & Listyani, E. (2010). Pengembangan instrumen kemandirian belajar mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 14(1)..
- Haske, Anita Sugiansi, Aini, N., Al Muhdhar, M. H. I., Rochman, F., Sumberartha, I. W., Wardhani, W., & Mardiyanti, L. (2015). Analisis tingkat literasi lingkungan siswa pada muatan lokal pendidikan lingkungan hidup. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1), 40-44.
- Hollweg, K. S., Taylor, J. R., Bybee, R. W., Marcinkowski, T. J., McBeth, W. C., & Zoido, P. (2011). *Developing a framework for assessing environmental literacy*. Washington, DC: North American Association for Environmental Education
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur Dan Model Terapan*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Igbokwe,(2012). Analisis literasi lingkungan pada mahasiswa pendidikan geografi. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 6(1), 1.
- Iqbal, M., Susriyati, M., Siti., & Corebima, A., D., (2015). Pengaruh Tingkat Kemampuan Akademik Siswa SMA Kota Malang terhadap sikap pada Ekosistem Sungai. Universitas Negeri Malang. *Jurnal Bioedukasi*, 13/2:21-25.
- Jena,(2012). Analisis tingkat literasi lingkungan mahasiswa FKIP Universitas Mulawarman dengan transformasi skor NELA (National Environmental Literacy Assessment). *Jurnal Ilmiah BioSmart (JIBS)*, 7(1), 38-51.
- Kusumaningrum, D. (2018). Literasi lingkungan dalam kurikulum 2013 dan pembelajaran IPA di SD. *Indonesian Journal of Natural Science Education*, 1(2), 57-64.
- Kraiter, Sara. C. (2017) "Literature Circle Modules in the High School Classroom and Their Effect on Student Engagement." Online Submission, ERIC, ED583070, (2017): 12
- Krishnawati & Suryani 2010. Pengaruh Kemampuan Akademik Siswa Terhadap Keterampilan Metakognitif Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X dengan penerapan Strategi pembelajaran Kooperatif di Malang. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 1/1:56-69
- Karmana, W., I., 2011. Strategi Pembelajaran, Kemampuan Akademik, Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*,17/ 5:378-38.
- Kidmin. (2021). ENVIRONMENTAL LITERACY ASPECT CONTENT IN BIOLOGY TEXTBOOK FOR 10th-GRADE SENIOR HIGH SCHOOL. *Biodidaktika: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 16(2).
- Karbalai, (2012)Pengaruh Model Direct Instruction Di Kalangan Siswa Berkemampuan Akademik Berbeda Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(13), 639-649.
- Karagol & Bekmezci, (2015)Pengaruh Model Problem Based Learning Di Kalangan Siswa Berkemampuan Akademik Berbeda Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(5), 392-401.
- Krishawati, N. dan Suryani, N, (2010) *Bahan Dasar untuk Pelayanan Konseling pada*

- Satuan Pendidikan Menengah Jilid III. Jakarta: Grasindo, (Online), (<http://books.google.co.id/books?>).
- McGrew, K. S. 2008. *Beyond IQ: A Model of Academic Competence & Motivation (MACM)*, (Online), (<http://www.iapsych.com/acmcewok/Academicabilityconception.html>). Diakses 4 Maret 2018.
- Manahal, et, Alia, (2019). Analisa kesulitan dalam berkemampuan akademik dalam pembelajaran IPA pada siswa SMP negeri 1 Rambang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1745-1749.
- Maulidya et alia., 2014. Analisis Kemampuan Awal Literasi Lingkungan Mahasiswa dalam Pembelajaran Kimia Lingkungan. *ANWARUL*, 1(1), 242-253.
- Mamu 2014., Pengaruh strategi pembelajaran reciprocal teaching dan kemampuan akademik terhadap aktivitas lisan dan hasil belajar kognitif biologi. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(3), 148-158.
- Manalu, et Alia, 2015) Analisa kesulitan dalam pembelajaran IPA pada siswa SMP negeri 1 Rambang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1745-1749.
- McBeth, (2010), Meta-Analisis Pengembangan Modul Pembelajaran Terintegrasi Literasi Lingkungan. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 6(2).
- Michaela Maurer, Franz X. Bogner 2020. "Modelling Environmental Literacy With Environmental Knowledge, Values and (Reported) Behavior," *ScienceDirect: Studies in Educational Evaluation*,. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2020.100863>
- Muhfahroyin. 2009. Pengaruh Strategi Think Pair Share (TPS) dan Kemampuan Akademik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA di Kota Metro. *urnal Pendidikandan Pembelajaran*, Vol 16 (2).
- Mardiani, N. D., Husamah, H., Fatmawati, D., Miharja\*, F. J., & Fauzi, A. (2021). Environmental Literacy of Students in Al-Rifa'ie Modern Islamic Boarding School, Malang Regency-Indonesia Based on Gender Differences and Parents' Occupation. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 317–328. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i2.19316>.
- Maesaroh, S., Bahagia, B., & Kamalludin, K. (2021). Strategi Menumbuhkan Literasi Lingkungan Pada Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1998–2007. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1048>
- Nasution, R. 2016, Analisis kemampuan literasi lingkungan siswa SMA Kelas X di Samboja dalam pembelajaran biologi. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 13, No. 1, pp. 352-358).
- Naaee (2011), Pengaruh program adiwiyata terhadap literasi lingkungan dan sikap peduli lingkungan. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 7(1), 32-42.
- Nasution 2008). Pengaruh inkuiri terbimbing pada kemampuan akademik berbeda terhadap keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(1), 82-87.
- Nasution, 2000 Efektivitas Problem Solving Materi Asam-Basa dalam Meningkatkan HOTS Ditinjau dari Kemampuan Akademik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 7(2), 2.
- Nofiana, M., & Julianto, T. (2018). Upaya peningkatan literasi sains siswa melalui pembelajaran berbasis keunggulan lokal. *Biosfer: Jurnal Tadris*

- Biologi, 9(1), 24-35.
- Nuzulia, S., Sukamto, S., & Purnomo, A. (2020). Implementasi Program Adiwiyata Mandiri Dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 6(2), 155–164. <https://doi.org/10.15408/sd.v6i2.11334>
- Nugraha et. Alia (2021). Pendidikan Literasi Lingkungan Sebagai Penunjang Pendidikan Akhlak Lingkungan. *Tamaddun Journal Of Islamic Studies*, 1(2), 89-101.
- Neef, (2015). Model Pembelajaran Kolaborasi Sdgs Dalam Pendidikan Formal Sebagai Pengenalan Isu Global Untuk Meningkatkan Kesadaran Sosial Peserta Didik. *Visipena*, 13(1), 42-53.
- Nela, (2008) Analisis Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa Sma Kelas X Di Samboja Dalam pembelajaran biologi. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 13, No. 1, pp. 352-358).
- Nurmaliah, C. (2009). Analisis Keterampilan Metakognisi Siswa SMP Negeri di Kota Malang Berdasarkan Kemampuan Awal, Tingkat Kelas, dan Jenis Kelamin. *Jurnal Biologi Edukasi*, 1 (2), 18-21.
- O'Brien (2007). Analisis Hubungan Literasi Lingkungan dengan Tindakan Pencegahan Covid-19 pada Siswa SMA Program Adiwiyata (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Priadi, A. (2017). Hubungan Antara Pola Asuh Dan Konsep Diri Dengan Perilaku Lingkungan Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan*, 18(1), 1–13. <https://doi.org/10.21009/plpb.181.01>
- Rohweder, (2004). Analisis kemampuan literasi lingkungan siswa SMA Kelas X di Samboja dalam pembelajaran biologi. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 13, No. 1, pp. 352-358).
- Ramdani, A. (2012). Pengembangan perangkat pembelajaran inkuiri melalui kegiatan lesson study dan pengaruh emplementasinya terhadap hasil belajar IPA Biologi dan keterampilan berpikir kritis siswa berkemampuan akademik berbeda di SMP Negeri Kota Mataram (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang). ooi
- Ruqoyyah Nasution (2016), mengenai “analisis kemampuan literasi lingkungan siswa SMA kelas X di Samboja dalam pembelajaran biologi”, penelitian tersebut membandingkan hasil nilai literasi lingkungan sekolah A kategori tinggi (167,5) dan sekolah B tergolong rendah (146,4).
- Rustaman, N. Y. (2005, July). Perkembangan penelitian pembelajaran berbasis inkuiri dalam pendidikan sains. In Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional II Himpunan Ikatan Sarjada dan Pemerhati Pendidikan IPA Indonesia Bekerjasama dengan FPMIPA. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung (pp. 22-23).
- Rieea. (2016). Rhode Island K - 12 Environmental Literacy Assessment Plan. Rhode Island Environmental Education Association
- Saribas, D., Teksoz, G., & Ertepinar, H. (2014). The relationship between environmental literacy and self-efficacy beliefs toward environmental education. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 116.pp., 3664 –3668.
- Sirisana dan Salsabia S, (2014) Implementasi Program Green School

- Terhadap Sikap Peduli Lingkungan. JPMP (Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti), 5(2), 82-90.
- Susanti, E., (2010) efektifitas perangkat pembelajaran Biologi Berbasis strategi metakognitif ditinjau dari kemampuan siswa dan kategori sekolah. jurusan Biologi FMIPA Universitas Negri Surabaya, 7/1:1-6.
- Sugiyono., (2011). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan kombinasi (Mixed Methods). Bandung CV : Alfabeta
- Santoso, R., Roshayanti, F., & Siswanto, J. (2021). Analisis Literasi Lingkungan Siswa SMP. JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains), 10(2), 1976–1982.
- Sugiono, S & Lembang, R. D., (2010). Analisis pengaruh kualitas produk, harga, promosi, dan cuaca terhadap keputusan pembelian teh siap minum dalam kemasan merek teh botol sosro (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi S1 Reguler II Universitas Diponegoro) (Doctoral dissertation, Perpustakaan Fakultas Ekonomi UNDIP).
- Saltan, et alia., (2017) Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis STEM Menggunakan Bahan Ajar Realitas Lokal terhadap Literasi Lingkungan Mahasiswa. BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains, 5(1), 121-129.
- Sugianto, A. P. A. R. (2012). Pengembangan bahan ajar berbasis literasi sains materi suhu dan kalor. Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA, 7(1), 58-67.
- Sontay, et alia., (2015). Tentang Pengaruh literasi lingkungan terhadap Environmental Responsibility Siswa Kelas IX SMA Negri 2 Bandar Lampung. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT>.
- Syarani, D., Hasibuan, A. A & Marzuki, M. (2018). Manajemen Pendidikan Karakter di SMA: (Studi pada SMAN dan MAN di Jakarta). Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan, 4(02), 191-212.
- Sugiyono, (2018). Pengaruh gaya hidup dan literasi keuangan terhadap perilaku konsumtif Mahasiswa. Jurnal Riset Sains Manajemen, (23), 103-1010,
- Utami Fadilah, (2019). Upaya Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa SMA melalui Pembelajaran berbasis masalah pada materi Ekosistem. Thesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Utomo, A. P., Narulita, E., & Billah, R. N. I. (2020). Penerapan model pembelajaran problem based learning berbasis socio-scientific issue (SSI) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMP. JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran), 4(2), 148-159
- Wagiyatun. (2013). Pengaruh Pengetahuan Pencemaran Lingkungan Terhadap Kepedulian Lingkungan Peserta Didik SMP Alam Ar-Ridho Semarang. Semarang: IAIN Walisongo.
- Widyaningsih et Alia., (2017). Literasi digital terhadap perilaku penggunaan internet berkonten islam di kalangan remaja muslim kota. Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi, 6(1), 23-40.
- Woolfolk, (2010). Pengaruh Model Problem Based Learning Di Kalangan Siswa Berkemampuan Akademik Berbeda Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Pembelajaran Biologi. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 7(2), 553-560.
- Wibowo, I. (2009). Pola perilaku kebersihan: Studi psikologi lingkungan tentang penanggulangan sampah perkotaan. Jurnal Makara, Sosial Humaniora, 13(1), 37-47.

- Yunansah & Herlambang,( 2017). Literasi Lingkungan Melalui Pendidikan Lingkungan di Masa Pandemi Covid-19. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi.
- Zulkifli, 2020 Kemampuan perbedaan bahasa anak usia yang diasuh oleh orang tua kandung dengan anak yang diasuh oleh selain orang tua kandung di kota bukittinggi. Jurnal riview pendidkan dan pengajaran (JRPP),2020,3.2 : 189-199.