

**ANALISIS LITERASI LINGKUNGAN SISWA SMA EFATA SOE
BERKEMAMPUAN AKADEMIK BERBEDA**

SKRIPSI

**DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT
UNTUK MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1) PENDIDIKAN**



SITRI A. LEOANAK
NPM:33190059

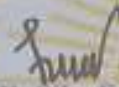
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS LITERASI LINGKUNGAN SISWA SMA EFATA SOE
BERKEMAMPUAN AKADEMIK BERBEDA

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Dijukan Kepada
Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Pembimbing Utama



Vinsensia U.R. Sila, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19811022 200501 2 002

Pembimbing Pendamping



Yunawati Sele, S.Pd.M, Pd
NIP. 19900612 201903 2 019

Kelurahan, 21 Maret 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Blasius Atini, S.Pd, M.Sc
NIP.19790430 200501 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS LITERASI LINGKUNGAN SISWA SMA EFATA SOE
BERKEMAMPUAN AKADEMIK BERBEDA

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Program
Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji


Feliksitas Angel Masing, S.Pd, M.Pd
NIP. 19900922 202203 2 011

Sekretaris Penguji


Yunawati Sele, S.Pd, M.Pd
NIP. 19900612 201903 2 019


Anggota Penguji


Vinsensia U.R Sila, S.Pd, M.Pd
NIP. 19811022 200501 2 002

Ketua Program Studi Pendidikan
Biologi


Vinsensia U.R Sila, S.Pd, M.Pd
NIP. 19811022 200501 2 002

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan


Blasius Atmi, S.Pd, M.Sc
NIP.19790430 200501 1 002

Tanggal Lulus : 21 Maret 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah skripsi dengan judul "**ANALISIS LITERASI LINGKUNGAN SISWA SMA EFATA SOE BERKEMAMPUAN AKADEMIK BERBEDA**" tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dikutip oleh naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan dan sumber pustaka. Apabila didalam skripsi ini ditemukan atau dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik **Serjana Pendidikan (S.Pd)** dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU NO.20 Tahun 2003, pasal 25 Ayat 2 dan Pasal 70).

Kefamenanu, 21 Maret 2024



33190059

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan Kepada :

1. Allah Bapak di Surga.
2. Almamaterku tercinta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Timor.
3. Kedua orang tua tercinta, Bapak Yusuf Leoanak dan Mama Yusmina Nitano.
4. Kaka Yinri Liyani Leoanak dan kedua adik tersayang Meldi Fransina Leoanak dan Erwin Harison Leoanak.
5. Ba,i Kristian Leoanak (Alm), Antonius Nitano, Nene Jusmina Bani, Rosalina Fay.
6. Keluarga Besar Leoanak/Bani dan Nitano/Fay.
7. Sahabat seperjuangan (*Laura,Lany,Helen,Ita,Ima*),
8. Keluarga besar HIMPROBI terutama Teman-teman Seperjuang pendidikan Biologis angkatan 2019.

MOTTO

1 Petrus 5:7

“Serahkanlah segala kekuatiranmu
kepada-Nya, sebab Ia yang
memelihara kamu”

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya sehingga skripsi dengan judul **“ANALISIS LITERASI LINGKUNGAN SISWA SMA EFATA SOE BERKEMAMPUAN AKADEMIK BERBEDA”** dapat disusun dengan baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan disebabkan oleh kemampuan yang dimiliki oleh penulis, sehingga isi skripsi ini pula banyak kekurangan bahasa dan tulisannya. Penulis mengalami banyak kendala ketika menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Stefanus Sio, M.P, selaku Rektor Universitas Timor yang memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Bapak Blasius Atini, S.Pd, M.Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Vinsensia U.R Sila, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan Pembimbing utama yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Yunawati Sele.S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing Pendamping yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Feliksitas Angel Masing, S.Pd, M.Pd, selaku Penguji yang sudah meluangkan waktunya untuk menguji penulis dalam melaksanakan sidang skripsi.
6. Kedua orang tua tercinta, Bapak Yusuf Leoanak dan Mama Yusmina Nitano, Kaka dan Adik yang telah memberikan penulis kesempatan untuk melanjutkan studi, membiayai terlebih memberikan Doa serta dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
7. Sekolah Menengah Atas (SMA) Efata Soe yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian selama seminggu lamanya demi melancarkan pengerjaan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu peneliti sangat mengharapkan masukan baik berupa kritik dan saran dari berbagai pihak segala macam akan penulis terima dengan senang hati demi penyempurnaan skripsi ini dimasa mendatang.

Kefamenanu, 21 Maret 2024

Sitri A. Leoanak
33190059

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melakukan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar pada seminar nasional atau bukti telah terbit prosiding nasional. Apabila saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut diatas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi.

Kefamenanu, 21 Maret 2024

Sitri A. Leoanak
33190059

ANALISIS LITERASI LINGKUNGAN SISWA SMA EFATA SOE BERKEMAMPUAN AKADEMIK BERBEDA

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan literasi lingkungan siswa SMA Efata Soe berkemampuan akademik berbeda. Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Efata Soe sedangkan yang menjadi sampel penelitian adalah siswa kelas X SMA Efata Soe yang terdiri atas kelas MIA2 MIA3 dan MIA4 yang berjumlah 90 siswa. Berdasarkan fakta yang diperoleh dari hasil analisis data serta pembahasan maka diperoleh beberapa kesimpulan bahwa tidak terdapat perbedaan literasi lingkungan siswa SMA Efata Soe berkemampuan akademik berbeda. Nilai rata-rata literasi lingkungan siswa berkemampuan akademik berbeda yaitu siswa berkemampuan akademik tinggi dengan nilai 2,55%, siswa berkemampuan akademik sedang nilainya adalah 5,35%, dan siswa berkemampuan akademik rendah nilainya yaitu 2,73% .

Kata kunci : Literasi Lingkungan, Kemampuan Akademik Berbeda

ANALYSIS OF ENVIRONMENTAL LITERACY FOR STUDENTS OF SMA EFATA SOE WITH DIFFERENT ACADEMIC ABILITIES

ABSTRTAK

This study aims to determine whether there are differences in the learning independence of SMA Efata Soe students with different academic abilities. This research is a quantitative research. The population in this study were all students of SMA Efata Soe. While the research sample was class X SMA Efata Soe consisting of MIA2, MIA3, MIA4 totaling 90 students. Based on the facts obtained from the results of data analysis and discussion, several conclusions were obtained that there were no differences in the environmental literacy of SMA Efata Soe students with different academic abilities. From the average environmental literacy score of students with different academic abilities. Namely students with high academic ability with a score of 2.55%, students with moderate academic ability with a score of 5.35%, student with low academic ability with a score of 2.73%.

Keywords : Enviromental Literacy, Different Academic Abilities.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORIENTASI	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	viii
INTISARI	ix
ABSTRRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Hasil-hasil Peneliti Terdahulu.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Dasar Teoritas Literasi Lingkungan.....	7
B. Dasar Teori kemampuan Akademik Berbeda.....	11
C. Hipotesis Penelitian	13
BAB III METODE PENELITIAN	14
A. Jenis Penelitian.....	14
B. Variabel Penelitian	14
C. Populasi dan Sampel Penelitian	14

D. Teknik Pengumpulan Data.....	14
E. Prosedur Penelitian	14
F. Teknik Analisis Data.....	15
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	16
A. Hasil Analisis Data Literasi Lingkungan Siswa Berkemampuan Akademik Berbeda	17
E. Pembahasan	18
BAB V PENUTUP	19
A. Kesimpulan	19
B. Saran	19
DAFTAR PUSTAKA	20
DAFTAR LAMPIRAN.....	26

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Literasi Lingkungan	9
Tabel 3.1 Pengelompokan Kemampuan Akademik berbeda.....	16
Tabel 3.2 Kategori dan Tingkat Literasi Lingkungan.....	16
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas dan Data Penelitian	18
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas Data Penelitian	18
Tabel 4.3 Hasil Uji Anova Data Literasi Lingkungan Siswa Berkemampuan Akademik Berbeda `	19

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Nilai Rata-rata Literasi Lingkungan siswa Berkemampuan akademik Berbeda	17
Gambar 2. Gambar Saat Melakukan Penelitian	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Pengumpulan Data Awal	31
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Literasi Lingkungan	33
Lampiran 3. Angket literasi Lingkungan	34
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian	36
Lampiran 5. Kisi-Kisi Soal dan Butir Soal	37
Lampiran 6. Hasil Kerja Soal Tes Siswa	44
Lampiran 7. Hasil Pengisian Angkat	50
Lampiran 8. Hasil Analisis Nilai Soal Materi Virus	52
Lampiran 9. Hasil Penskoran Literasi Lingkungan	59
Lampiran 10. Pegelompokan Siswa Berkemampuan Akademik Berbeda	64
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian	67
Lampiran 12. Surat Keterangan Selesai Penelitian	68